

Утверждено приказом
от «29» августа 2023г. № 146

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2023-2024 учебный год
уровень начального, основного, среднего общего образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к плану внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, конкретизируя организацию внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;

- Федеральный учебный план Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;

- Программа основного общего образования основного общего образования (в рамках ФГОС ООО);

- Устав МБОУ СОШ №19

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
 - допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственным мнением;
 - строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ 19»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься

ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Оптимизационная модель заключается в объединении всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя - предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Ступень обучения	НОО	ООО	СОО
Количество часов в неделю	до 10	до 10 часов	до 10 часов
Общее количество часов в год	до 1320	до 1750	до 700

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, круглых столов, конференций, КВНов, олимпиад, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в кинотеатр, музей, встреч с интересными людьми.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной возрастной ступени.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для учащихся, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами ШВЦ, оборудованными компьютерной техникой.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Основные задачи:

- формировать у обучающихся способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала обучающихся в игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формировать у обучающихся основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- обеспечить духовно – нравственное развитие обучающихся;
- развивать у обучающихся ценностные отношения к Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление реализуется через проведение занятий курса «Разговоры о важном» с 1-11 классов, занятий курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8 классах; кружок "Безопасность поведения в сети интернет» 6 классах.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

Основные задачи:

- углубить и расширить знания и представления обучающихся по избранным предметным областям;
- развивать познавательную мотивацию и активность обучающихся;
- сформировать интерес у обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности;
- способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся;
- способствовать формированию профессиональной ориентации обучающихся.

Данное направление реализуется программами: «Юный математик» 1-4 классах, факультатив «География- шаг за шагом», курс «Биологический практикум», факультатив «Человек-общество-мир», «Проектная деятельность» в 9-ых классах, данные факультативы расширяют знания обучающихся в области основных предметов школьной программы.

Также данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах: проектно-исследовательская деятельность; предметные олимпиады, беседы, тематические классные часы, познавательные лекции.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Основные задачи:

- способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся;
- способствовать формированию первоначального опыта у обучающихся практической преобразовательной деятельности;

-развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, игровую культуру, гигиену общения с компьютерной техникой;

-способствовать развитию коммуникативной культуры обучающихся, развитию культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется в следующих формах:

-организация курса «Функциональная грамотность» в 1-4 классах, «Финансовая грамотность» в 5-6 классах;

-организация предметных олимпиад, конкурсов, познавательных лекциях, бесед, экскурсий.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций; развитию общей культуры обучающихся; знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры и духовными ценностями отечественной культуры; нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, а также заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья.

Основные задачи:

-способствовать формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становлению активной жизненной позиции обучающихся;

-развивать творческие, спортивные и иные способности обучающихся, их активность и инициативность;

-способствовать воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры обучающихся;

-способствовать формированию профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Данное направление реализуется через спортивные секции: курс «Общая физическая подготовка и спортивные игры» в 1-9 классах; клубный час "Ритмика" 5, 9 классах; «Основы плавания» в 7 классах, спортивная секция «Волейбол» в 7-8 классах. Через реализацию профориентационных курсов «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах, Курс «Билет в будущее» классах, а также посредством организации в МБОУ «СОШ №19» проектно-исследовательской деятельности; экскурсий; досугово-развлекательных и социальных акций.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, фестивали, деловые игры, защита проектов.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

-способствовать формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

-воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Данное направление реализуется через этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно - эстетические проекты, выставки в рамках программы хор кружок "Хореография" музыкально-театральная студия "Маскарад" «В мире школьных праздников» и в рамках традиционных воспитательных мероприятий школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки защита проектов, показательные выступления.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенций в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в ОУ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, в детско - юношеских общественных объединениях, созданных в школе. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- способствовать формированию коммуникативных компетенций обучающихся;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций у обучающихся.

Данное направление реализуется в следующих формах: уникальный проект «Орлята России» объединяющий детей, педагогов, родителей, старших наставников; участие в движении «Движение первых»; отряд ЮИД, проведение социально-значимых акций в социуме, коллективно- творческих дел, трудовых десантов в рамках работы ученического самоуправления и ученического совета.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основные задачи:

- развивать познавательную мотивацию, активность и инициативность у обучающихся;
- способствовать овладению обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Направление реализуется через коррекционно-развивающие занятия курс "У последней черты" 7 классах; профилактическая программа «Не отнимай, у себя завтра» 8 классах; Профилактическая программа «Будущее это мы» 9 классов.

Все указанные программы способствуют успешной адаптации обучающихся, профилактическим мерам по раннему потреблению ПАВ в данных возрастных группах, формированию физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся тематические беседы, анкетирование.

Все программы внеурочной деятельности реализуют деятельностный метод обучения, включающий обучающихся в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные умения и способности, необходимые для успешного обучения на уровне основного общего образования.

Программы ориентированы на решение задач эмоционального, творческого, интеллектуального развития обучающихся; расширение образовательного пространства и познавательной сферы.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023-2024 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего часов	
			1 а 1 б	2а	3 а 3 б	4 а 4 б		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	2	1	2	2	7	238
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	2	1	2	2	7	238
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Юные художники»	1	1	1	1	4	136
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб «Юный математик»	2	1	2	2	7	238
		Кружок «Хореография»	1	1	1	1	4	136
		Кружок «Хор»	-	-	1	1	2	68
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	0,5/ 0,5	1	1/1	1/1	6	204
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«ОРЛЯТА РОССИИ»	1	2	2	2	7	238
	ИТОГО		5 /10	4/ 8	6 /12	6 /12	44	1496

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				
			1а, 1б	2а	3а, 3б	4а, 4б	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1/1	1	1/1	1/1	1а – Харитонова Е.А. 1б – Захарченко Н.В. 2а – Радкова Г.Е. 3а–Кохановская М.А. 3б – Ирадюк Е.И. 4а – Дятловская Л.В. 4б – Бубнова С.В.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1/1	1	1/1	1/1	1а – Харитонова Е.А. 1б – Захарченко Н.В. 2а – Радкова Г.Е. 3а – Кохановская М.А. 3б – Ирадюк Е.И. 4а – Дятловская Л.В. 4б – Бубнова С.В.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Юные художники»	1	1	1	1	4ч - Лыткина Л.В.
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб «Юный математик»	1/1	1	1/1	1/1	1а – Харитонова Е.А. 1б – Захарченко Н.В. 2а – Радкова Г.Е. 3а – Кохановская М.А. 3б – Ирадюк Е.И. 4а – Дятловская Л.В. 4б – Бубнова С.В.
		Кружок «Хореография»	1	1	1	1	4 ч – Боровик В.В.
		Кружок «Хор»	-	-	1	1	2 ч- Боровик В.В.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Спортивный кружок Ритмика	1	1	0,5	0,5	3ч – Равкова Н.А.
		Спортивные игры	1	1	0,5	0,5	3 ч – Равкова Н.А.

	способностей и талантов						
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Основы финансовой грамотности	-	1	1/1	1/1	5ч – классные руководители
		«ОРЛЯТА РОССИИ»	1	2	2	2	1а – Харитонова Е.А. 1б – Захарченко Н.В. 2а – Радкова Г.Е. 3а – Кохановская М.А. 3б – Ирадюк Е.И. 4а – Дятловская Л.В. 4б – Бубнова С.В.
	ИТОГО		5,5/1 1	5/1 0	6/1 2	6/12	44/1496

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

При отсутствии необходимых ресурсов для расширения образовательной среды школы могут привлекаться возможности сетевого взаимодействия на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

План внеурочной деятельности для обучающихся 11 класса на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	ВСЕГО
			11 а	11 а	
Спортивно оздоровительное	Спортивная секция	«Волейбол»	1	34	34
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговор о важном»	1	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Россия – мои горизонты»	1	68	68
Общекультурное	Кружок	«Хореография»	2	68	68
	Школьный театр	«Актерское мастерство»	1	34	34
Социальное	Курс	«Билет в будущее»	1	34	34
ИТОГО			7	272	272