|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом  от «29» августа 2023г. № 146 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Не отнимай у себя завтра»**

**для учащихся 8 классов**

Данная программа внеурочной деятельности «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» рассчитана на учащихся 8 класса.

Проблема профилактики правонарушений становится наиболее актуальной для современной школы, так как появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анализ совершенных правонарушений среди подростков, беседы с детьми показывают, что преступления в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, в котором ему хорошо и интересно.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на школу: содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних. Основные задачи службы социально-психолого-педагогического сопровождения: формирование законопослушного поведения подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление находящихся в социально – опасном положении, с целью раннего семейного неблагополучия.

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме.

**Цель программы:** формирование у детей социально позитивных установок, анализ последствий противоправного поведения, адаптации в социуме сверстников.

**Задачи программы:**

1. Контроль за обучающимися «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте.

2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

3. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.

4. Включение учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

5. Педагогическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.

7. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних детей.

8. Предупреждение правонарушений среди учащихся и профилактике здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» разработана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Содержание курса**

Программа предусматривает объединение усилий системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, проведение мероприятий по воспитанию обучающихся:

* Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
* Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
* Расширение форм досуга детей и подростков с максимальным привлечением их к занятиям полезной общественной деятельности.

**Планируемые результаты** Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности: **Личностные результаты:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование познавательной и информационной культуры; формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные результаты:** овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности; умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы. умение извлекать информацию из различных источников, умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов. Воспитание – длительный процесс, состоящий их огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

**Формы работы:**

Классные часы, психологический практикум, проекты. Практические занятия с элементами тренинга, ролевые игры, эстетические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, презентации.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название темы | Количество часов | Дата проведения |
| 1. | Правила личной безопасности, правила школьной жизни, устав школы. | 1 | 05.09.23 |
| 2. | Что такое закон? Конституция главный закон страны. | 1 | 12.09.23 |
| 3. | Твои права и обязанности, равенство прав людей от рождения | 1 | 19.09.23 |
| 4. | Водитель и его возраст, уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств | 1 | 26.09.23 |
| 5. | Ответственность за пропуски уроков без уважительных причин. | 1 | 03.10.23 |
| 6. | Правила поведения граждан на железнодорожном транспорте, об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге. | 1 | 10.10.23 |
| 7. | Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. | 1 | 17.10.23 |
| 8. | Учимся решать конфликты цивилизованно. | 1 | 24.10.23 |
| 9. | Преступления и правонарушения, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. | 1 | 07.11.23 |
| 10. | Стратегия поведения в конфликтной ситуации | 1 | 14.11.23 |
| 11. | Конструктивное разрешение конфликтов | 1 | 21.11.23 |
| 12. | Учимся жить без конфликтов. | 1 | 28.11.23 |
| 13. | Закон Иркутской области, права детей — забота государства | 1 | 05.12.23 |
| 14. | КДН и ЗП, СОП, ВШУ - причины постановки на учёт | 1 | 12.12.23 |
| 15. | Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность. | 1 | 19.12.23 |
| 16. | Подростку о трудовом праве | 1 | 26.12.23 |
| 17. | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения | 1 | 16.01.24 |
| 18. | Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) | 1 | 23.01.24 |
| 19. | Ответственность за мелкое хулиганство. | 1 | 30.01.24 |
| 20. | Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения, административная ответственность подростков перед законом | 1 | 06.02.24 |
| 21. | Административная ответственность несовершеннолетнего. | 1 | 13.02.24 |
| 22. | Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» | 1 | 20.02.24 |
| 23. | Уголовная ответственность несовершеннолетнего. | 1 | 27.02.24 |
| 24. | Ответственность несовершеннолетнего за порчу чужого имущества. | 1 | 05.03.24 |
| 25. | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности. | 1 | 12.03.24 |
| 26. | Экстремизм. Угроза обществу. | 1 | 19.03.24 |
| 27. | Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения. | 1 | 21.03.24 |
| 28. | Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения. | 1 | 09.04.24 |
| 29. | Лесные пожары. Правила поведения в лесу. | 1 | 16.04.24 |
| 30. | Алкоголь и правопорядок | 1 | 23.04.24 |
| 31. | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. | 1 | 30.04.24 |
| 32. | Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм | 1 | 07.05.24 |
| 33. | Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ. | 1 | 14.05.24 |
| 34. | Учись управлять своими эмоциями. | 1 | 21.05.24 |