|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом  от «29» августа 2023г. № 146 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**курсу «Основы финансовой грамотности»**

**для 6 класса**

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как математика и литература.

Это позволит сформировать базовые компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 6 классов.

*Нормативно-правовую основу*программы по учебному курсу « Основы Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

**Цели и задачи курса Основы финансовой грамотности**

**Целью курса:**

Является формирование у обучающихся 6 классов финансовой

культуры,

Рационального финансового поведения,

 Ответственного потребления финансовых услуг с учётом их возрастных особенностей и способностей.

**Задачи:**

формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются индивидуальном уровне,

формирование понимания значимости семейный бюджет,

формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;

формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;

формирование способности инициировать сотрудничество в команде при

 работе с творческими заданиями;

формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся

 финансовых возможностей, ограничений, потребностей,

**Общая характеристика учебного курса «Основы Финансовой грамотности**

Курс по Основам финансовой грамотности отражает современные

тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

Курс по финансовой грамотности изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы».

Содержание направлено на расширение знаний, обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности и ее последствия.

В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно

влияющих на финансовое благополучие семьи.

В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за

счёт денежных средств населения.

 Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблему противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых

видов финансового мошенничества.

**Личностные результаты**

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

**Базовые понятия**: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

**Личностные характеристики и установки:**

• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:**

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями. Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет;

• что такое налоги, как их платить, зачем их платить;

• экономические отношения семьи и государства;

• собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

• задачи с элементарными денежными расчётами;

• кейсы по экономике семьи;

• игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

• построение графиков и диаграмм;

• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, 6 анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

**Календарно – тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Кол-во часов |
| 1 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 |
| 2 | Что такое налоги и почему их надо платить | 1 |
| 3 | Какие бывают налоги | 1 |
| 4 | Учимся считать налоги | 1 |
| 5 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 1 |
| 6 | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 1 |
| 7 | Сравниваем налоги граждан разных стран | 1 |
| 8 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 1 |
| 9 | Как работает налоговая служба | 1 |
| 10 | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 |
| 11 | Учебные мини-проекты «Налоги» | 1 |
| 12 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 1 |
| 13 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 1 |
| 14 | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1 |
| 15 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 1 |
| 16 | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 1 |
| 17 | Финансовые потребности и их реализация | 1 |
| 18 | Финансовые потребности и их реализация | 1 |
| 19 | Деньги история. | 2 |
| 20 | Деньги разных стран | 1 |
| 21 | Валюта в современном мире | 1 |
| 22 | Экономическая активность и трудовая деятельность человека | 1 |
| 23 | Предпринимательство и самозанятость | 1 |
| 24 | Финансовое обеспечение привычного уровня жизни | 1 |
| 25 | Зелёные технологии и личные финансы | 1 |
| 26 | Финансовый рынок и его участники | 1 |
| 27 | Виды финансовых инструментов и услуг | 1 |
| 28 | Потребитель финансовых услуг и его возможности | 1 |
| 29 | Рациональный выбор финансовых услуг | 2 |
| 30 | Благотворительность | 1 |
| 31 | Личный финансовый план | 1 |
| 32 | *Итоговая работа по курсу*  *«Финансовая грамотность»* | 1 |
|  | *Итоги* | 34 |

**Список использованной литературы**

[URL: https://fincult.info](https://fincult.info/" \o "https://fincult.info/) — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

URL: https://хочумогузнаю.рф — коллекция материалов по финансовой грамотности.

URL: [https://fingram.oc3.ru](https://fingram.oc3.ru/) — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

URL: [http://happy-finance.ru](http://happy-finance.ru/) — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.

Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 56 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.

Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.

Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.

Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020. Учебно-методические материалы для учителя

URL: https://вашифинансы.рф — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

[URL: https://fincult.info](https://fincult.info/) — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.