|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом  от «29» августа 2023г. № 146 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**отряда ЮИД**

**для 5 классов**

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
5. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26

**Целью программы** является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

**Развивающие:**

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

**Развитие личностных качеств обучающихся:**

1) Самостоятельность в принятии правильного решения;

2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

**Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

нравственная отзывчивость;

* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе отряда ЮИД, способность к адекватной самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в

том числе творческого характера;

* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других

людей по исправлению допущенных ошибок;

* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата

действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

2. ставить вопросы;

3. обращаться за помощью;

4. формулировать свои затруднения;

5. предлагать помощь и сотрудничество;

6. слушать собеседника;

7. договариваться и приходить к общему решению;

8. формулировать собственное мнение и позицию;

9. осуществлять взаимный контроль;

10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Планируемые предметные результаты:**

**Ученик научится:**

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных дорожно-транспортных происшествий (ДТП);

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- фигурному вождению на велосипеде

- формировать модель личного безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, ранах; определять последовательность оказания первой помощи при кровотечении и различать в конкретных ситуациях

**Ученик получит возможность научиться:**

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- читать информацию по дорожным знакам

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

**Контроль и оценка планируемых результатов**

В основу изучения внеурочного курса отряда «ЮИД» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником теоретических знаний (об устройстве дорог, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения на дороге), первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к реально возникшей ситуации.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

* **Входящий,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
* **Промежуточный;**
* **Итоговый.**

**Критерии оценки по параметрам диагностики**

***Знания по основам безопасности дорожного движения*:**

Высокий уровень - обучающийся грамотно и четко отвечает на любой вопрос по основам безопасности дорожного движения с подробным теоретическим объяснением; грамотно применяет свои знания в различных дорожных ситуациях.

Средний уровень - обучающийся односложно, но правильно отвечает на поставленные вопросы по основам безопасности дорожного движения; недостаточно точно анализирует сложившуюся дорожную ситуацию.

Низкий уровень - у обучающегося практически отсутствуют знания по безопасности дорожного движения; не может правильно и полно ответить на поставленные вопросы.

***Знание Правил дорожного движения*:**

Высокий уровень - обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД; быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; умеет анализировать создавшиеся дорожные ситуации; быстро и правильно решает тематические задачи.

Средний уровень - обучающийся знает лишь основные темы по ПДД; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень - обучающийся не знает основных тем ПДД; не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

***Знание видов ответственности за нарушение ПДД*:**

Высокий уровень - обучающийся изучил и освоил все виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения; быстро и четко отвечает на поставленные вопросы; правильно решает тематические задачи.

Средний уровень - обучающийся знает лишь основной материал по видам ответственности за нарушение Правил дорожного движения; на заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не отражающиеся на конечном результате.

Низкий уровень - обучающийся не знает видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения; не может правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.

***Знания по приемам оказания первой медицинской помощи*:**

Высокий уровень - обучающийся изучил и освоил все виды оказания медицинской помощи; грамотно может применять их на практике.

Средний уровень - обучающийся знает основной материал по видам оказания медицинской помощи; не всегда точно может применить их на практике.

Низкий уровень – обучающийся не знает основных видов оказания первой медицинской помощи; при выполнении практической работы допускает серьезные ошибки.

***Управление велосипедом*:**

Высокий уровень - обучающийся хорошо владеет всеми навыками фигурного вождения велосипеда.

Средний уровень - обучающийся владеет лишь основными навыками управления велосипедом.

Низкий уровень - у обучающегося отсутствуют навыки вождения велосипеда

**Содержание программы**

**Вводное занятие.** Основные положения работы отрядов ЮИД, их характеристика, план работы. Основные направления. Структура и организация работы. История ГИБДД. История развития автомототранспорта, от кареты до ракеты.

**Правила дорожного движения. Основные понятия и термины**

Общие положения. Общие обязанности водителя. Основные понятия. Обязанности пешеходов и пассажиров. Характерные нарушения правил дорожного движения. Участники дорожного движения.

**Правила дорожного движения велосипедистов.** Правила для велосипедистов. Части велосипеда. Дополнительные требования к велосипедисту. Предназначение велосипедов. Уход за велосипедом. Смазка.

**Дорожные знаки**

История дорожных знаков. Группы знаков. Что такое автомагистраль. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. Знаки приоритета.

**Регулирование дорожного движения.** Улицы, дороги. Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Дорожная разметка. Пешеходный переход, разделительные линии Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила

разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**Алгоритмы первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки. Первая медицинская помощь при травме груди, позвоночника, живота. Первая медицинская помощь при ожогах. Виды ожогов. Виды ран и способы их обработки. Асептика, антисептика. Виды повязок и способы их наложения. Приёмы и способы транспортировки пострадавшего. Принципы и основы

страхования детей от несчастных случаев.

*Практическая* работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной по-

мощи пострадавшему.

**Фигурное вождение велосипеда.** «Змейка». Фигурное вождение велосипеда «Качели». Фигурное вождение велосипеда «Слалом». Фигурное вождение велосипеда «Волна». Фигурное вождение велосипеда «Восьмёрка». Фигурное вождение велосипеда «Гараж». Резкое торможение. Медленное вождение велосипеда. Игра – конкурс «Безопасное колесо».

**Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД** с учениками начальных классов. Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение тематических вечеров, смотров, викторин, конкурса

**Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «безопасное колесо»

*Практическая работа:* проведение соревнований

**Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

*Практическая работа:* проведение выступлений агитбригады

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов, в том числе | | Формы контроля |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 |  |
| 2 | Правила дорожного движения. Основные понятия и термины | 3,5 | 0,5 | Тест |
| 3 | Правила дорожного движения велосипедистов | 2,5 | 0,5 | Тест |
| 4 | Дорожные знаки | 2,5 | 2,5 | Решение задач по конкретным дорожным знакам |
| 5 | Регулирование дорожного движения | 1,5 | 1,5 | Решение задач по конкретным дорожным знакам, сигналам светофора и регулировщика |
| 6 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | 1 | 1 | Решение ситуационных задач |
| 7 | Алгоритмы первой медицинской помощи | 3 | 3 | Решение тестов, наложение повязок, переноска пострадавших |
| 8 | Фигурное вождение велосипеда | 0,5 | 3,5 | Маневрирование на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда |
| 9 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД | 0,5 | 0,5 | Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся начальной школы |
| 10 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | 0,5 | 1,5 | Решение билетов по ПДД и медицине для детей, выпуск стенгазеты, фигурное вождение велосипеда, выступление агитбригады |
| 11 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 0,5 | 0,5 | Выступление агитбригады |
|  | **Итого:** | **18** | **16** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Отряда ЮИД**

Класс: 5а, 5б

Учитель: Серебренникова Е.В.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
| План | Корректировка |
| 1 | Вводное занятие. Основные положения работы отрядов ЮИД | 1 | 07.09.2023 |  |
| 2 | История ГИБДД | 1 | 14.09.2023 |  |
| 3 | История развития автомототранспорта | 1 | 21.09.2023 |  |
| 4 | Правила дорожного движения. Общие положения | 1 | 28.09.2023 |  |
| 5 | Общие обязанности водителя | 1 | 05.10.2023 |  |
| 6 | Обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 12.10.2023 |  |
| 7 | Характерные нарушения правил дорожного движения | 1 | 19.10.2023 |  |
| 8 | Правила для велосипедистов | 1 | 26.10.2023 |  |
| 9 | Части велосипеда | 1 | 09.11.2023 |  |
| 10 | Дополнительные требования к велосипедисту | 1 | 16.11.2023 |  |
| 11 | Предупреждающие знаки | 1 | 23.11.2023 |  |
| 12 | Запрещающие знаки | 1 | 30.11.2023 |  |
| 13 | Предписывающие знаки | 1 | 07.12.2023 |  |
| 14 | Знаки сервиса | 1 | 14.12.2023 |  |
| 15 | Знаки приоритета | 1 | 21.12.2023 |  |
| 16 | Светофор | 1 | 28.12.2023 |  |
| 17 | Дорожная разметка | 1 | 11.01.2024 |  |
| 18 | Сигналы регулировщика | 1 | 18.01.2024 |  |
| 19 | Виды перекрёстков и правила разъезда на них | 1 | 25.01.2024 |  |
| 20 | Ответственность за нарушение правил | 1 | 01.02.2024 |  |
| 21 | Первая медицинская помощь при кровотечении | 1 | 08.02.2024 |  |
| 22 | Первая медицинская помощь при травме груди, позвоночника, живота | 1 | 15.02.2024 |  |
| 23 | Первая медицинская помощь при ожогах | 1 | 22.02.2024 |  |
| 24 | Виды ран и способы их обработки | 1 | 29.02.2024 |  |
| 25 | Виды повязок и способы их наложения | 1 | 07.03.2024 |  |
| 26 | Приёмы и способы транспортировки пострадавшего | 1 | 14.03.2024 |  |
| 27 | Принципы и основы страхования детей от несчастных случаев | 1 | 21.03.2024 |  |
| 28 | Фигурное вождение велосипеда «Змейка», «Качели» | 1 | 04.04.2024 |  |
| 29 | Фигурное вождение велосипеда «Слалом», «Волна» | 1 | 11.04.2024 |  |
| 30 | Фигурное вождение велосипеда «Восьмёрка», «Гараж» | 1 | 18.04.2024 |  |
| 31 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 | 25.04.2024 |  |
| 32 | Резкое торможение. Медленное вождение велосипеда | 1 | 02.05.2024 |  |
| 33 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД | 1 | 16.05.2024 |  |
| 34 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 1 | 23.05.2024 |  |
|  | **Итого** | 34 часа |  |  |

**Список литературы**

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».