|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом  от «29» августа 2023г. № 146 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**кружка «Меткий стрелок»**

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
5. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

##### **Цели кружка:**

. Привлечь детей к активным формам повышения физической подготовки.

Сделать более разнообразными, эффективными, целостными формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию.

Выявить лучших спортсменов для участия в городских соревнованиях по стрельбе.

Повысить уровень допризывной подготовки обучающихся.

**Задача кружка:**

Теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспеч6ение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из обучающихся 7-9 классов, Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 10 -12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

**Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности**

**Универсальные учебные действия.**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу «Меткий стрелок» являются:

* умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Меткий стрелок» являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Меткий стрелок» являются следующие умения:

* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
* выполнение нормативов «Начинающий стрелок» по итогам занятий

**Планируемые результаты**

По окончании изучения курса:

Учащиеся **обоснованно излагают вопросы**:

– основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;

– виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;

– правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся **имеют представление**:

– о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;

– об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;

– об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;

– об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся **владеют навыками**:

– первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;

– безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.

– обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса.

В результате занятия в кружке «Меткий стрелок» учащиеся **будут знать**:

1. Общие основы теории пулевой стрельбы.

2.Материальную часть спортивного и боевого оружия.

3.Основы техники стрельбы и методики тренировки

4.Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков.

Правила соревнований по пулевой стрельбе.

**Уметь**

Владеть пневматическим оружием.

Стрелять на достаточном организационном уровне.

Участвовать в соревнованиях.

Практически применять правила и приёмы стрельбы из пневматического оружия в различных позах.

**Критерии оценки**:

**«Зачтено»** - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

**«Не зачтено»** -

А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

**Содержание программы**

**Вводная часть. Инструктажи (1 час**) Виды и способы проведения занятий по стрелковой подготовке учащихся. Основные требования и нормативы к юношеским разрядам по стрельбе Команды подаваемые на огневом рубеже. Формы докладов стрелков. Порядок проведения практических занятий по стрельбе. Расписание занятий по стрелковой подготовке групп учащихся. Правила поведения и инструктаж по технике безопасности при проведении стрельб.

**История развития стрелкового оружия в России. (1 час)**

Известные конструкторы русской и советской школы, создавшие первоклассные образцы автоматического оружия. М.Т. Калашников.

**Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.(6 часов)**

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

**Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. (1 час)**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении

стрельб в тирах и на стрельбищах».

**Материально-техническая часть (1 час)** Устройство и принцип работы пневматической винтовки ИЖ. Составные части и их назначение. Технические характеристики винтовки ИЖ. Взаимодействие частей ударно-спускового механизма ИЖ. Возможные неисправности в работе винтовки. Регулировка механизма винтовки Виды патронов для ИЖ и их технические различия.

**Приемы и техника стрельбы (18 часов)** Изготовка к стрельбе из положения сидя с упора. Стрельба из положения лежа с упором. Изготовка к стрельбе из положения стоя. Стрельба из положения стоя.

**Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе (6 часов)** Соревнования по военно - прикладным видам спорта. «Зарница», «Орленок». Соревнования по стрельбе среди юношей и среди девушек разных возрастных групп. Подведение итогов. Результаты. Определение победителей стрельб.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | в том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 |
| 2 | История развития стрелкового оружия в России | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова | 6 | 1 | 5 |
| 4 | Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Материально-техническая часть пневматической винтовки ИЖ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Приемы и техника стрельбы | 18 | 3 | 15 |
| 7 | Подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе | 6 | 0 | 6 |
|  | **Итого:** | **34** | **7** | **27** |

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка**

**«Меткий стрелок»**

Класс: 7а, 7б, 8а, 8б

Учитель: Серебренникова Е.В.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
| План | Корректировка |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности» | 1 |  |  |
| 2 | Стрелковое оружие российской Армии. М.Т. Калашников | 1 |  |  |
| 3 | Составляющие части автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 4 | Разборка, сборка автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 5 | Разборка, сборка автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 6 | Разборка, сборка автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 7 | Разборка, сборка автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 8 | Зачётная разборка, сборка автомата Калашникова | 1 |  |  |
| 9 | Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб | 1 |  |  |
| 10 | Упражнения по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ | 1 |  |  |
| 11 | Приемы стрельбы сидя с упора. | 1 |  |  |
| 12 | Приемы стрельбы сидя с упора. | 1 |  |  |
| 13 | Приемы стрельбы сидя с упора. | 1 |  |  |
| 14 | Приемы стрельбы сидя с упора. | 1 |  |  |
| 15 | Зачетная стрельба из пневматической винтовки сидя с упора | 1 |  |  |
| 16 | Приемы стрельбы лёжа с упора | 1 |  |  |
| 17 | Приемы стрельбы лёжа с упора | 1 |  |  |
| 18 | Приемы стрельбы лёжа с упора | 1 |  |  |
| 19 | Приемы стрельбы лёжа с упора | 1 |  |  |
| 20 | Приемы стрельбы лёжа с упора | 1 |  |  |
| 21 | Соревнования по стрельбе сидя и лёжа с упора | 1 |  |  |
| 22 | Зачетная стрельба из пневматической винтовки лёжа с упора | 1 |  |  |
| 23 | Приемы стрельбы стоя | 1 |  |  |
| 24 | Приемы стрельбы стоя | 1 |  |  |
| 25 | Приемы стрельбы стоя | 1 |  |  |
| 26 | Приемы стрельбы стоя | 1 |  |  |
| 27 | Приемы стрельбы стоя | 1 |  |  |
| 28 | Зачетная стрельба из пневматической винтовки стоя | 1 |  |  |
| 29 | Подготовка к соревнованиям по стрельбе | 1 |  |  |
| 30 | Подготовка к соревнованиям по стрельбе | 1 |  |  |
| 31 | Соревнованиях на личное первенство среди воспитанни­ков кружка | 1 |  |  |
| 32 | Соревнованиях на личное первенство среди воспитанни­ков кружка | 1 |  |  |
| 33 | Соревнованиях на личное первенство среди воспитанни­ков кружка | 1 |  |  |
| 34 | Соревнованиях на личное первенство среди воспитанни­ков кружка | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 34 часа |  |  |

Литература

Армия государства Российского и защита Отечества / под общ. редакцией В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Вайнштейн Л. М. Основы стрелкового мастерст­ва. — М.: Изд-во ДОСААФ, 1960.

Назначение, боевые свойства и устройство 7,62 мм автомата Калашникова (АКМС): стационарное нагляд­ное пособие. — М.: Дрофа, 2007.

Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пис­толета Макарова (ПМ): стационарное наглядное пособие. — М.: Дрофа, 2007.

Наставление по стрелковому делу. — М.: Воениздат, 1973.

Неполная разборка и сборка 7,62 мм автомата Ка­лашникова (АКМС): стационарное наглядное посо­бие. — М.: Дрофа, 2007.

Неполная разборка и сборка 9 мм пистолета Макаро­ва (ПМ): стационарное наглядное пособие. — М.: Дро­фа, 2007.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Россий­ской Федерации. — М.: Эксмо, 2008.

Оружие российского солдата / авт.-сост. С. Л. Федо­сеев. — М.: Парад, 2004.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник / В. А. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2009.

Патриотическое воспитание и военно-профессио­нальная ориентация учащихся. 10—11 классы: ме­тодическое пособие / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа