



РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Советом МБОУ «СОШ № 19»
«14» апреля 2025 г. Протокол № 4

Шевцова И.А.,
директор МБОУ «СОШ № 19»
«15» апреля 2025 г. № 75

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Отчет составлен по состоянию на 1 января 2025 года)

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	3-54
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	9
4	Организация учебного процесса	30
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	37
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
8	Выводы по результатам самообследования	49
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 19» от 25.02.2025 г. № 40 «О проведении самообследования по итогам 2024 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «СОШ № 19»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19»

1.2. Сокращённое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 19»

1.3. Директор: Шевцова Ирина Анатольевна

1.4. Юридический адрес: Иркутская область, город Тулун, улица Ломоносова, 26

1.5. Фактический адрес: Иркутская область, город Тулун, улица Ломоносова, 26
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

1.6. Телефон: 8(39530) 46133

1.7. Факс: 8(39530) 46133

1.8. E-mail: irjkf-19@yandex.ru

1.9. ИНН/КПП: 3816002449 / 381601001

1.10. Банковские реквизиты: БИК 042527000 ОГРН 1023801970720

МУ "Администрация города Тулуна" (МБОУ «СОШ № 19», л/ с 91002200255) Казначейский счет/ расчетный счет 03234643257320003400 Единый казначейский счет/ корр. счет: 40102810145370000026 БИК: 012520101 Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск

1.11. Учредитель: муниципальное образование – «город Тулун», город Тулун, улица Ленина, дом 99, 8(39530)21660

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1.12. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права:

на здание: оперативное управление, серия 38 АД № 826534, 20.09.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование, серия 38 АД № 826535, 20.09.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.01.2022 г.) и Постановление администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 29.12.2021 г. № 2455 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование»

1.14. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373414, бессрочно, Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее образование, дополнительное образование детей взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01145682, дата предоставления государственной аккредитации: 24.12.2015., срок окончания 24 декабря 2027 года., на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее образование

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19» (далее - МБОУ «СОШ № 19»; учреждение; школа) расположена в поселке Железнодорожников. Здание школы типовой застройки. Основное здание введено в эксплуатацию в 1993 году.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 19» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует общеобразовательную программу дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

В 2024 году учреждение подверглось реорганизации путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 7».

В МБОУ «СОШ № 19» реализуется Программа развития, стратегические направления деятельности ОО и достижение планируемых результатов обеспечиваются средствами координации деятельности всех участников образовательной деятельности и включением имеющихся ресурсов ОО и социума.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 19» являются: МБУ ДО ДЮСШ г. Тулуна, МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна, молодежный центр «Ритм», местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области на база ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», ОДН МО МВД России «Тулунский», КДНиЗП муниципального образования «город Тулун», МБУК г. Тулуна «Краеведческий музей им. П.Ф. Гущина», МБУК г. Тулуна «Централизованная библиотечная система», МАУ г. Тулуна «Плавательный бассейн «Дельфин», ФОК «Тулун-Арена», МАУ ДО г. Тулуна «Кристалл».

Ведется планомерная работа по социальному партнерству: проводятся совместные праздники, акции, профориентационные мероприятия.

2. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Тулуна и Уставом МБОУ «СОШ № 19» на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Система управления учреждения соответствует уставным требованиям. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Механизмы контроля и управления определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями сотрудников школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является **директор Шевцова И.А.** Основными направлениями деятельности директора являются:

- организация образовательной деятельности учреждения,

- обеспечение административно-хозяйственной деятельности учреждения,
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении.

Основные функции: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Совет учреждения – коллегиальный выборный орган, деятельность которого определяется локальными актами. В состав Совета учреждения входят представители родительской, педагогической, ученической общественности. Деятельность Совета позволила совершенствовать работу по улучшению условий осуществления учебно-воспитательного процесса, особенно в условиях минимального финансирования из средств местного бюджета и, конечно же, привлекать всех участников образовательного процесса для определения стратегических задач и определения направлений развития образовательного учреждения.

Для повышения эффективности работы в составе Совета ОУ сохранены 2 постоянно действующие комиссии: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной. В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности школы. В 2024 году Совет помимо основных функций выполнял дополнительные функции:

- участвовал в формировании представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризации и повышении престижа педагогических профессий в российском обществе;
- участвовал в популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; обеспечивал поддержку семейного воспитания, содействовал формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействовал с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- участвовал в разработке и согласовывал программу развития школы и отчет о результатах самообследования.

В течение учебного года выполнены следующие решения Совета учреждения:

- организованы рейды по контролю выполнения обучающимися школы основных требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
- организован контроль сохранности школьных учебников;
- организован контроль соблюдения санитарных правил, организации безопасных условий обучения и воспитания школьников;
- организован родительский контроль за организацией питания обучающихся, отдыха, оздоровления учащихся в летний период 2024 года, медицинского обслуживания;
- организован контроль проведения текущего ремонта, благоустройства территории школы;
- организованы рейды «Родительского патруля» за соблюдением правил безопасного поведения на транспорте и «комендантского часа».

Постоянная совместная работа с ученической, учительской и родительской общественностью Совета учреждения и администрации создаёт в школе благоприятную морально-нравственную атмосферу и способствует созданию здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Формы участия трудового коллектива в деятельности учреждения: Общее собрание работников учреждения, первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения является высшим коллегиальным органом управления учреждения и включает в себя всех работников учреждения. Общее собрание работников учреждения работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления в учреждении. В течение 2024 года Общее собрание работников учреждения занимались обсуждением проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов

сотрудников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством, обсуждали исполнение положений Коллективного договора, разрабатывали новые локальные акты, регулирующие трудовые отношения, рассматривали изменения в должностные оклады, рассматривали кандидатуры сотрудников к награждению. В 2024 году проведена оценка исполнения Коллективного договора 2022 – 2024 гг., разработан проект Коллективного договора на период с 2025 по 2028 годы, разработаны и утверждены в новой редакции Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «СОШ № 19», Положение об оплате труда работников, локальные акты по охране труда, инструктажи в новой редакции.

Формой учительского самоуправления являются **педагогический совет**. При педагогическом совете функционирует **методический совет (МС)**, **методические объединения (ШМО)**.

Основные задачи, которые решал Педагогический совет в анализируемом периоде, являлись реализация государственной политики в области образования, ориентация деятельности педколлектива на совершенствование образовательной деятельности, разработка содержания работы по общей теме программы развития учреждения, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагоги, соблюдения законодательства в части прав участников образовательных отношений, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, повышения методической активности учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы учреждения по-прежнему остаются ШМС и ШМО.

Школьный методический совет коллективный орган, объединяющий членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью педагогического коллектива. Возглавляет ШМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической работы в школе, координирует работу, направленную на развитие научно-методической обеспеченности образовательной деятельности. Основными вопросами, рассматриваемыми ШМС в 2024 году, являлись:

- курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров. Диагностика профессиональных компетенций;
- реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).
- особенности проведения учебного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»;
- специфика изучения вариативных модулей по физической культуре;
- единые подходы к оцениванию. Виды оценивания и их применение. Пути повышения объективности оценивания;
- использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в учебном процессе;
- функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности;
- реализация программы «Наставничество»;
- индивидуальная работа с учащимися: с детьми, имеющими повышенный потенциал, с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

За 2024 год руководителями школьных методических объединений проведено по 5 заседаний. Каждое заседание посвящено определенной тематике, проводятся практикумы, семинары, круглые столы, также обязательно рассматриваются новые нормативно-правовые документы, итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, итоги Всероссийской олимпиады школьников, результаты оценочных процедур, результаты Всероссийских проверочных работ, принимается план работы на учебный год, подводятся итоги работы.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства,

инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями иных организаций, оказывающими учреждению помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В 2024 году коллективом школы были определены следующие задачи работы психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- содействовать ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создавать атмосферу безопасности и доверия в системе педагог-ребенок-родитель.

Для решения этих задач в 2024 году работа психолого-педагогического сопровождения в школе строилась по таким направлениям как:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая(скрининг);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая); - коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также в рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий в соответствии АООП (АОП).

По заключению школьного консилиума на прохождение обследования в ПМПк были направлены обучающиеся для определения образовательного маршрута. В результате работы по наблюдению за учебной деятельностью учащихся и сопровождению образовательного процесса педагога-психолога, учителя-логопеда, заместителей директора, классных руководителей были выявлены учащиеся, нуждающиеся в психолого- педагогическом сопровождении. На 29 декабря 2024 года учащихся с ОВЗ в школе 40. Психолого-педагогический консилиум в течение 2024 года проводил диагностику характерологических особенностей обучающихся и сформированности основных познавательных процессов с целью составления рекомендаций по организации личностно-ориентированного образовательного процесса учителям-предметникам, а также диагностику уровня владения учителями-предметниками методиками и приемами работы с детьми, нуждающимися в постоянном психолого-педагогическом сопровождении и индивидуальном подходе.

Выводы: количество детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, увеличивается, что требует от педагогического коллектива школы компетентных знаний и владения различными методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Способы решения:

- реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;
- применение современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения;

- адаптация методик обучения и воспитания к особым образовательным потребностям обучающихся;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование педагогов медицинскими работниками, сотрудниками ПМПК по вопросам ознакомления со специфическими особенностями детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – заместители директора, руководители структурных подразделений: заместители директора по УВП Патрушева Т.М., Лыткина Л.В., заместитель директора по ОБОП и УТ Серебренникова Е.В., заместитель директора по АХР Титарева М.М., заместитель директора по УВР (сопровождение АООП, АОП) Кохановская М.А.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого направления деятельности учреждения, персональную ответственность руководителей за результативность труда.

Четвертый уровень организационной структуры управления (уровень оперативного управления) – уровень педагогических работников. Учителя объединены в школьные методические объединения. ШМО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности. В текущем году функционировали ШМО классных руководителей, ШМО учителей математики, физики, информатики; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО политехнического цикла. Деятельность школьных методических объединений была направлена на совершенствование педагогического мастерства по реализации личностно-ориентированного, практико-ориентированного, компетентного подходов в обучении учащихся в условиях нового содержания образования для обеспечения качества общего среднего образования, отвечающего современным условиям социально-экономического развития, выполнение плана по переходу на обновленные ФГОС.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право руководителям ШМО планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы школьного компонента, внеурочной деятельности, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. На заседаниях ШМО уточняются ежемесячные выборы плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся – уровень самоуправления. Форма ученического самоуправления - Совет обучающихся.

Представители Совета являются связующим звеном между организаторами детского движения школы и классными коллективами, доводят до сведения классного коллектива решения Совета.

В течение всего года Совет обучающихся активно проявлял себя, члены Совета обучающихся приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является волонтерство. Старшеклассники помогают организовать веселые старты, соревнования, Дни здоровья, тематические дискотеки.

С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности все обучающиеся начальной школы включены в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. Формы участия родителей в деятельности учреждения: общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, родительские комитеты классов, групп. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, в совершенствовании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря. В 2024 году взаимодействия с родительской общественностью также продолжилось через школьный сайт, общешкольный и классные родительские чаты, электронную почту.

В 2024 году в школе продолжила работу Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Уполномоченный по правам ребёнка.

Система управления в учреждении способствует развитию атмосферы здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Основными характеристиками системы управления в учреждении являются:

- коллегиальное принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования учреждения;
- сотрудничество, взаимопомощь и профессиональная поддержка в реализации управленческих инициатив;
- совместное планирование, организация контроля за деятельностью.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур. Однако при всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19» организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, федеральными адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 19».

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО);
2. Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО);
3. Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО);

4. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
5. Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1);
6. Адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
7. Адаптированную основную образовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
8. Дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Внедрение новых учебных предметов

В 2024-2025 учебном году в учебный план МБОУ «СОШ № 19» введены следующие новые учебные предметы: «Труд» (технология)» (приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31) в 1-4, 5-9 классах и «ОБЗР» (приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028) – в 8-11 классах.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-11 класса был сформирован один профиль обучения – универсальный. На углубленном уровне преподаются 2 предмета: математика и обществознание.

Обучающиеся с ОВЗ

На начало 2024-2025 учебного года возросло количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	НОО	ООО	Итого
2023-2024 учебный год	5 человек	21 человек	26 человек
1 полугодие 2024-2025 учебного года	23 человека	17 человек	40 человек

В связи с увеличением количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на начало 2024-2025 учебного года было принято решение открыть 2 коррекционных класса (1 на уровне НОО, 1 на уровне ООО). По индивидуальным учебным планам на текущий момент на дому обучаются 9 детей. На основании заключений территориальной ПМПК в соответствии с АОПП для детей с ограниченными возможностями здоровья в ИУП включена коррекционно-развивающая работа педагога-дефектолога, учителей-логопедов, педагога-психолога. Работа школьного ППк предусматривает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: итоги первичной диагностики, разработку индивидуальной программы сопровождения, промежуточную диагностику, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей. Категории детей с ОВЗ, обучающихся в школе:

- ребенок с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 1 класс;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 1, 2, 3, 4, 5 классы;

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,8 классы;
- ребенок с тяжелой умственной отсталостью – 8 класс;
- дети с умеренной умственной отсталостью – 1, 9 классы;
- дети с легкой умственной отсталостью - 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 классы.
- ребенок с нарушениями зрения – 4 класс.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзия, домашнее обучение (осуществляется педагогами-совместителями из коррекционной школы) с участием детей в общешкольных мероприятиях. С детьми -инвалидами (7 человек) ведутся мероприятия, направленные на реализацию ИПРА. Учебники для детей с ОВЗ соответствуют Федеральному перечню учебников. Педагоги, работающие с детьми, имеют специальное педагогическое образование или профессиональную переподготовку, повышают свой методический уровень через курсы повышения квалификации.

Воспитательной деятельности

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Комплекс воспитательных мероприятий различной направленности расширился по сравнению с 2023 годом.

Таблица

Наименование	2023	2024
Проведено мероприятий	65	71
В сравнении с прошлым годом увеличилось	+18	+ 6

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с социальными партнерами разных сфер деятельности, что позволяет существенно расширить возможности для реализации всех модулей программы воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУ «СОШ № 19» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства.

Тематические мероприятия **Года семьи** предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С учащимися проводили познавательные занятия в формате бесед, классных часов и дискуссий по следующим темам: «Я и моя семья», «Мама, папа, я – читающая семья!», «Как создать крепкую семью. Беседа о дружбе и взаимопонимании», «Семейные традиции», «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».

На внеурочных занятиях курса «Семьеведение» обсуждали различные темы, которые нужны для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие»;
- совместное создание герба семьи к уроку изобразительного искусства «Герб моей семьи».

Таблица Участие в мероприятиях посвященных Году семьи

Мероприятие	Руководитель	Кол-во участников	Класс	Результат
Школьный уровень				
Мероприятия, посвященные 125 - летнему юбилею школы «Старый альбом»	Шевцова И.А., Патрушева Т.М., Лыткина Л.В., Титарева М.М., Метляева Н.Ю., Пенюшкина Н.В., Шувалова Г.Е., Кузнецов Д.В.	59/ 8 семей	1-11 кл.	Грамоты педагогам и работникам школы
Школьный конкурс, посвященный празднованию международного дня 8 марта «А ну-ка девочки!»	Лыткина Л.В., Оводнева Т.И., родители	228	19/ 10 команд мам	Грамоты
Школьный видеоролик, посвященный году семьи, «Масленичные гулянья»	Лыткина Л.В., Оводнева Т.И.	71	56, 76, ба.	жители микрорайона, родители, учащиеся школы, педагоги.
Школьное мероприятие, посвященное году Семьи (видеоролик)	Оводнева Т.И.	32	1-8	Размещен на официальной странице ВК
Церемония посвящения в «Орлята России»	Жигачева Н.А.	147/ 2 ветерана труда/ 8 семей	1-2, 3-4	ветераны труда микрорайона «Железнодорожник»
Итоговая торжественная линейка, посвященная	Шевцова И.А., Кохановская М.А.	221/ 14 семей	1-8	14 похвальных листов «За

окончанию 2023-2024 учебного года	Патрушева Т.М., Лыткина Л.В.			отличные успехи в обучении», 71 почетная грамота за успехи в учебе.
Мероприятие «Прощание с начальной школой»	Лыткина Л.В., Титкова У.Н.	38/59 родителей /17 семей	4 а, 4 б	38 грамот за хорошую учебу
Мероприятие «Последний звонок»	Лыткина Л.В., Титкова У.Н.	47/ 83 родителя	9 а, 9 б	6 грамот за хорошую учебу
Мероприятие «Последний звонок- 2024»	Лыткина Л.В., Титкова У.Н.	17/30 родителей /15 семей	11	2 похвальных листа «За отличные успехи в обучении», 15 грамот за хорошие успехи в учебе
Посадка деревьев на территории школы на День знаний	Лыткина Л.В., Классные руководители	21/ 2 семьи	9	Информация размещена на официальной странице в ВК
Изготовление кормушек	Классные руководители 1 а, 1 б	11	1-4	Информация размещена на официальной странице в ВК
Родительский патруль	Серебренникова Е.В.	4	1-4	Информация размещена на официальной странице в ВК
Акция «Папа – лучший водитель!». Отряд ЮИД.	Серебренникова Е.В.	5 человек	5	Информация размещена на официальной странице в ВК
Школьная спартакиада среди учащихся школы, организованная министром спорта Кравченко А.	Лыткина Л.В., Юдичев А.Н., Равкова Н.А.	70	5-9	Информация размещена на официальной странице в ВК
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс хорового пения «Битва хоров»	Боровик В.В.	25/ 4 семьи	11	Участие
Муниципальное мероприятие «Сретенский бал»	Зайцева П.А., мама	6/ 1 семья	1	Грамота за участие
Муниципальное мероприятие «Зиму провожаем, весну встречаем»	Лыткина Л.В., Оводнева Т.И., классные руководители, родители	267	1-11, родител и и педагоги	Информация размещена на официальной странице в ВК
Муниципальное мероприятие «День открытых дверей»	Лыткина Л.В. Жигачева Н.А., Титкова У.Н., Оводнева Т.И., Серебренникова Е.В., Шашурина Л.И.	20 родителей , 19 педагогов	7 а, 9 а, 9 б, 11 а	Информация размещена на официальной странице в ВК

1 Муниципальный родительский форум, посвященный «Году семьи»	Патрушева Т.М. Жигачева Н.А., Боровик В.В.	12 учащихся, 8 родителей	76	Информация размещена на официальной странице в ВК
Большой городской праздничный слет отличников начальной школы.	Кохановская М.А.	6 учащихся, 6 родителей	4а, 4б.	Информация размещена на официальной странице в ВК
Муниципальные соревнования «Всей семьей на старт!», посвященных Дню матери	Юдичев А.Н.	1 семья	3	Информация размещена на официальной странице в ВК
Муниципальные соревнования «Комплекс ГТО – с папой легко!», посвященная Дню отца	Юдичев А.Н.	4 человека, 1 семья	2	3 место
Региональный уровень				
Региональная торжественная церемония вручение именных свидетельств о назначении стипендии Губернатора Иркутской области одаренным детям и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусства в 2024 году.	Крихта И.И.	1 учащиеся, семья	5а	Грамота и стипендия Губернатора Иркутской области, Информация размещена на официальной странице в ВК
Всероссийский и международный уровень				
Всероссийская акция «Линейка памяти», посвященная 79 годовщине Победы.	Лыткина Л.В., Жигачева Н.А.	учащиеся, 4 семьи	1-11	Информация размещена на официальной странице в ВК
Всероссийская акция «Окна победы»	Лыткина Л.В.	322	1-11, 13 родителей	Информация размещена на официальной странице в ВК

В образовательном учреждении воспитательную деятельность осуществляют 35 педагогических работников (25 - классных руководителей и 2 педагога коррекционных классов, 4 педагога социально-психологической службы, 1 педагог воспитательного центра, 1 советник по воспитательной работе, 3 преподавателя физической культуры) и 4 административных работника (ВКК - 8; и 1КК - 8, высшее образование - 12, средний возраст – 46 лет)

Модуль «Классное руководство»

Таблица Обобщение опыта работы классных руководителей

Учебные годы	Школьный		Муниципальный	
	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	3	93,4%	3	93,4
2023-2024	2	95%	2	95%
2024-2025	3	92%	3	92%

Динамика "+", "-", "="	8	2021 - 2022 - 93,4% 2022 - 2023 - 95 % 2023-2024 - 92%	9	2021 - 2022 - 92 % 2022 - 2023 95% 2023-2024 - 92%
---------------------------	---	--	---	--

Выводы: анализируя показатели таблицы, можем сделать вывод, что опыт работы классных руководителей на муниципальном уровне в 2023 году составлял 95%, а в 2024 учебном году составлял 92%. На муниципальном уровне стал на 3 % стал ниже. Опыт работы классных руководителей имеет достаточный уровень, систематическая работа сложилась с кадровым составом, она способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов. Результативнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно – ориентированной, интересными стали КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

Таблица Обобщение опыта работы классных руководителей, ВЦ, СПС

Уровень обобщения опыта (школьный, городской, областной)	Название мероприятия, форма (заседание ШМО, ГМО, координационный совет и т.д.)	ФИО, должность	Тема
школьный	Заседание ШМО № 3 Обмен по опытом по предупреждению буллинга, кибербуллинга. Обмен опытом по профилактике кибербезопасности	1.Бубнова С.В. руководитель ШМО классных руководителей; 2.Пенюшкина Н.В. кл. руководитель 5 б класса; 3.Распопина Е.В., кл. руководитель 9 б класса	«Профилактика буллинга, кибербуллинга. Кибербезопасность», 2024
школьный	Заседание ШМО № 4. Разработка стратегии взаимодействия семьи и школы по развитию личности ребёнка	Лыткина Л.В., заместитель директора по ВР; Бубнова С.В. руководитель ШМО классных руководителей	«Совершенствование работы классного руководителя с родителями»
школьный	Педагогический совет, обобщение опыта	Лыткина Л.В., заместитель директор по УВР; Бубнова С.В.. руководитель ШМО; Пасынкова Ж.А., социальный педагог Распопина Е.В., педагог-психолог, Серебренникова Е.В., учитель ОБЖ	«Организация работы педагогического коллектива по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (буллинг, суициды, безнадзорность, правонарушения, экстремизм, терроризм). Профилактика эмоционального выгорания у педагогов» 09.04.2024
школьный	Заседание ШМО № 5 Анализ работы за год	Лыткина Л.В. заместитель директор по УВР; Бубнова С.В.. руководитель ШМО	«Анализ работы классных руководителей в 2023 -2024 учебном году»

школьный	Заседание ШМО № 2	Лыткина Л.В. заместитель директора по УВР; Бубнова С.В. руководитель ШМО; Дятловская Л.В. учитель начальных классов; Денисова Д.В. педагог внеурочной деятельности; Харитонов Е.В. учитель начальных классов; Ирадюк Е.И. учитель начальных классов;	Тема «Совершенствование работы классного руководителя с родителями» (направления, формы, перспективы работы с родителями. Прогностическая модель родителя учеников школы)
школьный	Заседание ШМО № 3	Лыткина Л.В., завуч по УВР, Бубнова С.В., руководитель ШМО; Захарченко Н.В. учитель начальных классов; Оводнева Т.И., классный руководитель 5 в	«Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС нового поколения»
муниципальный	Открытый классный час	Харитонов Е.А. учитель начальных классов, классный руководитель 2 в класс	Классный час «Эти удивительные семья»
	Открытый классный час	Парамонова Д.В. учитель географии, классный руководитель 7 а класса	Классный час «Семья и семейные ценности»
	Открытый классный час	Шашурина Л. И. учитель технологии, классный руководитель 9 б класса	Классный час с элементами игры «Семья и семейные ценности»

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году дети из семей участников СВО принимали участие в различных мероприятиях: ярмарке «Урожай через край», выставке «Живые овощи и фрукты», музыкальном конкурсе: «Битва хоров», «Битва Орлят», творческие конкурсы рисунков: «Моё счастливое детство».

Данная категория детей посещает действующие детские организации в школе «Светофорик», РДДМ, Орлята России, Движения Первых. А также ребята ходят на кружок дополнительного образования «Театральная студия «Маска». В рамках занятий кружка «Музей в школе» под руководством Н.Ю. Метляевой обучающиеся собирают информацию для стендов, посвященную участникам СВО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

С 2024-2025 учебного года в школе был введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5-х, 8-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–е классы) и старших подростков (8–е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов учащихся, утвержденный приказом школы от 30.08.2024 № 170. Данный курс выбрали для изучения 16 обучающихся 2,6 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДМ

«Движение первых»

Таблица Выполнение плана по внеурочной деятельности

Выполнение плана по внеурочной деятельности	2022-2023 уч. год, % выполнения	2023-2024 уч. год, % выполнения	1 полугодие 2024- 2025 учебного года, % выполнения
	1-4 классы		
	100%	100%	100%
	5 - 11 классы		
	100%	100%	100%

Для обучающихся 1-11 классов было представлено 29 программ внеурочной деятельности, что в сравнении с прошлым учебным годом больше на 6 программ. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-11 классов, в сравнении с предыдущим учебным годом 35 (больше на 3 учителя).

В школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- праздниках: День знаний, День учителя, День матери, «Новогодний праздник», к международному Дню 8 марта;
- спортивных мероприятиях: День здоровья, фестиваль «Оздоровительный фестиваль в каждую семью», «Веселые старты», школьная спортивная спартакиада (настольному теннису, футболу, волейболу).
- творческих выставках: выставках рисунков на тему «Счастливое детство», «Моя семья», «Мой любимый учитель», «Портрет героя», изготовлении праздничных открыток, поделок, закладок по ПДД, уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- в концертах и фестивалях: «Битва хоров», «Золотые россыпи талантов»;
- проектной деятельности по темам: «Школа № 19: с чего все начинается.», «Волейбол и его основные технические элементы», «Девиантное поведение», «Армейский рукопашный бой», «Как возникла народная тряпичная кукла».
- тематических классных часов по профориентации.
- на хорошем уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Вывод: в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности учащихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году воспитательная работа направлена на решение следующей цели и задач: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине, становление гармонично развитого гражданина России в эстетических, нравственных, культурных и физических отношениях, освоение духовных традиций своего народа, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Исходя из поставленных целей и задач, велась целенаправленная работа школьного самоуправления:

1. Помощь в организации традиционных праздников в школе.
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, дней открытых дверей)

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления, куратором которого является педагог-организатор Оводнева Т.И.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- творческая деятельность
- проведение социальных акций и мероприятий.

Таблица Участие ученического самоуправления и добровольчества (волонтерства) в мероприятиях

Мероприятие	Класс участников	Количество участников
Региональная профильная смена «Агенты погоды» в Образовательном центре «Персей»	9	4
Познавательная экскурсия в краеведческий музей «Флора и фауна нашего края»	3	34
Мастер - класс по переработке стекла «Экологическая мастерская»	5-6	10
Школьная интерактивная игра по треку «Орленок – Эколог»	3	17+2 наставника
Посадка деревьев на территории школы на День знаний	9	21
Изготовление кормушек	1-4	11
Школьное мероприятие «День счастья»	1-11	338
Всемирный День добровольца: запущена акция «Тулун на стороне добра». Итоги недели добра	1-11	300
Выборы Президента школьного самоуправления	8-11	198
Инаугурация президента школы	8-11	198

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий: выбор классного и школьного самоуправления в классах, рейтинг академического успеха, День пожилого человека, Всероссийскую акцию «День счастья», мероприятия в рамках Дня учителя, День здоровья, в рамках школьной Спартакиады соревнования по футболу, теннису, волейболу, они являлись кураторами у Орлят России, в акции «STOP Буллинг», в акции «Возложение гирлянды к мемориалу Славы»; главными участниками в театрализованном мероприятии «Новогодний бум», муниципальных играх, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Учащиеся принимали участие в составлении и реализации сценариев мероприятий, сами являлись непосредственными участниками действия. Детей волнует все происходящее в школе. Они согласны брать на себя ответственность не только за себя, но и за своих товарищей. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность за все происходящее вокруг.

Таким образом, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать выводы о необходимости продолжения создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентоспособной и социально - адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентоспособной, а способной к успешной, позитивной социализации.

В целом, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются дела, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагога – организатора.

Самоуправление (классное ученическое самоуправление) развито недостаточно. В идеале учащиеся должны сами выбирать актив класса, распределять поручения, создавать дела

и самостоятельно организовывать их выполнение. Чаще всего эта работа выполняется при активном участии педагога.

В следующем учебном году ученическому самоуправлению предстоит решить следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению всех направлений школы;
- привлечь большее количество лидеров в её работу.

При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

- активизировать классные комитеты на участие во всех школьных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей.

Необходимо отметить деятельность РДДМ "Движение первых", которая в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение года ребята участвовали в проектах: «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Классные встречи», «Мы граждане России», «Первая помощь», региональный тур «Патруль Первых», в акциях «Самолетик будущего», «Мы вместе» [Крокус памяти](#), «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».

Обучающие с большим интересом участвуют в мероприятиях "Движения первых" (см. таблица мероприятий), но основной проблемой для участия становится сложная регистрация.

Продолжена работа в 2024 году по понедельникам с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию совместно с директором школы и заместителем директора по УВР чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях. Активное участие в торжественных линейках принимают активисты Движения первых. После церемонии поднятия флага и исполнения гимна все учащиеся отправляются в кабинеты для проведения классного часа «Разговор о важном».

В 2024 году по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обучающиеся 1-4 классов приняли участи во внеурочной деятельности. Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Работа по трекам, выполняется не во всех классах.

В 2025 году планируем:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,

открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами города и микрорайона «Железнодорожников».

- привлечь большее количество учащихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ СОШ №19.

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Вывод: работу Движения Первых признать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6 – 11 классах «Россия – мои горизонты»;

- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;

- просмотр с учащимися уроков проекта «Шоу профессий», участие приняли 9 классных коллективов;

- экскурсии на предприятия, было организовано 15 экскурсий;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте, Сферум – опубликованы посты.

Таблица Результаты участия в профориентационной деятельности

Название мероприятия, конкурса	Участники	Охват
Профориентационные уроки «Россия- мои горизонты»	6-11	274
Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»	7-11	60
Профессиональные пробы на базе Тулунского аграрного техникума	8-9	17
Профессиональные пробы	8-11	124
Получение первой профессии	8-11	17
Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»	9-11	205
Всероссийский проект «Билет в будущее»	8-11	250
Встреча со специалистами Тулунского отделения ДОСААФ	7-9	17
Встречи со специалистами ПЧ-3, МВД, отдела кадров ФКУ СИЗО - 5 ГУФСИН России по Иркутской области, прокуратуры города, в суде г. Тулуна	5-11	
Встреча со специалистами ПЧ-3 г. Тулуна	9-11	61
Встреча со специалистами СИЗО-5 ГУФСИН России по Иркутской области, прокуратуры города, суда	9-11	8
Встреча со специалистами МБУК г. Тулуна "Централизованная библиотечная система"	10	17

Встреча с представителями ФОК Тулун – Арена (экскурсия, беседа)	8	12
Встреча с представителями ФГБОУ ВО ИрГУПС на базе МБОУ СОШ «Новая Эра». (беседа, практическая работа)	10-11	12
Встреча с работниками ФКУ СИЗО-5 "Следственный изолятор № 5" (экскурсия беседа, практическая работа)	9-11	14
Встреча с представителями МВД «Тулунское» (экскурсия беседа, практическая работа)	11	5
Встреча с представителями ПМС - 183(экскурсия и беседа)	9-11	6
Встреча с представителями военной кафедра ИРНИТУ(беседа)	10-11	16
Встреча с заведующая инфекционным отделением ЦРБ (просмотр видеофильма и беседа)	10	17

Выводы: профориентационная работа с учащимися ведется на хорошем уровне. Наблюдается количественный рост организованных мероприятий, план выполнен в полном объеме. Охват, вовлечение в профориентационную деятельность, увеличился, что свидетельствует об эффективности работы в данном направлении, о реализации профминимума в школе. Необходимо обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума, в течение учебного года в каждом классе организовать не менее 2-х профориентационных экскурсий.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой города, региона, страны;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета, территории школы;
- оформление тематических школьных стендов, выставки творческих работ;
- оформление фойе школы к традиционным праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, последний звонок и т.д.);
- оформление тематических фотозон к праздникам;
- участие в субботниках.

Вывод: предметно-эстетическая среда школы с учащимися ведется на достаточном уровне.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2024 учебном году школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах: была организована деятельность 4 объединений дополнительного образования. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Таблица Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования

Направление деятельности	2022 год		2023 год		1 полугодие 2024		2 полугодие 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Занятость учащихся в школе (%)	140	30 %	170	36%	232	60 %	287	47%
Количество учащихся, посещающих доп. образование вне школы	273	60 %	176	43%	209	51%	315	51%

В МБОУ «СОШ №19» занятость учащихся во внеурочное время тесно взаимосвязана с городскими учреждениями культуры, спорта. Результатами работы дополнительного образования являются призовые места в творческих конкурсах, выставках, проводимых на школьном и муниципальном уровнях. В сравнении с прошедшим годом занятость дополнительным образованием учащихся в школе выросла на 62 человека, что составило 16,3%. Количество учащихся, посещающих дополнительное образование вне школы в 2024 году, стало 209 человек и составило 51%, в сравнении с 2023 годом больше на 33 человека.

В прошедшем году по программам художественной и краеведческой направленности занимались 46 % учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной и краеведческой направленности выросла на 16,9 процентов и составила 59,9%.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Локомотив», руководитель клуба А.Н. Юдичев, учитель физической культуры. Организовано 4 группы футболистов. В было занято 118 обучающихся (19 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- многофункциональная спортивная площадка.

Таблица Спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Место проведения	Класс/количество участников	достижение
1	«Весёлые старты»	Спортивная площадка школы	7/46	участие
2	Соревнования «Школьный мини – футбол» в рамках муниципального этапа Спартакиады	Спортивная площадка	6/7	участие
3	День здоровья с элементами туризма	Спортивная площадка	1-11/293	участие
4	Спортландия «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивная площадка	3-5/86	участие
5	Соревнования школьного спортивного клуба «Локомотив»	Спортивная площадка	8-11 / 13 чел.	участие
6	Настольный теннис в рамках школьного этапа спартакиады спортивных клубов	Спортивная площадка	8-9 / 22 чел.	участие
7	Школьная спартакиада среди учащихся школы, организованная министром спорта школы Кравченко Артемом	Спортивная площадка	5-9 / 70 чел.	участие
8	Межмуниципальный-военно-патриотический турнир «К бою готов»	МБОУ ООШ №5	10-11/8	участие

9	Второй этап казачьего военно-патриотического турнира «К бою готов» Команда нашей школы «Витязь».	МБОУ ООШ №5	10-11/8	1 место
10	Турнир по футболу «Кубок первоклассника»	ФОК-Олимпия	2-3/12	участие
11	Спартакиада среди дворовых команд микрорайонов города Тулуна	ФОК-Олимпия	9-11/12	участие
12	Муниципальный конкурс фоторабот «Моя спортивная семья»	школа	1-8/31	участие
13	Всероссийский дне ходьбы	База «Снежинка»	7- 9/ 8	участие
14	Муниципальная «Тулунская лыжня»	База «Снежинка»	11/3	2 место 3 место
15	«Лыжня России 2024»	База «Снежинка»	4-11	3 место
16	Муниципальный школьный фестиваль «Подтянись к движению ГТО»	ФОК-Олимпия	5-9/43	участие
17	Муниципальные соревнования по плаванию среди школьников города «Быстрая волна»	Бассейн «Дельфин»	5/2	3 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в этом учебном году в сравнении с 2023 годом на 16,9% (на 62 учащегося больше), необходимо продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Модуль «Работа с родителями».

Основными задачами работы с родителями в 2024 учебной году были:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в творческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими комитетами, участвовали в решении школьных проблем;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных

коллективов;

- рассматривали вопросы питания, осуществления контроля за организацией питания и досуга, оформления школы к традиционным праздникам, работой кружков и секций, проводил различные рейды;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительском патруле (профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), родительском контроле питания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообществах школы в социальной сети «ВКонтакте» и Сферум.

Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: участвуют в проведении ярмарок (осенью и весной), в оформлении выставок из подручных материалов к различным праздникам, в экскурсиях, школьных и классных праздниках «Последний звонок», творческих делах, Днях здоровья, облагораживании территории школы. Немалый вклад на протяжении многих лет оказывают родители: Карпов А.М., Куликова О.Б., Титарева М.М., Ильина Т.С., Симонова Е.Г., Распопина Е.Ю., Шалда С.С., Невидомская А.О., Никольская Е.Ю., Лесина Т.А., Чайко А.В.

В течение учебного года родительский комитет привлекался к работе в организационных вопросах, проведено 79 классных родительских собрания (в среднем по 4 собрания в каждом классе), количество собраний снизилось на 14 из – за загруженности классных руководителей. В сравнении с прошлым годом посещаемость составила 220 человек / 56 % от общего количества родителей, что на 41 человека меньше (остальные родители, получают информацию через социальные сети и родительские группы).

В 2024 году были проведены родительские собрания:

1. Общешкольное родительское собрание «Семья и школа –взгляд в одном направлении» (21.03.2024)
2. Общешкольное родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» (25.09.24)

Таблица Посещаемость родительских собраний по уровням образования

Уровень образования	2022	2023	2024
НОО	89%	33%	26%
ООО	78%	28%	24,5%
СОО	64%	3%	5%
Итого:	75%	66%	56%

Сравнивая показатели таблицы, можно отметить, что посещаемость родителей понизилась в 2022-2023 учебном году на 9 %, а за данный учебный год снизилась на 10 %. Родители считают, что всю информацию они читают в родительских группах, и нет необходимости посещать школьные собрания.

Вывод: в текущем учебном году было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости общешкольных родительских собраний в классах низким. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Проведенная работа с родителями учащихся заслуживает удовлетворительной оценки.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в

организации диалога с родителями. Большая часть родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «СОШ №19» на начало 2023-2024 учебного года было сформировано 19 классов, на начало 2024-2025 учебного года - 27 классов, количество обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, значительно возросло:

Таблица Состояние и распространение социально-негативных явлений

Параметры	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	1 полугодие 2024- 2025 учебного года
Всего учащихся	473	395	628
Группа «риска»	14	12	9
Дети - инвалиды	10	8	8
Отсев	0	0	0
Учащиеся ЗПР	10	10	14
ВШК	14	12	9
Уклонение от учебы	0	0	0
Нарушение дисциплины	3	0	0
Пропуски без уважительной причины, неблагополучие	2	1	1
Употребление ПАВ	0	1	1
Совет профилактики (заслушано)	5(18)	7 (25)	7(16)
Посещено семей: Опекаемых, неблагополучных и малообеспеченных	4 семьи опекаемых – 1, неблагополучных - 3	8 семей опекаемых – 0, неблагополучных - 8	10 семей опекаемых – 0, неблагополучных - 10
Оформление документов на бесплатное питание	279	78	54
Выступление инспекторов ОДН, нарколога, психолога и социальных педагогов ОГУСО «КЦСОН»	8	9	11

Вывод: анализируя данные, можно сделать вывод, что количественные показатели снижены, что позволяет говорить о системной работе в данном направлении. В рамках модуля работа строится не только на основании планов воспитательной работы, но и на основании совместной работы со службами города.

Микромодуль «Профилактика ДДТТ»

Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется через внеурочную деятельность школы, уроки ОБЗР, уроков «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 класс, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД. Кроме этого, во всех классах школы классными руководителями ведется курс правил дорожного движения в объеме 10 часов в год. Охват учащихся изучением правил дорожного движения - 100%

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

№	Мероприятие	Класс	Количество человек/достижение
1	Операция «Безопасность на сайте школы»	1-11	384
2	«Своя игра» по ПДД для 3 – 4 классов	3-4	4 (1 место)
3	«101 вопрос взрослым»	5	6
4	Акция «Умная закладка по ПДД» (подарок первокласснику)	3	14
5	Муниципальный конкурс сочинений по безопасности дорожного движения «Немного о дорогах»	7-8	2
6	Конкурс агитационных театрализованных спектаклей по профилактике ДДТТ среди 5-7 классов.	5-7	13 (2 место)
7	Акция «Папа – лучший водитель!». Отряд ЮИД	5	5
8	Ежедневные «минутки безопасности»	1-4	145
9	Инструктажи и беседы по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах, СИМ, самокатах и т.д.	1-11	388
10	Инструктажи по правилам поведения на железной дороге	1-11	388
11	Памятки «Профилактика травматизма на ЖД»	1-11	388
12	Родительский патруль	1-4	4
13	Муниципальный конкурс «За рулем»	10-11	4
14	Акция «Цветочный март». Отряд ЮИД	5	6
15	«Безопасное колесо». Отряд ЮИД.	5	4 (2 место, 3 место, 3 место в личных первенствах)
16	Акция «ЮИД - за Победу благодарит!»	5	8
17	Региональная акция «Безопасные каникулы». Профилактические беседы по соблюдению ПДД. Акция «Безопасность в моем подъезде». Отряд ЮИД	5	8
18	Инструктажи перед летними каникулами по ПДД, правилам поведения на улице и железной дороге, просмотр презентации и роликов	1-11	19 классов
19	Региональное родительское собрание «Безопасность – дело семейное»	1-11	51
20	Викторина по ПДД	7-9, 10-11	157
21	Конкурс классных уголков «Дорога и я – верные друзья»	1-7	321
22	Изготовление памяток: для учащихся «Памятка пешехода», для родителей «Памятка по ПДД»	5	27

Информация о проведенных мероприятиях размещена на странице школы:

Родительский дорожный патруль	https://vk.com/wall-4866630_2031
Правила безопасности перед переходом проезжей части	https://vk.com/wall-4866630_2116
Дорожные «ловушки»	https://vk.com/wall-4866630_2115
Безопасный маршрут	https://vk.com/wall-4866630_2114
Световозвращатель	https://vk.com/wall-4866630_2111
Передвигайся на велосипеде и СИМ - безопасно	https://vk.com/wall-4866630_2109

Акция с водителями и инспекторами ОГИБДД	https://vk.com/wall-4866630_2150
Изготовление куклы-Подорожницы	https://vk.com/wall-4866630_2117
Городское родительское собрание	https://vk.com/wall-4866630_2150
Беседа по профилактике детского травматизма, экстремизма на железной дороге	https://vk.com/wall-4866630_2208
Инструктажи перед зимними каникулами по ПДД, правилам поведения на улице и железной дороге, просмотр презентации и роликов	https://vk.com/wall-4866630_2426
Профилактические беседы с целью предупреждения гибели детей на дорогах в период новогодних каникул	https://vk.com/wall-4866630_2427

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. Благодаря постоянной профилактической работе в течение учебного года в школе у нас нет случаев ДДТТ. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа по предупреждению ДДТТ велась на удовлетворительном уровне.

Работа Совета Профилактики

В 2024 велась системная работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, организована коррекционная и другие виды деятельности с обучающимися, состоящими на разных видах учета. Было запланировано 9 заседаний Совета профилактики, проведено 7 заседаний, рассмотрено 16 персональных дел. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей о вовлечении обучающихся во внеурочную деятельность, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседание приглашались родители учащихся, которые пропускают занятия без уважительных причин, не выполняют домашние задания, не успевают по предметам учебного плана, нарушают дисциплину.

Профилактическую работу с правонарушениями в школе помогает вести инспектор НДН ЛПП Бобылева У.М, инспектор ОДН Молева М.Ю., а также ведётся взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и их прав Горшковой Т.В., Полунченко Е.В., с центром помощи семье и детям.

На начало 2024 года на внутришкольном учете состояло 8 учащихся, на конец года 3 обучающихся.

Большое внимание уделялось ученикам, состоящим на профилактическом контроле. С ними проводилась индивидуальная профилактическая работа: индивидуальные беседы, встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, спортивные мероприятия, вовлечение в положительные виды деятельности, посещение семей на дому. По мере необходимости вызывали на школьный Совет профилактики правонарушений и комиссию по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: оперативно-профилактическая акция «Семья»; заседания Совета Профилактики и правонарушений; беседы в классах; проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на ВШК; индивидуальные беседы с родителями и учащимися.

Мероприятия, играющие большую роль в системе профилактического воспитания:

- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности: соревнования, экскурсии, классные часы, традиционные праздники вовлечение детей «группы риска» в кружковую и внеурочную работу из 8 человек, заняты 8 учащихся (100 %). Анализируя, данные за два учебных года нужно отметить, что процент учащихся занятых кружковой и внеурочной деятельностью, факультативами, подготовкой к экзаменам стабильный.

- ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и Дне открытых дверей;
- регулярное проведение в классах бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы;
- взаимодействие с общественными организациями, родительским комитетом школы;
- проведение родительских собраний с приглашением служб (инспектора НДН ЛПП ст. Тулун, начальника охраны труда ПЧ -3).

Работа Поста «Здоровье +»

Для организации профилактической работы с обучающимися, родителями, привлечения их к пропагандистской работе, вовлечению в участие в мероприятиях в школе работает пост «Здоровье+». Пост «Здоровье+» работает в соответствии с Положением об общественных формированиях и планом работы.

В течение отчетного периода на учёт были поставлены 2 обучающихся (за распитие спиртных напитков). На 1 июня 2024 г. на учёте поста «Здоровье+» находится 3 человека. В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов Здоровья и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков, в школе был составлен план работы, мероприятия которого были направлены на достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Работа велась согласно планам работы по направлениям.

При проведении мероприятий соблюдаются все принципы позитивной, первичной профилактики: долгосрочность, непрерывность, адресность, доступность, последовательность профилактических мероприятий и используются активные формы работы. Мероприятия проходят при участии школьного волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ», школьный спортивный клуб «Локомотив». Систематически оформляются стенды с информацией для родителей, подготавливается раздаточный материал.

Организационно-методическая работа

С участием педагогов школы в 2024 году прошли совещание «О проведении СПТ в 2023-2024 учебном году», инструктивно-методические совещания «Методические рекомендации по проведению недели «Будущее в моих руках»», педагогическое совещание «Итоги социально-психологического тестирования». Проведены 3 диагностики на отношение к курению, употреблению алкоголя, определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни. Диагностикой были охвачены 5, 6, 7, 8 классы. Количество обучающихся, охваченных социально-педагогическим обследованием – 179 чел. Ежегодным социально-психологическим тестированием охвачено 144 обучающихся 7-11 классов, что составило 98,2% от общего числа подлежащих тестированию. Занятость в кружках и внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на учёте Поста составила 100%.

Профилактика негативных явлений проходила через классные часы и тренинги по темам: «О вреде алкоголя», «Я и моя семья».

На каждого обучающегося, состоящего на учете «поста Здоровья+», заведены индивидуальные карты, в которых имеется краткая характеристика на учащихся, план индивидуальной работы, профиль зависимости.

Классными руководителями проводятся классные часы по темам: «О здоровом образе жизни», «Влияние пагубных привычек на организм», а также индивидуальные беседы «Мое отношение к вредным привычкам», «Мое свободное время» и другие, просмотры фильмов «Из чего делают сигареты».

Вывод: анализируя данные, можно сделать вывод, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в poste «Здоровье +», нестабильно. В этом учебном году 3 обучающихся состояли на учете, 2 из них за употребление спиртных напитков.

Анализ деятельности поста «Здоровье +» показал, что при планировании работы приоритетным направлением станет продолжение профилактической работы с обучающимися и родителями.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Состав волонтерского отряда составляет 36 учащихся из 6-9 классов, руководителем движения является педагог - организатор Оводнева Т.И.

Волонтерская деятельность имеет следующие формы: разовые мероприятия и акции, проекты.

Каждый класс ведет подшефную работу над ветеранами педагогического труда, волонтеры поздравляют ветеранов с Днем знаний, с Днем учителя, 8 марта, с Днем защитника Отечества, активно участвуют в голосовании проектов городской среды, в ежесезонной уборке Анганорского кладбища.

Волонтерский отряд принимал самое активное участие в муниципальных мероприятиях: помогали в проведении уборки для обеспечения деятельности молодежного центра, производили сбор информации по муниципальным автобусам, оказывали помощь в организации профилактических недель, собирали средства на корм для животных города, участвовали в международной акции «Сад памяти», высаживали деревья на территории школы. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили.

Проанализировав работу добровольческого отряда, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Обо всем, что происходит в школе, можно узнать из группы ВК социальные сети: <https://vk.com/school19tulun>; одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002148048>

Модуль «Школьный театр»

Продолжила свою работу в 2024 году «Театральная студия «Маска», руководителем которой является педагог дополнительного образования и советник директора по воспитанию Жигачева Н.А. Она прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Были составлены план и график занятий театральной студии. В первом полугодии 2024 года были созданы условия для функционирования студии: выделено помещение и оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет, телевизор. Ребята активно участвуют в муниципальном конкурсе «Золотые Россыпи талантов», где занимают призовые места.

Вывод: необходимо улучшение материально-технической базы штаба воспитательной работы в МБОУ «СОШ №19».

Профилактика противодействию терроризму и экстремизму

Здания школы оборудованы камерами наблюдения с возможностью записи данных и хранения их.

Вся территория учреждения имеет металлическое ограждение, в месте въезда на территорию установлены закрывающиеся ворота, при проезде осуществляется обязательная фиксация въезжающего транспорта в специальном журнале.

Имеется дежурный, который осуществляет введенный пропускной режим с обязательной фиксацией посетителей в журнале при предъявлении документа, удостоверяющего личность (в соответствии с инструкцией по организации пропускного режима МБОУ «СОШ № 19»).

В ночное время охрану территории и здания осуществляют сторожа.

На рабочем месте сторожа и дежурного имеется кнопка тревожной сигнализации, а также папка дежурного администратора с инструкциями о действиях при угрозе теракта, ЧС.

Разработан и утвержден новый Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения (установлена 3 категория), паспорт дорожной безопасности.

Ежедневно дежурными осуществляется обход территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

Ведется информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, детьми, родителями о действиях при угрозе теракта, правилах обращения с чужими или

подозрительными предметами, контакта с незнакомыми лицами. Каждому учащемуся и родителю ежегодно предоставляется обновленный список телефонов экстренных служб, которые также размещаются на стендах образовательной организации. На сайте школы отведен раздел, посвященный безопасности МБОУ «СОШ № 19».

4. Организация учебного процесса

Режим работы школы

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 19» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Школа работает по четвертям. Продолжительность учебного года: 1-ые классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9,11 классы – с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность урока – 40 минут. С целью адаптации детей к учебной деятельности в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут;
- январь – май – по 4 урока не более 40 минут каждый.

Начало учебных занятий – 8.00. После каждого урока предоставляется перерыв 10 минут, 3 большие перемены по 20 минут для питания.

Расписание занятий подготовлено с учетом дневной и недельной умственной нагрузки обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным директором. В 1-х классах имеются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19» осуществляется по пятидневной учебной неделе на всех уровнях образования. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица Режим работы образовательной организации

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Вывод: в МБОУ «СОШ № 19» в 2024 году расписание соответствовало соблюдению санитарных норм, календарный учебный график способствовал освоению обучающимися содержания образования в полном объеме.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронное обучение, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минпросвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», в МБОУ «СОШ № 19» был применен подход к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Для родителей (законных представителей) и обучающихся было обеспечено: формирование списка образовательных платформ, ресурсов и инструментов, которые были рекомендованы и педагогам для проведения дистанционных занятий, онлайн -

консультирования, коллективного обсуждения. Был организован доступ педагогам к сети Интернет для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных материалов и осуществления обратной связи с обучающимися.

Был организован контроль за использованием дистанционных образовательных технологий, обратной связи педагогов с обучающимися и их родителями посредством электронной почты, мессенджеров, через официальные ресурсы, проведение дистанционных уроков, своевременного заполнения электронного журнала.

Классными руководителями был проведен мониторинг наличия технической возможности обучения с использованием дистанционных технологий, ознакомление обучающихся с перечнем образовательных ресурсов.

Дистанционные занятия проводили в случаях, если по каким-то причинам дети не могли посещать школу — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году в школе проводились работы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

С 01 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 19» полностью перешла на цифровую образовательную платформу «Электронный журнал».

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим проводилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Реализация образовательных программ осуществлялась с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учебном процессе применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и

групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов обучения в школе

Анализ результатов обучения в школе на уровнях образования НОО, ООО и СОО за 2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года по классам и параллелям позволяет проследить развитие результатов и выявить проблемы:

Таблица по количеству обучающихся (2023-2024 учебный год и 1 полугодие 2024-2025 учебного года):

№	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
1	Количество обучающихся на конец учебного года и начало следующего, в том числе:	393	623
	- на уровне начального общего образования	137	254
	- на уровне основного общего образования	233	333
	- на уровне среднего общего образования	17	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0
	- на уровне начального общего образования	0	0
	- на уровне основного общего образования	1	0
	- на уровне среднего общего образования	0	0
3	Не получили аттестаты, в том числе:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	
	- на уровне основного общего образования	2	1
	- на уровне среднего общего образования	0 (не было 10 класса)	2

Вывод: приведенная статистика показывает о значительном увеличении контингента обучающихся в связи со слиянием двух общеобразовательных школ МБОУ «СОШ № 19» и МБОУ «СОШ № 7». Увеличилось количество классов на уровне НОО – с 7 до 11, на уровне ООО – с 10 до 12, на уровне СОО с 1 до 2. В параллелях 1, 2, 4, 5, 6 классов школы - по три класса.

Таблица Результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость»:

Учебный год	Успеваемость по уровням образования		
	НОО	ООО	СОО
2023-2024 учебный год	100 %	99 %	100 %
1 полугодие 2024-2025 учебного года	98,8 %	99,7 %	100 %

Данные свидетельствуют о том, что успеваемость снизилась в связи с увеличением количества обучающихся (адаптация к новым условиям обучения пришедших детей, их невысокий уровень обученности, следует учесть изменение контингента обучающихся: слияние классов параллели 4 классов, 5 классов, 6-7-8 классов).

Таблица Результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество обученности»:

Учебный год	Успеваемость по уровням образования		
	НОО	ООО	СОО
2023-2024 учебный год	51,6 %	32,1 %	47,1 %
1 полугодие 2024-2025 учебного года	46 %	28 %	43 %

Данные свидетельствуют о том, что произошло значительное снижение качества обученности в связи с увеличением количества обучающихся (адаптация к новым условиям обучения пришедших детей, их невысокий уровень обученности, 11 класс укомплектован из пришедших впервые в образовательную организацию детей).

Вывод: в связи с увеличением контингента обучающихся на 230 человек школе в ближайшие несколько лет предстоит провести работу по повышению успеваемости и качеству обученности.

Доступность обучения реализуется за счет предоставления обучающимся индивидуального плана обучения, реализации адаптированных программ. В школе системно осуществляется оперативный перевод длительно болеющих учеников на обучение по индивидуальному учебному плану.

Выводы: обучение в школе доступно для различных категорий обучающихся, но необходима плановая работа по повышению успеваемости и качества обученности, необходима индивидуальная работа педагогов с обучающимися «группы резерва» (ученики с одной и двумя тройками, с одной четверкой). Необходимо проводить работу по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине.

Анализ участия в ВПР-2024

Таблица Результаты выполнения ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Усп. %	Качество %	Соответствие оценок %		
					Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Окружающий мир	34	100	86,8	14,7	47,1	38,2
4	Русский язык	37	96,9	63,9	8,11	83,8	8,11
5	Русский язык	45	78,4	51	33,3	50,9	15,7
6	Русский язык	35	83	43	25,7	65,7	8,6
7	Русский язык	39	85	46	20,5	79,5	0
8	Русский язык	36	77,5	27,5	19,4	80,6	0
4	Математика	34	96,9	81,6	8,9	55,9	35,3
5	Математика	46	85	54,5	29,5	59,2	16,3
6	Математика	33	81,5	36	33,3	60,6	6,1
7	Математика	37	76	42,5	29,7	67,6	2,7
8	Математика	36	85,5	24	19,4	80,6	0
5	История	50	92	50	36	62	2
6	История	15	100	13	13,3	86,7	0
7	История	18	100	28	22,2	77,8	0
8	История	16	100	44	6,3	81,3	12,5
6	Обществознание	19	100	53	21,1	73,7	5,2
7	Обществознание	20	90	45	35	65	0
5	Биология	53	88,5	55	43,4	56,6	0
6	Биология	18	89	47	52,6	36,8	10,5
7	Биология	19	74	42	26,3	73,7	0
8	Биология	16	81	6	37,5	62,5	0
11	Биология	17	94	76	35,3	58,8	5,9
6	География	14	93	21	21,4	78,6	0
8	География	19	79	53	31,6	68,4	0

11	География	15	100	67	26,7	73.3	0
7	Физика	20	95	55	25	75	0
8	Физика	18	90	55	30	70	0

Выводы: по результатам ВПР – 2024 снижение оценки за ВПР произошло по сравнению с оценкой преподавателя за 3 четверть практически по всем предметам. Самое значительное снижение наблюдается по биологии в 6а классе: 52,63 процента обучающихся понизили свою отметку. Также большое снижение результатов наблюдается в 5-х классах по биологии (43,4%) и истории (36%), также наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по физике. Отставание наблюдается по биологии и географии по этим же показателям.

По итогам проведения ВПР были разработаны рекомендации по повышению качества образования:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2024- 2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;
- учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов

Уровень основного общего образования

На уровне ООО государственную итоговую аттестацию прошли 47 обучающихся (с учетом дополнительного периода в сентябре) из 47 допущенных к аттестации (100 %). Все выпускники сдавали в форме основного государственного экзамена. В итоговом собеседовании по русскому языку получили «зачёт» 47 обучающихся 9-х классов. В течение трех лет наблюдается положительная динамика в обеспечении минимального порога для достижения положительного результата.

Таблица Динамика результативности итогового собеседования по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся	результаты						
		20 баллов	19 баллов	18-11 баллов	10 баллов	ниже 10 баллов	средний балл	% усп. в основной срок
2021-2022	53	4 %	13 %	67 %	16 %	0	13	100 %
2022-2023	37	19 %	2,7 %	73 %	5,3 %	0	16	100 %
2023-2024	47	6,5 %	6,5 %	70 %	17 %	0	12	100 %

В течение трех лет наблюдается неустойчивая динамика в обеспечении минимального порога для достижения положительного результата, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество выпускников, сдающих итоговое собеседование по русскому языку на максимальный балл, наблюдается снижение среднего балла.

На уровне основного общего образования государственную итоговую аттестацию прошли 47 выпускников уровня основного общего образования (с учетом сентябрьских сроков 100 % из допущенных к государственной итоговой аттестации). В дополнительные сроки пересдавали экзамены 2 ученика (оба по трем предметам).

Все 100 % выпускников получили аттестаты. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации одна выпускница 9-го класса получила аттестат особого образца. Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» 13 выпускников, что составило 28 % качества, это более высокий результат по сравнению с годовыми результатами.

С начала учебного года проводилась подготовка обучающихся по русскому языку и математике, предметам по выбору. Были проведены все запланированные на учебный год мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, отраженные в дорожной карте по подготовке в государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, с декабря сравнивались результаты внутреннего (школьного) и внешнего (технологических региональных) мониторингов по предметам, соотношение результатов мониторингов с результатами по периодам обучения. Под особым контролем была «группа риска» обучающихся.

Таблица Результаты основного государственного экзамена (с учетом пересдачи)

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Усп., в %	Кач., в %	Средняя оценка
Русский язык	47	10	11	26	0	100	55	3,7
Математика	47	1	17	29	0	100	38	3,4
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4
История	1	0	1	0	0	100	100	4
Информатика	9	4	5	0	0	100	100	4,4
Биология	29	4	12	13	0	100	55	3,7
География	33	19	8	6	0	100	79	4,4
Обществознание	11	0	5	6	0	100	46	3,6

По вопросам проведения государственной итоговой аттестации с педагогами образовательного учреждения были проведены совещания, инструктажи, недостатков при проверке заполнения бланков строгой отчетности не выявлено.

Вывод: муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги «Доля выпускников 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании» выполнено на 100 %. Показатели 2024 года выше, чем показатели 2023 года, но на

недостаточном уровне была проведена подготовка выпускников по математике и обществознанию.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования государственную итоговую аттестацию прошли 17 выпускников (100 %), из них получили аттестаты с отличием двое выпускниц (награждены медалями 1 и 2 степеней).

Из 17 выпускников один пересдавал русский язык в дополнительные сроки, один выпускник не справился с профильной математикой, пересдал базовую математику в основные сроки, трое не справились с обществознанием, одна выпускница с информатикой.

Таблица Результаты сдачи единого государственного экзамена

Предмет	Количество участников	Сдали	Максимальный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	17	16	83	52
Математика профильная	7	6	76	60
Физика	1	1	58	58
История	4	4	87	70
Обществознание	9	6	72	53
Биология	1	1	38	38
Химия	1	1	70	70
Информатика	4	3	59	37,5

Полная успеваемость обеспечена по истории, физике, биологии, химии. При подготовке к ГИА используются возможности образовательной организации: в учебном плане есть элективные курсы для подготовки к ГИА, по обязательным предметам были усилены профильная математика и обществознание.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, под особым вниманием обучалась и наблюдалась «группа риска», сравнивались результаты учебных периодов и результаты мониторингов). Всего государственную итоговую аттестацию проходили 64 выпускника, сдали экзамены в основные и резервные сроки в июне 96,9 % выпускников, в сентябре – два девятиклассника – 100 %. Экзамены прошли без конфликтных ситуаций. Учителя-предметники отслеживали состояние подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации, были проведены совещания по вопросам ГИА, инструктажи. Классные руководители 9, 11 классов ответственно подошли к оформлению документации (классных журналов и сводных ведомостей).

Вывод: муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги «Доля выпускников 11-ых классов, получивших аттестат об среднем общем образовании» выполнено на 100 %. Показатели 2024 года ниже, чем показатели 2022 года (в 2023 году 11 класса не было), но на недостаточном уровне была проведена подготовка выпускников по русскому языку, математике профильной и обществознанию.

Проведенные за отчетный год мероприятия внутришкольного контроля, диагностики были результативными. В проблемно-ориентированных анализах за учебные четверти, полугодия, по результатам государственной итоговой аттестации, на основании справок внутришкольного контроля и базы данных обученности по предметам, определились проблемные вопросы, необходимые для решения, чтобы повысить качество обучения в МБОУ «СОШ № 19»:

1. Поднять уровень качества обучения во всех классах на всех уровнях реализации ООП (в связи с значительными изменениями в контингенте обучающихся).

2. Усилить подготовку выпускников ООО и СОО к государственной итоговой аттестации через наставничество, элективные курсы, внеурочную деятельность, консультирование, проведение мониторингов, информационно-разъяснительных мероприятий о Порядке проведения ГИА.

3. Поставить на контроль 9, 11 классы по посещаемости уроков и результатам обученности.

4. Обеспечить хорошие результаты освоения программ по предметам основного и среднего общего образования, повысить результативность и объективность выполнения ВПР.

5. Продолжить работу по обновлению локальных документов, необходимых для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 19».

Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ «СОШ № 19» продолжают обучение в сфере профессионального образования.

Таблица Определение выпускников 9 и 11 классов:

Год выпуска	Выпускники ОО				Выпускники СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс МБОУ «СОШ № 19»	Перешли в 10 класс другой школы города	Поступили в СПО	Всего	Поступили в Вузы	Поступили в СПО	Работают	Срочная служба
2022	53	17	6	30	23	11	11	0	1
2023	37	-	11	26	Не было 11 класса				
2024	47	13	1	33	17	11	5	1	0

Вывод: 65 % выпускников 11 класса поступили в 2024 году в высшие учебные заведения. 70 % выпускников 9 классов поступили в средние профессиональные учебные заведения города.

Правом пересдачи ЕГЭ по обществознанию в дополнительные сроки воспользовалась одна выпускница 11 класса.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие на уровне НОО 24 обучающихся, на уровне ОО и СОО 133 обучающихся (отдельные ученики участвовали в нескольких предметных олимпиадах). По результатам проведения школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всего от школы в муниципальном этапе участвовало 36 обучающихся, из которых стали победителями один человек (английский язык), призерами 7 обучающихся (английский язык, обществознание, труд (технология), физическая культура). Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников говорят о недостаточной подготовке педагогами обучающихся школы к муниципальному этапу ВсОШ.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового состава

В МБОУ «СОШ № 19» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На конец 2024 года школа не была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, имелась вакансия учителя-дефектолога и педагога-психолога, остальные должности были закрыты с учетом внешнего и внутреннего совмещения и совместительства. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров

соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Всего в школе трудоустроено (без учета внешних совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком) 61 работников, из них: 1 директор, 3 заместителя директора, 36 педагогических работников, из них 27 учителей, 3 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 3 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 19 сотрудников обслуживающего персонала.

показатель	количество	%
Количество штатных педагогов, из них учителей	36 27	
Уровень образования		
Высшее образование	22	61,1 %
Среднее специальное и среднее профессиональное педагогическое образование	14	38,9 %
Обучаются заочно	2 (учитель-логопед, педагог дополнительного образования)	5,6%
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	9	25 %
Первая квалификационная категория	11	30,6 %
Отраслевые награды		
Звание «Почетный работник общего образования», «Отличник Просвещения»	8	27 %
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	2	7 %
Благодарность министерства образования и науки РФ	2	7 %
Отраслевые награды регионального уровня	16	53%
Награды муниципального уровня	27	90 %

В школе в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Количество педагогов со стажем до 3-х лет – 1 человек, от 3 до 10 лет - 6, от 10 до 20 лет – 9, 20 лет и более – 20.

Цель кадровой политики администрации школы — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели школы. В 2024 году в школу пришел работать один молодой специалист. В этом году она проходит адаптацию, имеет наставника, участвует в муниципальных мероприятиях для молодых специалистов, является членом муниципальной

61% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют значительный педагогический опыт. Наиболее опытными являются учителя уровня начального общего образования, учителя русского языка и литературы, учитель информатики, истории и обществознания. В 2024 году 2 педагога обучались заочно, получая высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию подтвердили 2 педагога, первую квалификационную категорию – 1 педагог. И впервые на первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса.

В течение 2024 года педагогами и администрацией МБОУ «СОШ № 19» неоднократно пройдены курсы повышения квалификации. У каждого педагога есть программа индивидуального образовательного маршрута, начинающаяся с профессиональных дефицитов, разрабатывается по результатам диагностики.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. Проблемы и темы курсов повышения квалификации, пройденных педагогами школы в 2024 году:

№	Тема, проблема курсов повышения квалификации	Кол-во человек
1	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	14
2	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
3	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	3
4	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	
5	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"»	4
6	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	1
7	«Особенности преподавания учебного предмета «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	1
8	«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФООП в соответствии с ФГОС»	1
9	«Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных явлений. Ресоциализация подростков»	30

Методические запросы по курсовой подготовке изучаются предварительно информация подается в Институт развития образования Иркутской области. Основная проблематика курсов определяется запросами педагогов и изменениями в образовательном законодательстве.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется в соответствии с планом методической работы, направленным на реализацию целей и задач основных образовательных программ и достижения планируемых результатов. Система методической работы содержит следующие структурные компоненты: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Система методического сопровождения содержит следующие составляющие: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения (4), рабочие группы по необходимости.

Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений, рассматривает разработанные нормативные и методические документы, материалы педагогов для трансляции своего педагогического опыта, планы проведения методических мероприятий, дорожные карты, вопросы теории и практики современного образования.

В течение 2024 года проводились мероприятия в рамках ШМО, ГМО (Методическим центром была обеспечена работа в группах «Координаторы повышения квалификации», «Педагогическое наставничество», «ВсОШ», «Виртуозы образования»).

Педагоги используют в своей работе ресурсы РЭШ, российских онлайн-платформ Учи.ру, Яндекс.Класс и др.

Педагоги школы являются экспертами аттестационных материалов педагогов региона, участниками проверки и перепроверки результатов ВПР муниципального уровня, принимают участие в многочисленных вебинарах Института развития образования Иркутской области, образовательных вебинарах и совещаний всероссийского уровня.

Педагоги школы были участниками педагогических конференций, стажировочных сессий муниципального и регионального уровней. Они представляли профессиональный опыт на уровне ГМО (на заседаниях профессиональных сообществ города), проводили открытые уроки в рамках муниципальных недели по функциональной грамотности, недели финансовой грамотности, недели молодого специалиста), принимали активное участие в муниципальных Единых методических днях, муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей»,

педагогической мастерской «Мы научим – нас научат!», межмуниципальной педагогической конференции «Образование в цифровую эпоху», недели экологического образования.

В начале 2024-2025 учебного года в рамках педагогического наставничества было сформировано 13 наставнических пар и групп, в которых задействовано 33 педагога (наставников и наставляемых), это составило 81,5 % охвата общего количества педагогов (40 человек) по разным основаниям: молодой специалист, 1-ый год работы в школе, вхождение в новую должность, подготовка к аттестации, методическая помощь в освоении инновациями в обучении, помощь в реализации проекта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, вместе с тем необходимо говорить о том, что данный пункт выполняется за счет внешних совместителей и значительного увеличения нагрузки штатных педагогов;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для дальнейшего развития коллектива и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Образовательный процесс в учреждении в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем предметам учебного плана. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации образовательной программы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции на учебные расходы и ежегодно пополняется, обновляется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	1444	1004	11949
из него:			
учебники	1244	804	7378
учебные пособия	200	200	0
художественная литература	0	0	3916
справочный материал	0	0	215
печатные издания	1444	1004	11949
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	70		70

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	446
Число посещений, человек	7810
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	3

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в связи со значительным увеличением контингента, введением новых предметов, для приобретения периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы. С 2023 году школа работает с электронным каталогом и автоматизированной информационной системой заказа учебников (АИС) «Книгозаказ».

Оценка качества обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ «СОШ № 19» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы, на сайте www.bus.gov.ru, на информационных стендах школы, в Социальной сети ВКОНТАКТЕ, в средствах массовой информации. В 2024 году официальный сайт школы в сети Интернет функционировал на площадке в подсистеме «Госвеб».

Вывод: уровень учебно-методического обеспечения недостаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100% за счет обмена учебниками с другими образовательными организациями.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 19» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы; соблюдать санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические правила и нормативы, нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда; обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры.

Учреждение расположено в посёлке «Железнодорожников».

Наличие и использование площадей:

общая площадь зданий (помещений) – всего	6112
учебная	3744
площадь спортивных сооружений	459
учебно-вспомогательная	1078
площадь, занимаемая библиотекой	104
подсобная	1290

прочих зданий (помещений)	0
общая площадь земельного участка – всего	16682
физкультурно-спортивной зоны	5611

Имеется 2 спортивных зала, парк активного отдыха с многофункциональной спортивной площадкой, футбольным полем и беговыми дорожками.

Физкультурно-спортивная зона предназначена для выполнения учебных программ по физическому воспитанию, а также проведению секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Хозяйственная зона оборудована мусоросборниками, которые обеспечены плотно закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке.

Владение зданием осуществляется на правах оперативного управления. Документы на право пользования площадями имеются.

Здание школы размещается на внутриквартальной территории микрорайона, вблизи от проездов с регулярным движением транспорта. В 2022 году проведен ремонт дорожного полотна вдоль территории школы с устройством тротуаров, парковочной зоны и пешеходных переходов.

Теплоснабжение зданий идет от центральной котельной. Здание школы оборудовано горячим и холодным водоснабжением.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение и искусственное освещение смешанного типа.

Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Кабинеты начальных классов имеют места для раздевания детей.

Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха.

В школе имеются помещения следующего назначения:

№ п/п	Помещение	Наименование
1	учебный класс	26 (увеличено на 2 кабинета с сентября 2024 года в связи с реорганизацией)
2	театральная студия	1
3	Комната детских инициатив	1
4	компьютерный класс	1
5	кабинет технологии для девочек	1
6	кабинет технологии для мальчиков	1
7	административных помещений	5
8	библиотека	1
9	актовый зал	1
10	музей	1
11	спортивный зал	2
12	медицинский и процедурный кабинет	1
13	кабинет социального педагога	1
14	кабинет психолога	1
15	кабинет дефектолога	1
16	кабинет логопеда	1
17	пищеблок	1
18	столовая	1
19	консультационный пункт для родителей обучающихся	1
20	методический кабинет для учителей начальных классов	1

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В учреждении есть выделенная линия Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	89	65	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	64	55	28
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	64	47	18
имеющие доступ к сети Интернет	80	64	30
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	15	15	11
Мультимедийные проекторы	22		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	3		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2		

В учебном процессе задействованы 65 компьютеров, 5 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора, 7 плазменных телевизоров.

В 2024 году в нашей школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», было получено дополнительное оборудование в рамках реализации проекта. Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием поступившего современного оборудования. Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений кабинетов физики и химии, приобретения современного оборудования по физике, химии и биологии, повышения квалификации учителей и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном кабинете, читальном зале библиотеки, учительской (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время обучающиеся имеют возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет

Из 26 учебных кабинетов – 11 кабинетов для начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, по одному кабинету химии, физики, ОБЖ,

истории, географии, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 мастерская для мальчиков.

Сайт МБОУ «СОШ № 19» соответствует Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 и формату представления на нем информации. Материал систематически обновляется и добавляется по мере поступления. С января 2024 года сайт переведен на Госвеб.

В целях улучшения социально-бытовых условий организации образовательного процесса летом проведён текущий косметический ремонт помещений школы.

Выводы: состояние материально-технической базы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической защищенности.

Для эффективной организации работы необходимо частично заменить ученическую мебель в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Библиотечный фонд необходимо пополнить справочной и художественной литературой.

Оценка качества деятельности по созданию безопасных условий организации образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, в том числе обеспечение информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в «Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей, каждый регион должен ежегодно отчитываться о проведенных мероприятиях в этой сфере.

В связи с этим в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Обеспечение пожарной безопасности

Здание школы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая система пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией с передачей сигнала о пожаре на пульт диспетчерской пожарной

охраны без участия дежурного персонала. Охранно-пожарная система находится в рабочем удовлетворительном состоянии. В учреждении имеется 1 пожарный кран на первом этаже, который укомплектован рукавом и стволом. Образовательное учреждение укомплектовано огнетушителями в соответствии с нормативными требованиями. На уроках, предполагающих выполнение лабораторных работ (информатика, химия, физика) перед началом каждой работы с учащимися проводятся инструктажи с фиксацией в журнале инструктажей, в кабинетах оформлены стенды пожарной безопасности. Пожарный гидрант расположен на расстоянии 128 м от центрального входа школы.

На каждом этаже в коридорах и в каждом учебном кабинете находится план эвакуации при пожаре, памятки действий при пожаре.

Один раз в квартал проводятся инструктажи персонала о правилах поведения при пожаре, о действиях каждого должностного лица, путей и способах эвакуации при возникновении непредвиденных трудностей, все работники обеспечены инструкциями о действиях при угрозе возникновения пожара. 2 раза в год проводится учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Воздушно-тепловой режим соответствует установленным нормам, не допускается нарушение правил использования осветительных приборов, школьной техники – для работников разработаны инструкции техники безопасности при работе с электрическими приборами. Не допускается использование личных электроприборов и приборов после ремонта.

Учреждение систематически проходит проверку надзорных органов на предмет организации антитеррористической и противопожарной безопасности, осуществляет совершенствование системы безопасности по данным направлениям. Профилактические визиты надзорных органов в 2024 году замечаний и нарушений не выявили.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с санитарными правилами. На основании данных нормативных документов составляется расписание уроков, внеурочной деятельности, расписание звонков. Кроме того, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Осуществляется организация питания учащихся: льготное, питание учащихся за счет средств областного и местного бюджета и питание учащихся за счет родительской платы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды школы были обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием, а учащимся начальных классов дополнительно выдавалось молоко.

Питание организовано в 1 смену, в столовой имеется 112 посадочных мест. Пищеблок с обеденным залом: (обеденный зал – 163,2 м²; моечная – 13,8 м²; пищеблок – 85,2 м²), общая площадь – 262,2 м².

Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное (летом 2024 года проведён косметический ремонт), гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются – имеются 5 раковин с подводкой горячей и холодной воды, мыло жидкое, держатели для бумажных полотенец, электрический прибор для сушки рук.

Таблица Охват школьников организованным горячим питанием (%)

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2022-2023 уч. год	100	86	100
2023 – 2024 уч. год	100	86,1	100
2024 – 2025 уч.год	100	84,6	65,7

Охват обучающихся горячим питанием					
(на конец 2024года)					
Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 - численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды

	(сумма граф 5, 6, 7)				
1-4 классы	241	241	227	0	14
5-9 классы	298	114	284	0	14
10-11 (12) классы	23	3	23	0	0
Всего	562	358	534	0	28

6 детей с ОВЗ, обучающихся на дому получали компенсацию стоимости питания.

Приготовление пищи осуществляется по заключенному контракту муниципальным унитарным предприятием «Комбинат школьного питания». Питание организовано в соответствии примерным двухнедельным меню, разработанным технологом МУП «Комбинат школьного питания».

За организацией питания осуществляется как административный, так и общественный контроль (родительский контроль ежемесячно). Нормы питания соблюдаются, хранение продуктов организовано в соответствии с санитарными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Имеется питьевой фонтанчик для соблюдения питьевого режима.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует санитарным нормам, обеспеченность столовой посудой достаточное, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеются, оформляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка территории).

Впервые в связи с реорганизацией с сентября 2024 года в школе осуществлялся подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных районах.

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1-4 классы	107	107
5-9 классы	30	30
Всего (сумма строк 01 – 03)	137	137

Медицинское обслуживание (осуществление доврачебной помощи) в учреждении осуществляется медицинским работником ОБГУЗ «Тулунская городская больница» в соответствии с договором о совместной деятельности.

В целях медицинского обеспечения обучающихся оборудованы: медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное; процедурная, состояние – удовлетворительное.

Имеется потребность в обновлении медицинского оборудования, медикаментами обеспечены.

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, отравлений в учреждении соблюдается система мер по сохранению здоровья обучающихся:

- производится регулярная обработка санузлов, помещений, дверных ручек для предотвращения распространения возможных заболеваний,
- на каждой перемене осуществляется проветривание кабинетов,
- в периоды повышенного уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими заболеваниями ведется ежедневный мониторинг заболевших, при необходимости вводятся карантинные мероприятия,
- с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся во время родительских собраний, проводятся беседы о соблюдении правил гигиены, способах защиты от вирусных инфекций с целью предотвращения распространения заболеваемости,

- в соответствии с планом прививок, ведется вакцинация учащихся при наличии согласия их родителей, среди учащихся проводятся плановые медицинские осмотры,
- ежеквартально проводится дезинфекция, дезинсекция всех помещений, до начала летней оздоровительной компании проводится акарицидная обработка территории учреждения.

Имеется помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов, учреждение в полном объеме обеспечено дезинфицирующими средствами.

Таблица Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Критерии	Оценка
Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям	да
Наличие в здании систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, канализационной системы, системы видеонаблюдения (внешнее и внутреннее)	да
Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения	да
Наличие контрольно – пропускного режима	да
Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении из-за несоответствия конструкций здания и помещений	да
Наличие гардероба	да
Наличие пандуса для посетителей с ограниченными возможностями	да

В ходе профилактического визита Роспотребнадзора в 2024 году замечаний и нарушений выявлено не было.

Результаты работы школы по вопросам безопасности

Таблица Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	2024 год	2023 год	2022 год
Пожары	нет	нет	нет
Обрушения	нет	нет	нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет

Сбои в работе систем материально-технического обеспечения по вине учреждения	2024 год	2023 год	2022 год
Система водоснабжения	нет	нет	нет
Система отопления	нет	нет	нет
Система энергоснабжения	нет	нет	нет

При возникновении нештатных ситуаций в работе системы отопления незамедлительно принимались меры по их устранению в соответствии с договором с обслуживающей организацией. В летний период 2024 года произведен выборочный ремонт системы отопления в коридорах.

Таблица Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе

Материально-техническая база	2024 год	2023 год	2022 год
Видеонаблюдение	имеется	имеется	имеется
Системы АПС и СОУЭ	имеется	имеется	имеется
Оборудование кнопкой тревожной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Оборудование системами локальной телефонной связи	имеется	имеется	имеется
Оборудование системой оповещения	имеется	-	-

Таблица Результаты мониторинга данных о детском травматизме

	2024 год	2023 год	2022 год
Детский травматизм во время учебного процесса	нет	0	1
ДДТТ	нет	нет	нет
Детский травматизм на водоемах	нет	нет	нет

Из приведённой таблицы видно, что в 2024 году число случаев детского травматизма отсутствуют.

Работа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся, в том числе посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов, проведения агитационно-массовой работы: конкурсы, игровое

моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся, лекции и беседы с приглашением специалистов МЧС, ЛОВД, ПМС-183, ПЧ-3 экскурсии, тренинговые занятия.

Проведение рейдов по профилактике травматизма членами Родительского патруля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в МБОУ «СОШ № 19» в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней оценке качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

ВСОКО занимаются администрация школы, педагогический совет, школьные методические объединения. Разрабатывается план проведения ВСОКО с учетом особенностей каждого учебного года.

Администрация школы:

- формирует базу локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним,
- разрабатывает мероприятия с учетом плана внутришкольного контроля и готовит предложения, направленные на совершенствования системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, анализ, хранение и предоставление информации о динамике развития школы;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на разные уровни;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основании анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «СОШ № 19»;
 - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих динамику развития системы образования;
 - участвует в оценке качества и результативности работников школы;
 - принимает решения по результатам промежуточной аттестации обучающихся школы.
- Школьные методические объединения учителей-предметников:
- осуществляют руководство формированием базы оценочных процедур;

- готовят для администрации школы предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования. ВСОКО оценивает:

1. Качество образовательных результатов, которое включает предметные результаты обучения, межпредметные результаты обучения, личностные результаты обучения, здоровье обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования, результаты и объективность ВПР;

2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов обучения;

3. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы, реализацию учебных планов и рабочих программ, качество проведения уроков, качество проведения индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), адаптацию обучающихся при переходе на следующий уровень образования;

4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: информационно-развивающую среду, материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, общественно-государственное управление, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

8. Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ № 19» позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность МБОУ «СОШ № 19» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федерального, регионального и муниципального уровней.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем необходимо отметить, что педагоги школы имеют большую педагогическую нагрузку, необходимо привлекать педагогические кадры.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы

Основная **цель**, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

- Усиление личностной направленности образования.
- Обновление содержания образования,
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Система поддержки талантливых детей.
- Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
- Сотрудничество.
- Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	616 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человека/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1/1,2%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243 человека/39,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/11,4%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	35 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	14 человек/38,9%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/38,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/55,6%
1.29.1	Высшая	9 человек/25%
1.29.2	Первая	11 человек/30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/16,73%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека/97,50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527 человек/100% (со 2 по 11 класс)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.