

Справка - анализ посещенного урока

Ф. И. О. педагога: Корчинский Г.Г.

Предмет: Физическая культура.

Класс: 5.

Тип урока: Обучающий.

Тема: Волейбол. Техника верхней передачи. Эстафета с элементами волейбола.

Цель: Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи:

Образовательная: Формирование устойчивых мотивов воспитания и самовоспитания, обучение знаниям, повышение функциональных возможностей ученика.

Воспитательная: Комплексно развивать координацию, силу, скорость, выносливость; содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями, развивать интеллект.

Оздоровительная: Укрепление физического здоровья и профилактика заболеваний. содействовать достижению гармоничности в физическом развитии.

Сроки проведения: 10.10.2024 г.

Структура урока:

Вводная часть: Задачами которой является организация учащихся, объяснение задач урока, подготовка организма занимающихся к предстоящей физической нагрузке и выполнению упражнений.

Основная часть: Задачами которой является закрепление и обучение новым двигательным навыкам. Повторение с целью совершенствования в выполнении пройденного материала, овладение двигательными умениями и навыками, развитие быстроты, ловкости, решительности, смелости.

напряжения и возбуждения, вызванных занятиями во второй части урока, к относительно спокойному состоянию, подведение итогов урока. Выполнение требований к уроку, к его структуре.

Заключительная часть: Задачами которой является обеспечение постепенного перехода от напряжения и возбуждения, вызванных занятиями во второй части урока, к относительно спокойному состоянию, подведение итогов урока.

Выполнение требований к уроку, к его структуре.

Урок начинается с построения учащихся, с подготовки организма занимающихся к работе в основной части урока.

Далее учитель озвучивает цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока и плавно переходит к основной его части. Каждая задача и каждое задание предельно конкретно формулируются и доступно обосновываются с учетом состояния и возможностей занимающихся. В начале основной части закрепляет пройденный материал, физическими упражнениями.

Огромное значение учитель уделяет в основной части урока здоровьесберегающей технологии: это проявляется в соблюдении правил выполнения заданного двигательного действия, проявлении дисциплинированности, осуществлении самоконтроля за состоянием своего организма, в оценивании выполнения двигательных действий согласно поставленным задачам, умении сосредоточиться для достижения цели, заметить достоинства и недостатки своего исполнения движений.

Учитель постоянно следит за процессом, оценивает его результаты, всегда останавливает внимание учеников на допускаемых ошибках, с тем, чтобы их исправлять и избегать в дальнейшем.

Корчинский Г.Г. осуществляет четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками, и их дозировкой.

Это назначение определенного количества повторений упражнения, определенной амплитуды, скорости и силы движений, их темпа, общей продолжительности или размеров дистанции передвижения.

Существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха.

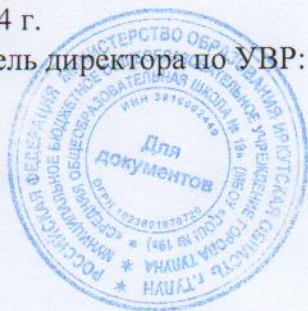
Это наблюдение за дыханием и пульсом, окраской кожных покровов, местами локализации и обилием потоотделения, координацией движений, состоянием внимания, характером реакции на неожиданные раздражители и другое.

Выводы:

1. Структура урока выдержана, применялись разнообразные методы и формы.
2. Моторная плотность урока совпадает с рекомендованными значениями.
3. Урок продемонстрировал эффективное применение заявленной технологии.

10.10.2024 г.

Заместитель директора по УВР:



С.С.С.

Патрушева Т.М.