|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом  от «29» августа 2023г. № 146 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**Дружины юных пожарных « Отважные ребята»**

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
5. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Цель: формирование у воспитанников прочных и осознанных навыков безопасного поведения (профилактика пожаров и целесообразное поведение в условиях ЧС).

Задачи:

1) вовлечение подростков в разнообразные формы работы ДЮП;

2) формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией;

3) предоставление возможности каждому ребенку попробовать себя в различных видах деятельности и подобрать направление, наиболее соответствующее развитию его интересов и способностей;

4) ориентирование подростков на приобретение социально-значимой профессии пожарного-спасателя (от увлечения к профессии).

Образовательные задачи:

- формирование навыков пожаробезопасного поведения;

- формирование навыков действия в ЧС;

- формирование умения оказания первой медицинской помощи;

Воспитательные задачи:

- организация досуговой деятельности учащихся;

- гражданско-патриотическое воспитание;

Развивающие задачи:

- всестороннее развитие личности ребенка;

- развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с планом, программа рассчитана на 1 год, реализуется в объеме 34 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* выраженной устойчивой познавательной мотивации;
* положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
* установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**Регулятивные результаты:**

* преобразовывать практическую задачув познавательную;
* проявлять инициативу в сотрудничестве;
* самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия ивносить необходимые коррективы;

**Познавательные результаты:**

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* строитьлогическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные результаты:**

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

       Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Дружина юных пожарных», учащиеся должны:

**знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

**научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**иметь представление:**

- об отечественном опыте тушения пожаров;

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад, организуют флешмобы.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

***Результаты первого уровня*** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о истории создания и развития пожарной охраны, о научно-технических достижениях в области предупреждения и тушения пожаров, о направлениях деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, о первой медицинской помощи, о пожарно-спасательных работах, о строевых упражнениях, о правилах групповой и командной работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения самоконтроля.

***Результаты второго уровня*** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду и спорту, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

***Результаты третьего уровня*** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт активной деятельности; опыт публичного выступления; опыт технически правильного выполнения двигательных действий, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

* **Входящий,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
* **Промежуточный;**
* **Итоговый.**

**Содержание обучения учащихся основной школы**

**правилам пожарной безопасности**

**Раздел 1. *ДЮП: цели и задачи.***

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

2. Диагностика первичных знаний о пожарной безопасности.

**Раздел 2. *Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.***

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

5. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

**Раздел 3. *Противопожарный режим в детском учреждении.***

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий. Проведение учебной эвакуации.

2. Анкетирование учащихся школы по вопросам знания и выполнения правил пожарной безопасности.

**Раздел 4. *Пожарная техника и костюм пожарного.***

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

**Раздел 5. *Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.***

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

4. Беседа на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира».

5. Акция по распространению листовок и памяток в жилом секторе «Скоро-скоро Новый год».

**Раздел 6. *Огнетушители и их предназначение***

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Промежуточная диагностика

**Раздел 7. *Знаки пожарной безопасности***

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

**Раздел 8. *Основы медицинских знаний***

1. Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи».

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.

3. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

**Раздел 9. *Современная пожарная охрана России.***

1. Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

2. Знакомство с профессиями в области пожарной охраны.

3. Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения.

4. Акция по распространению памяток в жилом секторе

**Раздел 10. *Противопожарный режим в школе.***

1. Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе.

2. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

5. Экскурсия в зарядный цех ВДПО.

**Раздел 11. *Лесные пожары.***

1. Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров.

2. Правила поведения в лесу. Способы разведения костров.

3. Туристический поход в лес.

**Раздел 12. *Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.***

1. Строевая подготовка.

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.

5. Практические занятия по ППС.

6. Итоговая диагностика

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| 1. | ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика. | 0,5 | 0,5 | **1** |
| 2. | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. | 4 | 1 | **5** |
| 3. | Противопожарный режим в детском учреждении. | 1 | 2 | **3** |
| 4. | Пожарная техника и костюм пожарного. | 2 |  | **2** |
| 5. | Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде. | 4 | 1 | **5** |
| 6. | Огнетушители и их предназначение. | 0,5 | 0,5 | **1** |
| 7. | Знаки пожарной безопасности. | 0,5 | 0,5 | **1** |
| 8. | Основы медицинских знаний. | 2 | 1 | **3** |
| 9. | Современная пожарная охрана России | 3 |  | **3** |
| 10. | Противопожарный режим в школе | 2 | 1 | **3** |
| 11. | Лесные пожары | 1 |  | **1** |
| 12. | Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт | 2 | 3 | **5** |
|  | Итоговая диагностика |  | 1 | **1** |
| **Итог:** |  | **22,5** | **11,5** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

**Дружины юных пожарных « Отважные ребята»**

Класс: 7а, 7б, 8а, 8б

Учитель: Серебренникова Е.В.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Дата | Корректировка |
| 1 | ДЮП: цели и задачи |  |  |
| 2 | Опасные и вредные факторы. Особенности современного жилья. |  |  |
| 3 | Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов |  |  |
| 4 | Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках |  |  |
| 5 | Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. |  |  |
| 6 | Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности |  |  |
| 7 | Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения |  |  |
| 8 | Анкетирование учащихся школы по вопросам знания и выполнения правил пожарной безопасности |  |  |
| 9 | Виды пожарной техники |  |  |
| 10 | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного |  |  |
| 11 | Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта |  |  |
| 12 | Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. |  |  |
| 13 | Основные причины пожаров при праздновании Нового года |  |  |
| 14 | Беседа на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира». |  |  |
| 15 | Изготовление буклетов (листовок, памяток) «Скоро-скоро Новый год» |  |  |
| 16 | Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. |  |  |
| 17 | Знаки пожарной безопасности |  |  |
| 18 | Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой помощи» |  |  |
| 19 | Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. |  |  |
| 20 | Оказание помощи человеку при поражении электрическим током |  |  |
| 21 | Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности) |  |  |
| 22 | Знакомство с профессиями в области пожарной охраны |  |  |
| 23 | Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения |  |  |
| 24 | Акция по распространению памяток в жилом секторе |  |  |
| 25 | Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ |  |  |
| 26 | Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение |  |  |
| 27 | Экскурсия в зарядный цех ВДПО |  |  |
| 28 | Лесные пожары |  |  |
| 29 | Строевая подготовка |  |  |
| 30 | Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание |  |  |
| 31 | Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения |  |  |
| 32 | Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. |  |  |
| 33 | Практическое занятие по ППС. |  |  |
| 34 | Итоговая диагностика |  |  |

**Литература**

1. Виноградова С. В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия /сост. С. В. Виноградов. – Волгоград, Учитель, 2007. — 134, [2] с.

2. Верховский Е. И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие /сост. Е. И. Верховский. – М., Просвещение, 2009. — 256 с.

3. Горбачёва Л. А. Вперёд, пожарные! Сборник игр /сост. Л. А. Горбачёва – Екатеринбург, 2006. — 90 с.

4. Казаков В. И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя /сост. В. И. Казаков. —  Екатеринбург, Учебная книга, 2006. — 206 с.

5. Лыкова И. А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей /сост. И. А. Лыкова, В.А. Шипунова. — М.: ИД «Цветной мир», 2013. — 224, [2] с.

6. Павлова О. В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /сост. О. В. Павлова. — изд. 3-е. — Волгоград: Учитель, 2013. — 320, [2] с.

7. Попова Г. П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы /сост. Г. П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2005. — 186с.

8. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника/сост. В. П. Ситников. – М., Слово, 1998— 180 с.