|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено приказом  от «29» августа 2023г. № 146 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**курсу «Основы финансовой грамотности»**

**для 5 класс**

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Учебная программа рассчитана на учащихся 5 классов и составлена с учётом психологических особенностей младших подростков.

Школьники 10-13 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволил бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Основы Финансовая грамотность». Именно 5 классах можно изучать темы, которые младшим школьникам более полезны и интересны.

Кроме того, младшие школьники 5го класса уже сейчас совершают покупки в интернет магазинах и не всегда удачно.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности младших школьников 5 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как деньги , история денег, валюта, , налоговая система, расходы и доходы семьи, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Цели и планируемые результаты**

Цель обучения: формирование у учащихся 5х классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Планируемые результаты обучения**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов. Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников. Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Содержание курса и тематический план**

Представленный далее тематический план состоит из отдельных уроков, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность уроков выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом. Курс основы финансовой грамотности требует деятельностно подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

**Личностные результаты**

**Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

**Базовые понятия**: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

**Личностные характеристики и установки:**

• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:**

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями. Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. **Коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет;

• что такое налоги, как их платить, зачем их платить;

• экономические отношения семьи и государства;

• собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

• задачи с элементарными денежными расчётами;

• кейсы по экономике семьи;

• игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

• построение графиков и диаграмм;

• мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, 6 анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

**Календарно – тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Жизненные цели и финансовый план | 1 |
| **2** | Доходы и их виды | 1 |
| **3** | Расходы и их виды | 1 |
| **4** | Личный и семейный бюджет сбережения, накопления | 1 |
| **5** | Деньги и их роль в семье | 1 |
| **6** | Финансовые решения и способы их принятия. Налоговое поведение | 1 |
| **7** | Родители и дети: роль в принятии финансовых решений | 1 |
| **8** | Способы правильного потребления и личная ответственность | 1 |
| **9** | Риски и способы их снижения | 1 |
| **10** | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 |
| **11** | Учебные мини-проекты «Налоги» | 1 |
| **12** | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 1 |
| **13** | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 1 |
| **14** | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1 |
| **15** | Исследуем, какие социальные пособия получают люди | 1 |
| **16** | Учебные мини-проекты «Социальные пособия» | 1 |
| **17** | Обобщение результатов изучения | 1 |
| **18** | Деньги. | **2** |
| **19** | Деньги история. | **2** |
| **20** | Деньги разных стран | **1** |
| **21** | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | **1** |
| **22** | Страхование | **1** |
| **23** | Страхование | **1** |
| **24** | Валюта в современном мире | **1** |
| **25** | Валюта в современном мире | **1** |
| **26** | Как спасти деньги от инфляции | **1** |
| **27** | Банковские услуги | **1** |
| **28** | Собственный бизнес | **2** |
| **29** | Благотворительность | **1** |
| **30** | Личный финансовый план | **1** |
| **31** | *Итоговая работа по курсу*  *«Финансовая грамотность»* | **1** |
|  | *Итоги* | **34** |

**Список использованной литературы**

[URL: https://fincult.info](https://fincult.info/" \o "https://fincult.info/) — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

URL: https://хочумогузнаю.рф — коллекция материалов по финансовой грамотности.

URL: [https://fingram.oc3.ru](https://fingram.oc3.ru/) — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

URL: [http://happy-finance.ru](http://happy-finance.ru/) — настольная игра по финансовой грамотности.

Дополнительная литература

Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.

Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 56 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.

Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.

Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.

Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020. Учебно-методические материалы для учителя

URL: https://вашифинансы.рф — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

[URL: https://fincult.info](https://fincult.info/) — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.