



РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Советом МБОУ «СОШ № 19»
«17» апреля 2024 г. Протокол № 4

Шевцова И.А.,
директор МБОУ «СОШ № 19»
« 17 » апреля 2024 г. № 64

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19»
(Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года)

СОДЕРЖАНИЕ

	Аналитическая часть	
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Система управления образовательной организацией	5
3	Образовательная деятельность	9
4	Организация учебного процесса	28
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	29
6	Востребованность выпускников	33
7	Деятельность по созданию безопасных условий организации образовательного процесса	34
8	Функционирование ВСОКО	39
9	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	41
9.1.	Качество кадрового состава	
9.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
9.3.	Материально-техническая база	
10	Выводы по результатам самообследования	48
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 19» от 09.02.2024 г. № 25 «О проведении самообследования по итогам 2023 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МБОУ «СОШ № 19»

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19»

1.2. Сокращённое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 19»

1.3. Руководитель директор Шевцова Ирина Анатольевна

1.4. Юридический адрес Иркутская область, город Тулун, улица Ломоносова, 26

1.5. Фактический адрес Иркутская область, город Тулун, улица Ломоносова, 26
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

1.6. Телефон 8(39530) 46133

1.7. Факс 8(39530) 46133

1.8. E-mail irjcf-19@yandex.ru

1.9. ИНН/КПП 3816002449 / 381601001

1.10. Банковские реквизиты БИК 042527000 ОГРН 1023801970720

МУ "Администрация города Тулуна" (МБОУ «СОШ № 19», л/ с 91002200255) Казначейский счет/ расчетный счет 03234643257320003400 Единый казначейский счет/ корр. счет: 40102810145370000026 БИК: 012520101 Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г. Иркутск

1.11. Учредитель муниципальное образование – «город Тулун», город Тулун, улица Ленина, дом 99, 8(39530)21660
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1.12. Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права:

на здание: оперативное управление, серия 38 АД № 826534, 20.09.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование, серия 38 АД № 826535, 20.09.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 12.01.2022 г.) и Постановление администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» от 29.12.2021 г. № 2455 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование»

1.14. Лицензия № 7959 от 19 июня 2015г. серия 38Л01 № 0002413 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее образование, дополнительное образование детей взрослых

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38A01 №_0001009,
выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 24
декабря 2015 года., срок окончания 24 декабря 2027 года., на уровни образования: начальное
общее образование, основное общее образование, среднее образование
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19» (далее - МБОУ «СОШ № 19»; учреждение; школа) расположена в поселке Железнодорожников. Здание школы типовой застройки. Основное здание введено в эксплуатацию в 1993 году.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 19» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует общеобразовательную программу дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

2. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами города Тулуна и Уставом МБОУ «СОШ № 19» на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся

Система управления учреждения соответствует уставным требованиям. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Единоличным исполнительным органом учреждения является **директор Шевцова И.А.**

Основными направлениями деятельности директора являются:

- организация образовательной деятельности учреждения,
- обеспечение административно-хозяйственной деятельности учреждения,
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении.

Основные функции: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Совет учреждения – коллегиальный выборный орган, деятельность которого определяется локальными актами. В состав Совета учреждения входят представители родительской, педагогической, ученической общественности. Деятельность Совета позволила совершенствовать работу по улучшению условий осуществления учебно-воспитательного процесса, особенно в условиях минимального финансирования из средств местного бюджета и, конечно же, привлекать всех участников образовательного процесса для определения стратегических задач и определения направлений развития образовательного учреждения.

Для повышения эффективности работы в составе Совета ОУ сохранены 2 постоянно действующие комиссии: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной. В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности школы. В течение учебного года выполнены следующие решения Совета учреждения:

- организованы рейды по контролю выполнения обучающимися школы основных требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
- организован контроль сохранности школьных учебников;
- организован контроль соблюдения санитарных правил;
- организован родительский контроль за организацией питания обучающихся;
- организован контроль проведения текущего ремонта, благоустройства территории школы;
- организованы рейды «Родительского патруля» за соблюдением правил безопасного поведения на транспорте и «комендантского часа».

Постоянная совместная работа с ученической, учительской и родительской общественностью Совета учреждения и администрации создаёт в школе благоприятную морально-нравственную атмосферу и способствует созданию здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) – Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Формы участия трудового коллектива в деятельности учреждения: Общее собрание работников учреждения, первичная профсоюзная организация работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения является высшим коллегиальным органом управления учреждения и включает в себя всех работников учреждения. Общее собрание работников учреждения работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления в учреждении. В течение 2023 года Общее собрание работников учреждения занимались обсуждением проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов сотрудников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством, обсуждали исполнение положений Коллективного договора, разрабатывали новые локальные акты, регулирующие трудовые отношения, рассматривали изменения в должностные оклады, рассматривали кандидатуры сотрудников к награждению.

Формы учительского самоуправления: **педагогический совет**. При педагогическом совете функционирует методический совет (ШМС), методические объединения (ШМО).

Основные задачи, которые решал Педагогический совет в анализируемом периоде, являлись реализация государственной политики в области образования, ориентация деятельности педколлектива на совершенствование образовательной деятельности, работа по переходу на новые ФГОС и ФОП, разработка содержания работы по общей теме программы развития учреждения, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки, соблюдения законодательства в части прав участников образовательных отношений, совершенствование внутренней системы оценки качества образования, повышения методической активности учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы учреждения по-прежнему остаются ШМС и ШМО.

Школьный методический совет коллективный орган, объединяющий членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью педагогического коллектива. Возглавляет ШМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической работы в школе, координирует работу, направленную на развитие научно-методической обеспеченности образовательной деятельности. Основными задачами, решаемыми ШМС в 2023 году, являлись: проведение анализа состояния и оценки учебно-воспитательного процесса, изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих групп, разработка методических рекомендаций для учителей с целью повышения эффективности их труда, сопровождение введения новых ФГОС и ФОП, обеспечение систематизации методических материалов, координация деятельности школьных методических объединений.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также в рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан *психолого-педагогический консилиум* (ППК). Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, а также проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в школе. В составе консилиума работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий в соответствии АООП (АОП).

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями иных организаций, оказывающими учреждению помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – заместители директора, руководители структурных подразделений: заместители директора по УВП Патрушева Т.М., Лыткина Л.В., заместитель директора по ОБОП и УТ Серебренникова Е.В., заместитель директора по АХР Титарева М.М., заместитель директора по УВР (сопровождение АООП, АОП) Кохановская М.А.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого направления деятельности учреждения, персональную ответственность руководителей за результативность труда.

Четвертый уровень организационной структуры управления (уровень оперативного управления) – уровень педагогических работников. Учителя объединены в школьные методические объединения. ШМО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности. В текущем году функционировали ШМО классных руководителей, ШМО учителей математики, физики, информатики; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО политехнического цикла. Деятельность школьных методических объединений была направлена на совершенствование педагогического мастерства по реализации личностно-ориентированного, практико-ориентированного, компетентного подходов в обучении учащихся в условиях нового содержания образования для обеспечения качества общего среднего образования, отвечающего современным условиям социально-экономического развития, выполнение плана по переходу на обновленные ФГОС.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право руководителям ШМО планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы школьного компонента, внеурочной деятельности, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. На заседаниях ШМО уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся - уровень самоуправления. Форма ученического самоуправления - **совет обучающихся**.

Представители Совета являются связующим звеном между организаторами детского движения школы и классными коллективами, доводят до сведения классного коллектива решения Совета.

В течение всего года Совет обучающихся активно проявлял себя, члены Совета обучающихся приняли участие во всех школьных и городских мероприятиях. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является волонтерство.

Старшеклассники помогают организовать веселые старты, соревнования, Дни здоровья, тематические дискотеки.

С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности все обучающиеся начальной школы включились в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. Формы участия родителей в деятельности учреждения: **общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы**, родительские комитеты классов, групп. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся, в совершенствовании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря. В 2023 году взаимодействия с родительской общественностью также продолжилось через школьный сайт, родительские чаты, электронную почту.

В 2023 году в школе продолжила работу Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Уполномоченный по правам ребёнка.

Система управления в учреждении способствует развитию атмосферы здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Основными характеристиками системы управления в учреждении являются:

- коллегиальное принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования учреждения;
- сотрудничество, взаимопомощь и профессиональная поддержка в реализации управленческих инициатив;
- совместное планирование, организация контроля за деятельностью.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" МБОУ «СОШ № 19» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы, на сайте www.bus.gov.ru, на информационных стендах школы, в Социальной сети ВКОНТАКТЕ, в средствах массовой информации. В 2023 году активно велась подготовка к переводу официального сайта в сети Интернет на новую площадку в подсистеме «Госвеб».

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного среднего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписания занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ОО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО и ФОП СО).

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	139
Основная образовательная программа основного общего образования	235
Основная образовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 391 ученик.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа основного среднего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности, в которой определила сроки разработки новых образовательных программ в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на хорошем уровне.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

С 01 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 19» полностью перешла на цифровую образовательную платформу «Электронный журнал». В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательный процесс школы внедрились онлайн-курсы, видеоуроки, электронный документооборот.

Реализация образовательных программ осуществлялась с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню из Приказа Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В учебном процессе используются цифровые образовательные платформы. В учебном процессе применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; транслируют на уроках цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С сентября 2023 года в школе был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль обучения – универсальный, который получил свое продолжение в 2023-2024 году в 11 классе. На углубленном уровне преподаются 2 предмета: математика и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучались в МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел.;
- с легкой умственной отсталостью – 11 чел.;
- с умеренной умственной отсталостью – 2 чел.;
- с глубокой умственной отсталостью – 1 чел.;
- с задержкой психического развития – 3 чел.;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.

АОПП были разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Укомплектован один коррекционный класс на уровне основного общего образования. Отдельные дети обучаются в общеобразовательных классах (инклюзия). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учителя-

дефектологи, педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, коррекционной работы.

Вывод: МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году обеспечила выполнение муниципального задания по показателю «Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО» на 100% от заданного показателя.

Школа обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований:

- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти); 2-4-е классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения с января по май 2023 года для обучающихся 1 – 4 классов составлял 5 дней, для 5 – 11 классов – 6 дней, с 01.09.2023 года школа перешла на пятидневный режим работы с двумя выходными днями. Продолжительность урока составляла 40 минут. Учебный план, режим работы обеспечивали выполнение федерального государственного образовательного стандарта, использование компонента образовательной организации осуществляется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В связи с санитарными требованиями в школе сохранялся контроль за уроками физической культуры, с 1 сентября обучающиеся допускались к занятиям физической культурой медицинским работником. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости о пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 к должности советника по воспитанию применялся новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советник директора по воспитанию организовывал воспитательную деятельность в школе - участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; обеспечивал вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, стимулировал обучающихся к самореализации, активно участвовал в работе педагогического, методического советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координировал деятельность детских общественных объединений, проводил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовал в функционировании системы ученического самоуправления, организовывал взаимодействие с детскими и молодежными общественными, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

МБОУ «СОШ № 19» осуществлялся контроль и анализ документооборота, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это не привело к срывам сроков исполнения поручений.

Выводы: МБОУ «СОШ № 19» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, в соответствии с образовательными программами, в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией РФ, законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, правовыми актами учредителя, Управления образования, иных органов местного самоуправления, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом МБОУ «СОШ № 19» иными локальными актами учреждения. Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа представлена в рамках основных инвариантных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность». А также в рамках дополнительных модулей «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы» и «Школьный театр».

Каждый модуль был направлен на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане на учебного года. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей дает формирование системы воспитания в школе.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Комплекс воспитательных мероприятий различной направленности расширился по сравнению с прошлым годом. Проведено 65 тематических мероприятий, больше, чем в прошлом году на 18. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с социальными партнерами разных сфер деятельности, что позволяет существенно расширить возможности для реализации всех модулей программы воспитания.

В образовательном учреждении воспитательную деятельность осуществляют 35 педагогических работников (19 - классных руководителей, 4 педагога социально-психологической службы, 1 педагог воспитательного центра, 2 преподавателя физической культуры) и 4 административных работника (ВКК - 8; и 1КК - 8, высшее образование - 11, средний возраст – 46 лет).

Оценка эффективности деятельности классных руководителей

Таблица Качество проведения открытых классных мероприятий

Количество открытых классных мероприятий	Оценка эффективности					Всего
	Высокий (оптимальный уровень)	Хороший (допустимый уровень)	Допустимый (критический уровень)	Критический (недопустимый уровень)	Всего количество	
2020-2021						
НОО	6	3	0	0	9	42,8%
ООО	8	3	0	0	11	52,3%
СОО	1	0	0	0	1	4,7%
2021-2022						
НОО	5	3	0	0	8	40%
ООО	6	5	0	0	11	55%
СОО	1	0	0	0	1	5%
2022-2023						
НОО	5	2	0	0	7	36,8%
ООО	6	5	0	0	11	57,9%
СОО	1	0	0	0	1	5,2%
Вывод-динамика "+", "-", "="	2020-2021 -15 / 71%	2020-2021 -6 / 28,5%	2020-2021 -0 / 0%			
	2021-2022 -11 / 60%	2021-2022 +11,5/40%	2021-2022 -0 / 0%			
	2022-2023 3,2 / 63,2%	2022-2023 -3,2 / 36,8%	2022-2023 -0 / 0 %			

Выводы: анализируя данные оценки эффективности деятельности классных руководителей, можно получить стабильные количественные показатели: высокий (оптимальный уровень был 60%, стал ниже на 11%, чем в прошлом году. В этом году он стал выше на 3,2 %), хороший (допустимый уровень был 40 %, больше на 11,5 %, чем в прошлом году; в этом году он стал ниже на 3, 2) стабильно.

Таблица Обобщение опыта работы классных руководителей, ВЦ, СПС

№	Уровень обобщения опыта (школьный, городской, областной)	Название мероприятия, форма (заседание ШМО, ГМО, координационный совет и т.д.)	ФИО, должность	Тема
1.	Муниципальный	конкурс «Творчество и мастерство-2023»	Титкова У.Н., педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс «Творчество и мастерство-2023» в номинации «Педагогические надежды»
2.	Школьный	педагогический совет	Лыткина Л.В. заместитель директор по УВР, учитель изобразительного искусства; Бубнова С.В., руководитель ШМО; Кохановская М.А., классный руководитель 2 а класса; Парамонова Д.В., учитель географии; Равкова Н.А., учитель	«Наставничество в образовании в современных условиях»

			физической культуры	
3.	Региональный	вебинар	Лыткина Л.В. заместитель директор по УВР	«Аналитический центр по разработке и анализу модели воспитательной работы»
4.	Школьный	семинар – тренинг	Красницкая Ю.А., педагог-психолог; Распопина Е.В., педагог-психолог; Пасынкова Ж.А., социальный педагог	1. Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: ответы на вопросы педагогов и родителей» 2. Семинар «Подростковая агрессивность: методы диагностики, профилактики и коррекции»
5.	Региональный	ретроспективная сессия	Шевцова И.А., директор школы; Патрушева Т.М., зам директора по УВР; Лыткина Л.В., зам директора по УВР, Серебренникова Е.В.	«Программа развития личностного потенциала - старт трансформации образовательной среды - 2023г.» для управленческих команд-участников Программы второй волны.
6.	Региональный	вебинар	Кохановская М.А., зам. директора по УВР; Ирадюк Е.И., учитель начальных классов, Дятловская Л.В., учитель начальных классов; Бубнова С.В., учитель начальных классов; Харитонова Е.А., учитель начальных классов; Красницкая Ю.А., педагог-психолог; Распопина Е.В., педагог-психолог; Пасынкова Ж.А., социальный педагог	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений
7.	Региональный	научно-практическая конференция	Лыткина Л.В., учитель ИЗО, Назаркина Е.А., учитель истории и обществознания	посвящена Году педагога и наставника и героям СВО
8.	Школьный	заседание ШМО	Кохановская М.А. заместитель директора по УВР; Ирадюк Е.И.. кл. руководитель 2 б класса; Распопина Е.В., кл. руководитель 8 а класса; Харитонова Е.В., кл. руководитель 4 а класса	«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»
9.	Школьный	заседание ШМО	Лыткина Л.В., заместитель директора по УВР; Пенюшкина Н.В., кл. руководитель 9 б класса; Назаркина Е.А., кл. руководитель 10 а класса;	«Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания

			Бубнова С.В., руководитель ШМО классных руководителей	детей».
10	Межмуниципальный	педагогическая конференция	Назаркина Е.А.	«Организация работы наставнических пар «ученик-ученик» в 10 классе»
11	Муниципальный	конференция	Серебренникова Е.В.	«Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»

Выводы: специалисты социально - психологической службы, классные руководители в течение учебного года принимали участие в мероприятиях по обмену и представлению своего опыта на школьном, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Образовательная деятельность по внеурочным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ №19» направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям развития личности и осуществлялась через:

- регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время;
- нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения.

Таблица Выполнение плана по внеурочной деятельности

Выполнение плана по внеурочной деятельности % выполнения	2021 уч. год % выполнения	2022 уч. год % выполнения	2023 уч. год % выполнения 1 полугодие	2023 уч. год % выполнения 2 полугодие
	1-4 класс			
	100%	100%	100%	100%
5- 10 класс (11 класс)				
	100%	100%	100%	100%

Для учащихся 1-11 классов было представлено 23 программы внеурочной деятельности, они реализовались 17 педагогами. Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-11 классов стабильно в сравнении с предыдущим учебным годом.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, героев Отечества, Конституции РФ, в работе мастерских по изготовлению праздничных открыток, поделок, закладок по ПДД, в уроках доброты и вежливости (волонтеры);

- в праздниках: День знаний, День Учителя, День матери, новогодних праздниках; тематических профилактических недель;

- в спортивных мероприятиях: новогодних веселых стартах, спортивных соревнованиях по настольному теннису, спортивных играх в баскетбол, волейбол; Днях здоровья, фестивале «Оздоровительный фестиваль в каждую семью».

С 01.09.2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Дополнительное образование»

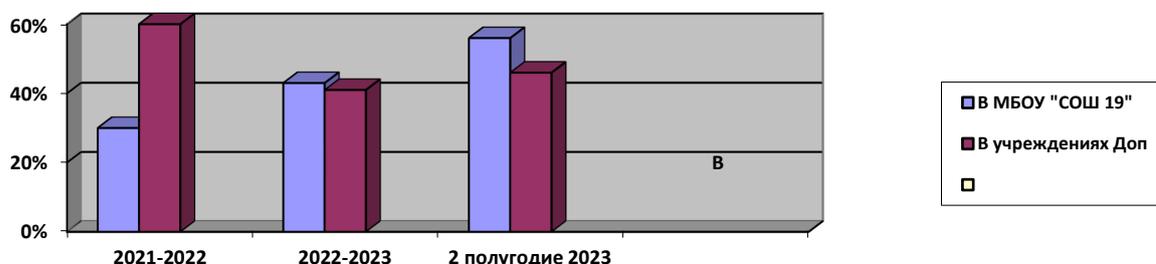
В 2023 году в школе создавались условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таблица Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования

№	Направление деятельности	2021-2022		2022-2023		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Занятость учащихся в школе (%)	140	30 %	170	43,6%	216	56%
2.	Количество учащихся, посещающих доп. образование вне школы	273	60 %	176	44,3%	179	46%

Охват обучающихся, занятых дополнительным образованием

Диаграмма занятости школьников в объединениях дополнительного образования



Занятость учащихся во внеурочное время МБОУ «СОШ №19» тесно взаимосвязана с городскими учреждениями культуры, спорта. Результатами работы дополнительного образования являются призовые места в творческих конкурсах, выставках, проводимых на школьном, и муниципальном уровнях.

Таблица Охват учащихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Название объединения	Кол-во групп по сроку реализации	Кол-во детей
Технической направленности	Школа «Пиксель»	5	72
Художественная	Кружок «Юные таланты»	8	84
	Театральная студия «Маска»	5	50
Краеведческая	Кружок «Тропинки родного края»	1	10
Спортивная	Школьный спортивный клуб «Локомотив»	4	86
ИТОГО	5	23	302

В 2022 году по программам художественной и краеведческой направленности занимались 43,6 % учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и краеведческой направленности, выросла на 7,6 % и составила 56 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 01.09.2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». В 2023 году в соответствии с ФОП в программу были внесены изменения, и программа дополнительного образования стала называться «Театральная студия «Маска». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Жигачева Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет, телевизор.

В первом полугодии 2023 года в театральной студии занимались 60 обучающихся 2-7-х классов. К маю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маска» снизилось по сравнению с прошлым годом на десять человек (из-за переезда в другой микрорайон города).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Локомотив». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 4 группы;
- В объединениях клуба занято 86 обучающихся (около 22% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - многофункциональная спортивная площадка
- В 2023 году в рамках клуба проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников, результат
Муниципальный уровень				
1.	Первенство по волейболу города Тулуна в рамках Спартакиады среди школьников (юноши)	МБОУ «СОШ 19»	30.01. - 31.01.2023	7
2.	Первенство по волейболу города Тулуна в рамках Спартакиады среди школьников (девушки)	МБОУ «СОШ 19»	01.02.2023	7
3.	Всероссийские гонки «Лыжня России 2023»	Лыжная база «Снежинка»	11.02.2023	25
4.	Школьный «Смотр песни и строя»	МБОУ «СОШ 19»	21.02.2023	149
5.	Вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	МБОУ «СОШ 19»	27.02.2023	6
6.	Муниципальный турнир по стрельбе, посвященный Дню защитника Отечества	МАУ «ЦРС «Олимпия»	27.02.2023	10 4, 5 место
7.	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	МАУ «ЦРС «Олимпия»	28.02.2023	8
8.	Открытый турнир по волейболу среди женщин	МАУ «ЦРС «Олимпия»	11.03.2023	5
9.	Первая Российская энциклопедия детских достижений	-	14.03.2023	2
10.	Муниципальный конкурс «Золотые россыпи талантов» номинации «Золотая маска»	ДК «Строитель»	27.03.2023	диплом 3 степени
11.	Муниципальный конкурс «За рулем», в личном первенстве из пневматической винтовки	ПОУ «Тулунский СТК» РО ДОСААФ	26.03.2024	4, грамота за 3 место
12.	Муниципальное мероприятие «На зарядку становись»	Атриум	07.04.2023	8
13.	Школьный фестиваль "Подтянись к движению ГТО!"	МБОУ «СОШ Новая Эра»	13.04.2023	12, благодарно сть за участие
14.	Муниципальные соревнования в рамках спартакиады спортивных клубов ОО по плаванию	Бассейн «Дельфин»	22.04.2023	4
15.	Муниципальный этап спортивного фестиваля семейных игр "Оздоровительный спорт в каждую семью".	МАУ «ЦРС «Олимпия»	29.04.2023	1, грамота за 2 место
16.	Муниципальные спортивные соревнования для семей "Всей семьёй на старт!" посвященные самому теплому и доброму празднику - Дню матери!	МАУ «ЦРС «Олимпия»	2023	3
17.	Соревнования по футболу среди школьных команд в рамках Всероссийского проекта - «Футбол в школу»	Стадион «Локомотив»	2023	участие
18.	Турнир по футболу муниципальной олимпиады среди школьников	Стадион «Локомотив»	2023	Юдичев А.Н.
19.	День здоровья совместно с акцией «Мы в поход» и элементами туризма	Спортивная площадка спортивный зал	28.10.2023	374, 2-11 классы
20.	Работа кружка «Школа Пиксель»	Кабинет № 21	По пятницам	72
21.	Работа кружка «Юные таланты»	Кабинет № 26	По расписанию	84
22.	Работа кружка театральная студия "Маска"	Кабинет № 5	По расписанию	50
23.	Работа кружка «Тропинки родного края»	Кабинет № 26	По расписанию	10
24.	Тренировки учащихся школьного спортивного клуба «Локомотив»	Спортивная площадка	11.01.23- 31.05.23	86
25.	Спортивные эстафеты	Спортивная площадка	В течение года	учащиеся 2-6 классов
26.	Городской турнир по шахматам среди 1-4	МБОУ	18.04.2023	3,

	классов	«СОШ № 2»		Грамота 3 место
27.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Атриум	07.05.2023	Грамота за участие
28.	Участие в рамках спартакиады спортивных клубов ОО по плаванию среди школьников общеобразовательных учреждений города Тулуна.	Бассейн «Дельфин»	2023	8, Грамота за участие
29.	Акция: «Мы за здоровое поколение»	Площадь «Атриум»	2023	20, участие 8-9 классы
30.	Школьный День здоровья	Стадион «Локомотив»	22.09.2023	231, Грамоты
31.	Школьный мини - футбол в рамках этапа спартакиады в рамках школьных клубов Иркутской области	Стадион «Локомотив»	12.09.2023	12 учащихся, 5, 9 классы; грамоты за участие
32.	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	МБОУ «СОШ № 2»	15.09.2023	44, 2 победителя, 3 а и 9 б класс
33.	Спортивный кружок «Основы плавания»	«Дельфин»	каждый четверг	15, 8-9 классы
34.	Легкоатлетический кросс в рамках муниципальной этапа спартакиады школы клубов Иркутской области	Площадь «Атриум»	29.09.2023	8-9 класс
35.	Муниципальные соревнования по баскетболу	МБОУ «СОШ № 19»	15.11.2023	12, 8 - 9 классы
36.	Муниципальные соревнования «Комплекс ГТО - с папой легко!», посвящённое Дню отца	ФОК	08.12.2023	Семья Юдичевых, 4 класс
37.	Городской турнир по шахматам среди 1-4 классов	МБОУ «СОШ № 2»	24.12.2023	Грамота 3 место, 3 учащихся, 3 и 5 класс
38.	Подведение итогов и вручение знаков ГТО	МБОУ «СОШ № 19»	2023	Вручение знаков ГТО 1а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 7а, 7б.
39.	Соревнования по волейболу среди смешанных команд «Школьник - 2023»	спортивный зал	30.11.2023	8, 8–11 классы, грамота за 2 место
40.	Новогодние театрализованное представление «Новогодняя сказка» для 1 –6 классов	актовый зал	25.12.23	246, 2–6 классы
41.	Региональный уровень			
42.	VIII Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённый памяти Кавалера ордена Мужества, подполковника ФСБ России Павла Скороходова	чемпионат города Иркутска	02.05.2023	1, победитель, 11 класс
43.	Региональные 7 Пасхальные игры по футболу	город Саянск	15.05.2023	грамота 3 место, 9 класс

44.	Открытое первенство по фигурному катанию. в городе Иркутске "Быстрый старт"	город Новосибирск	2023	1 участник, 11 класс
45.	Образовательном центре «Персей» прошла профильная смена «Волонтеры культуры»	город Иркутск	2023	1 участник, 9 класс
46.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Площадь «Атриум»	2023	2 победителя, 3 класс и 9 класс; 44 участника.
47.	Соревнования «Знаю Россию. Иркутская область»	МБОУ «СОШ «Новая Эра»	2023	2 команды-победителя, 1 команда-участники
48.	Региональная научно - практическая конференция, посвящённая Году педагога и наставника и героям СВО	выставочный зал	2023	2
Всероссийский уровень				
49.	Межрегиональный турнир памяти Евгения Дятлова по армейскому рукопашному бою	город Иркутск	2023	серебро, 11 класс
50.	Первенство Мира в рамках 5 Евразийских игр боевых искусств	город Уфа	2023	победитель, 11 класс

В целях увеличения занятости детей во внеурочное время учреждение тесно сотрудничало с городскими учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности. Подтверждением стабильного качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. Учащиеся школы стали победителями и призерами в творческих конкурсах, выставках, проводимых на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 7,6 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу в рамках «Навигатора дополнительного образования».
2. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Модуль «Школьное самоуправление»

В 2023 году в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Деятельностью работы РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Таблица

№	Направления
1	Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое)
2	Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
3	Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);
4	Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств. В каждое министерство входят по 2–3 человека.

Ученическое самоуправление работало в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведен день самоуправления на День учителя.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

В рамках празднования 78 годовщины Победы лидеры ученического управления принимали активное участие в мероприятиях: возлагали гирлянду, танцевали Победный вальс.

В течение года самоуправлением школы было организовано тематическое оформление фойе к каждому празднику.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, каждую четверть подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Нужно отметить, что члены школьного самоуправления ответственно подходили к порученным делам. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Главной задачей в школе является создание действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям РДДМ. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол № 1 от 20.01.2023 года). В состав «Движения первых» вошли 46 обучающихся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Жигачева Наталья Анатольевна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной деятельности.

Ученики и весь педагогический состав активно участвуют в акциях «Движения первых». Было вручено 14 новогодних подарков семьям, чьи члены семью участвуют в специальной военной операции и детям, не посещающих ОУ по состоянию здоровья. А также в течение всего учебного года ученики нашей школы написали и оформили более 400 писем, открыток солдатам СВО (Добрые письма, фронтовая открытка, новогодняя открытка солдату, талисман добра, письмо - поздравление с Днем России). Активисты РДДМ изготавливали различные видеопоздравления, проводили марафоны, интеллектуальные игры, оформляли информационные стенды, различные выставки и помогали проводить

праздники. В 2023 году члены первичного отделения «Движение первых» включились во Всероссийские проекты «Хранители истории», «В гостях у ученого» и «Классные встречи».

За работу наше Первичное отделение «Движение первых» в течение 2023 года было отмечено:

- сертификатом за участие в образовательной программе коллективного члена Иркутского регионального ВДЮОД «Школа безопасности» - мобильного отряда «Звезда» МБОУ «СОШ № 7» города Тулуна в рамках регионального проекта «Безопасность детей и молодежи Иркутской области»;

- дипломом победителя муниципального конкурса «Битва Орлят» в номинации «Самые очаровательные».

Ребята стали победителями Всероссийского проекта «Посвящение в Хранители истории» регионального отделения общероссийского общественно - государственного Российского движения и молодежи Иркутской области, участниками проектов: «Открытие корта Первых», пятой школьной лиги «Что? Где? Когда?», дважды победителями по скоростной сборке спилс - карт «Знаю Россию», «Мы - граждане России». Каждое 1 число месяца на общешкольной линейке проходит посвящение в Движение Первых.

Таблица Участие в мероприятиях первичного отделения «Движение первых»

№	Название ДЕД и акций	Количество обучающихся, принявших участие	Количество педагогов, принявших участие	Ссылки на публикации в социальных сетях
1	«День Российского студенчества» (25.01.2023)	133	4	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_646%2Fall
2	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (27.01.2022)	387	9	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_648%2Fall
3	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27.01.2023/30.01.2023)	108	17	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_687%2Fall
4	Создание первичного отделения РДДМ	4	4	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_688%2Fall
5	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 06.02.2023	402	11	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_694%2Fall
6	День Российской науки 10.02.2023	63	3	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_698%2Fall
7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 19.02.2023	17	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_713%2Fall
8	Международный день родного языка 26.02.2023	38	5	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_721%2Fall
9	День защитника Отечества 27.02.2023	32	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_723%2Fall
10	Акция «Письмо защитнику Отечества» 10.02.2023	97	21	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_699%2Fall
11	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 06.03.2023	34	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_733%2Fall
12	Международный женский день 09.03.2023	170	17	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_736%2Fall
13	День воссоединения Крыма с Россией 18.03.2023	256	7	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_761%2Fall
14	Всемирный день театра 27.03.2023	7	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_775%2Fall
15	Всероссийская акция «Талисман Добра»	119	8	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_775%2Fall

	20.03.2023			w=wall-4866630_774%2Fall
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19.04.2023	89	4	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_807%2Fall
17	Всемирный день Земли 22.04.2023	343	30	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_816%2Fall
18	День Российского парламентаризма 27.04.2023	17	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_818%2Fall
19	Праздник Весны и Труда 01.05.2023	37	8	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_848%2Fall
20	День Победы 10.05.2023	237	14	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_844%2Fall
21	День детских общественных организаций России 19.05.2023	15	3	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_867%2Fall
22	День защиты детей 01.06.2023	163	19	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_885%2Fall
23	День русского языка 06.06.2023	121	10	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_889%2Fall
24	День России 12.06.2023	25	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_891%2Fall
25	День памяти и скорби 22.06.2023	125	13	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_895%2Fall
26	«Самолётик будущего» (01.09.2023)	53	4	https://sun9-14.userapi.com/impj/95XicHW9oJNp78whcUjB-3qF7JbGWMlprew9lw/4m5RXNQSQDk.jpg?size=1200x1600&quality=95&sign=5150263d40a49f772cbdd43601553aba&type=album
27	«Первые за знанием» (1.09)	5	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_910%2Fall
28	Акция «Дарю тепло» (4.09)	2	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_914%2Fall
29	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	147	9	https://disk.yandex.ru/d/qdAOFdFU5gs1fw
30	День окончания Второй мировой войны (03.09)	5	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_908%2Fall
31	Международный день распространения грамотности (08.09)	287	17	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_916%2Fall
32	Международный день памяти жертв фашизма (10.09)	18	3	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_926%2Fall
33	Флеш-моб «Вертолет» (12.09)	5	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_928%2Fall
34	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (13.09)	123	6	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_927%2Fall
35	Акция «Книга другу» (22.09)	4	3	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_946%2Fall
36	День туризма (27.09)	12	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1004%2Fall
37	День работника дошкольного образования (27.09)	18	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_965%2Fall
38	Торжественное открытие в просвещение «Хранители истории» (27.09)	5	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_966%2Fall
39	Проект «Знаю Россию» (20.09)	10	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_973%2Fall
40	Посвящение в первые (01.10)	14	4	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_976%2Fall
41	Международный день музыки (01.10)	18	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_983%2Fall
42	День защиты животных (04.10)	186	7	https://vk.com/school19tulun?

				w=wall-4866630_987%2Fall
43	День учителя (05.10)	398	17	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_990%2Fall https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_992%2Fall https://vk.com/video-219925960_456239032?t=4s
44	Всероссийский проект «В гостях у ученого». Экскурсия на в центр дополнительного образования «Кристалл» (11.10)	5	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1024%2Fall
45	День отца (15.10)	68	4	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1018%2Fall
46	«Хранители Истории»: субботник — экскурсия «Очистим память» (16.10)	8	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1023%2Fall
47	Всероссийский проект «Хранители Истории» (17.10)	5	1	https://vk.com/wall755812395_367
48	Проект «В гостях у ученого». Экскурсия на Тулунскую Государственную селекционную станцию, входящую в состав Иркутского научно-исследовательского института сельского хозяйства (20.10)	5	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1040%2Fall
49	Всероссийский проект «Хранители Истории» (23.10)	5	1	https://vk.com/wall-4866630_1041
50	«Международный день школьных библиотек» (25.10)	12	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1045%2Fall
51	Всероссийский проект «Хранители Истории» (28.10)	5	1	https://vk.com/wall-4866630_1071
52	Проект «В гостях у ученого» и «Классные встречи». Экскурсия в 20 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС РОССИИ по Иркутской области (30.10)	2	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1082%2Fall
53	Всероссийский проект «Хранители Истории» (1.11)	5	1	https://vk.com/wall-4866630_1090
54	Проект «В гостях у ученого» и «Классные встречи». Метеостанция города Тулуна (2.11)	2	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1125%2Fall
55	«День народного единства» (04.11)	11	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1138%2Fall
56	Всероссийский проект «Хранители Истории»	5	1	https://vk.com/wall-4866630_1149
57	«День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (08.11)	287	3	
58	Проект «В Гостях у ученого» и «Классные встречи». Экскурсия на «Станцию агрохимической службы» (9.11)	2	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1230%2Fall
59	Всероссийский проект «Хранители Истории» (19.11)	5	1	https://vk.com/wall-4866630_1254
60	Проект «В гостях у учёного» и «Классные встречи». Экскурсия «Коммунальное хозяйство как одна из перспективных отраслей технических и тепловых знаний» (20.11)	2	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1276%2Fall
61	«День начала Нюрнбергского процесса» (20.11)	378	10	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1288%2Fall
62	Всероссийский проект «Хранители Истории» (23.11.)	5	1	https://vk.com/wall-4866630_1297
63	115 лет со дня рождения советского писателя	48	2	https://vk.cm/school19tulun?w

	Н.Н. Носова (23.11)			=wall-4866630
64	«День матери в России» (26.11)	280	17	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1336%2Fall https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1296%2Fall
65	Проект «В гостях у ученого» и «Классные встречи». Мастер-класс «Сибирская шаньга» (29.11)	2	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1452%2Fall
66	«День Государственного герба Российской Федерации» (30.11)	57	4	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1454%2Fall
67	Конференция первичного отделения «Движения Первых» (1.12)	10	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1462%2Fall
68	Посвящение в первые (1.12)	8	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1468%2Fall
69	День неизвестного солдата (03.12)	20	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1465%2Fall
70	Международный день инвалидов (03.12)	13	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1466%2Fall
71	День добровольца (волонтера) в России (05.12)	45	11	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1474%2Fall
72	Конференция местного отделения «Движение Первых»	1	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1483%2Fall
73	Школьная лига интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (15.12)	6	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1492%2Fall
74	Закрытие «Просвещение в Хранители Истории» (18.12)	8	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1496%2Fall
75	Всероссийская акция «Российский Детский Дед мороз» (21.12)	10	2	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1515%2Fall
76	Открытие «Корт Первых» (22.12)	7	1	https://vk.com/school19tulun?w=wall-4866630_1517%2Fall

Выводы:

1. Активизировать учащихся к регистрации в РДДМ, участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.

2. Продолжать привлекать учащихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

Анализируя работу РДДМ, следует отметить выявленные проблемы: отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления. Недостаточная вовлеченность учащихся 5 а, 5 б, 7а, 8 а, 8 б классов в деятельность РДДМ. Работу школьного самоуправления следует признать удовлетворительной

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «СОШ №19» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

В школе реализуется профориентационный минимум на основном уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации педагог - организатор Оводнева Т.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы-классные руководители 6-11 классов;

Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Для реализации профориентационной работы мы участвовали в следующих мероприятиях:

- в образовательных мероприятиях и программах, направленных на определение будущей профессии;
- в мероприятиях, направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее» для учащихся 7-9 классов, участие в проекте Всероссийские открытые уроки для учащихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»);
- экскурсиях, профпробах учебных заведений города (СПО);
- конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

В течение 1 полугодия года текущего учебного года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Периодичность	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	11а
1.	Профориентационные уроки «Россия- мои горизонты»	Еженедельно, по четвергам, 1 час	+	+	+	+	+
2.	Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Еженедельно, 1 час					+
3.	Тулунский отдел вневедомственной охраны	По утвержденному на уровне города графику	+		+		
4.	Тулунская дистанция пути ПЧ-3 РЖД			+		+	
5.	Служба пассажирских перевозок		+	+	+	+	
6.	ФП Тулунская нефтебаза АО «Иркутск нефтепродукт»				+		
7.	Линейный пункт полиции на станции Тулун				+		
8.	Круглый стол «101- вопрос взрослому» на базе МБОУ «СОШ № 19»	26.10.2023			+	+	
9.	«Волонтер- шаг в профессиональное будущее»	28.11.2023	+	+	+	+	+
10.	Профориентационный урок компании «Востсибуголь»	По утвержденному на уровне города графику	+		+		

Выводы: с целью определения качества профориентационной работы школы проведен анализ работы с учащимися 6–11-х классов. Качество выполнения модуля «Профориентация» удовлетворительное.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 19» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-ые классы – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9,11 классы – по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 19» осуществляется по пятидневной учебной неделе на всех уровнях образования. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица Режим работы образовательной организации

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	393
	- на уровне начального общего образования	151
	- на уровне основного общего образования	224
	- на уровне среднего общего образования	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0
	- на уровне начального общего образования	0
	- на уровне основного общего образования	0
	- на уровне среднего общего образования	0
3	Не получили аттестаты, в том числе:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	- на уровне основного общего образования	2
	- на уровне среднего общего образования	0 (не было 10 класса)

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся МБОУ «СОШ № 19».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ состояния качества результатов обучения учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год по классам и параллелям позволяет проследить динамику результатов и выявить проблемы:

Таблица Результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень образования	Всего обучающихся, подлежащих аттестации	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	%
		Кол-во	%	На 4 и 5	%		
НОО	122	122	100	72	59	0	0
ООО	209	207	99	68	33	2	0,9
СОО	18	18	100	7	39	0	0

Таблица Результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Уровень образования	Всего обучающихся, подлежащих	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	%
		Кол-во	%	На 4 и 5	%		

	аттестации						
НОО	145	140	97	79	55	5	3
ООО	240	3	98,7	84	35	3	1,3
СОО	23	0	100	13	57	0	0

Выводы:

1. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4 %.

2. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 16 %. Одной из причин является переход обучающихся в новые образовательные учреждения города.

3. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос снизился на 18 %. В 10 класс в 2022 году пришли более слабые обучающиеся основного общего уровня образования.

Вместе с тем в школе сохраняются возможности для роста качества обученности за счет обучающихся, имеющих одну «3», по итогам учебного года определена группа школьников, индивидуальная работа с которыми могла бы в следующем учебном году обеспечить более высокие результаты:

Учебный год	количество и % обучающихся от общего числа, подлежащих аттестации, имеющих одну «3»
2021-2022	10; 2,5 % - уменьшение в 2 раза по сравнению с предыдущим периодом
2022-2023	21; 5,8 % - увеличение на 3,3 %
1 полугодие 2023-2024	16; 4,9 % - снижение на 0,9 %.

Вывод: наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих одну «3» на 0,9 % в сравнении с предыдущим периодом.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 (в 2022-2023 учебном году выпуска 11 класс не было).

В итоговом собеседовании по русскому языку получили «зачёт» 37 обучающихся 9-х классов (100 %).

На уровне основного общего образования государственную итоговую аттестацию прошли 37 выпускников уровня основного общего образования (с учетом сентябрьских сроков 100 % из допущенных к государственной итоговой аттестации). 36 обучающихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Один обучающийся с ОВЗ сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Все выпускники получили аттестаты. По итогам прохождения государственной итоговой аттестации две выпускницы 9-го класса получили аттестаты особого образца. С начала учебного года проводилась подготовка обучающихся по русскому языку и математике, предметам по выбору. Были проведены все запланированные на учебный год мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, отраженные в дорожной карте по подготовке в государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся мониторинг индивидуальной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, с декабря сравнивались результаты внутреннего (школьного) и внешнего (технологических региональных)

мониторингов по предметам, соотношение результатов мониторингов с результатами по периодам обучения. Под особым контролем была «группа риска» обучающихся.

Таблица Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Усп., в %	Кач., в %	Средняя оценка
Русский язык	36	14	12	10	0	100	73	4
Математика	36	1	22	8	5	87	68	4
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4
Информатика	6	2	3	1	0	100	83	4
Биология	11	1	5	5	0	100	55	4
География	25	1	14	2	8	68	60	3
Обществознание	22	0	6	13	3	83	22	3
Литература	1	0	1	0	0	100	100	4

6 выпускников пересдавали 1 экзамен, 4 – 2 экзамена и 1 выпускник пересдавал экзамены в дополнительные сроки сентября. Замечаний по нарушению процедуры проведения ОГЭ не было, что является хорошим результатом работы с выпускниками.

По вопросам проведения государственной итоговой аттестации с педагогами образовательного учреждения были проведены совещания, инструктажи, недостатков при проверке заполнения бланков строгой отчетности не выявлено.

Вывод: муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги «Доля выпускников 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании» выполнено на 100 %. Показатели 2023 года выше, чем показатели 2022 года, но недостаточно качественная подготовка выпускников по географии и обществознанию привела к неудовлетворительным отметкам.

Анализ участия в ВПР

Анализ качества результатов ВПР показал, что большой процент учащихся не подтверждает свои отметки по предметам, полное подтверждение отметок не зафиксировано ни в одном классе. Выше городских результатов – результаты выполнения ВПР по географии в 6,7,8 классах, биологии в 5 классах, обществознании в 6-х классах, физике в 8 классе. Анализ статистических данных показал, что отставание от результатов по городу отмечается по русскому языку в 4-х классах, биологии – в 6б классе и математике в 7- классах.

Анализ достижения планируемых результатов показал, что существенные проблемы имеются по каждому предмету, по которому проводились проверочные работы. Поэтому по результатам ВПР были выработаны рекомендации для работы над пробелами в знаниях обучающихся 4-8 классов. Необходимо скорректировать рабочие программы по биологии и географии с целью увеличения времени, отводимого на практические и лабораторные работы, контролировать, как учителя организуют работу на уроках русского языка и математики с учащимися группы риска, учителям - предметникам проводить работу по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учетом итогов проверочных работ в 4 – 8 классах по русскому языку, математике, биологии, алгебре, обществознанию, истории, физике, химии, географии

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 19» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем уровням Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали низкие результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ,

региональных и всероссийских конкурсах. Этот вопрос поставлен на 2023-2024 учебный год. В 2023 году было проанализировано количество обучающихся школы – участников различных конкурсных мероприятий различного уровня. Результатом является положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях муниципального уровня.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники ООО				Выпускники СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс МБОУ «СОШ № 19»	Перешли в 10 класс другой школы города	Поступили в СПО	Всего	Поступили в Вузы	Поступили в СПО	Работают	Срочная служба
2021	42	-	8	34	-	-	-	-	-
2022	53	17	6	30	23	11	11	0	1
2023	37	-	11	26	-	-	-	-	-

Вывод: выпускники МБОУ «СОШ № 19» продолжают обучение в своей школе (2022), в других образовательных учреждениях города (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 7») в связи с тем, что в новом учебном году (2021, 2023) не формируется 10 класс или обучающиеся сменили место жительства. После 9 класса в организации СПО города (Тулунский аграрный техникум, филиал Братского педагогического колледжа, Тулунский медицинский колледж) поступает большее количество девятиклассников.

7. Деятельность по созданию безопасных условий организации образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Делопроизводство по охране труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты, должностные инструкции, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены и своевременно оформляются все необходимые журналы по охране труда.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников.

Противодействие терроризму и экстремизму

Здания школы оборудованы камерами наблюдения с возможностью записи данных и хранения их.

Вся территория учреждения имеет металлическое ограждение, в месте въезда на территорию установлены закрывающиеся ворота, при проезде осуществляется обязательная фиксация въезжающего транспорта в специальном журнале.

Имеется дежурный, который осуществляет введенный пропускной режим с обязательной фиксацией посетителей в журнале при предъявлении документа, удостоверяющего личность (в соответствии с инструкцией по организации пропускного режима МБОУ «СОШ № 19»).

В ночное время охрану территории и здания осуществляют сторожа.

На рабочем месте сторожа и дежурного имеется кнопка тревожной сигнализации, а также папка дежурного администратора с инструкциями о действиях при угрозе теракта, ЧС.

Разработан и утвержден новый Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения (установлена 4 категория), паспорт дорожной безопасности.

Ежедневно дежурными осуществляется обход территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

Ведется информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, детьми, родителями о действиях при угрозе теракта, правилах обращения с чужими или подозрительными предметами, контакта с незнакомыми лицами. Каждому учащемуся и родителю ежегодно предоставляется обновленный список телефонов экстренных служб, которые также размещаются на стендах образовательной организации. На сайте школы отведен раздел, посвященный безопасности МБОУ «СОШ № 19».

Обеспечение пожарной безопасности

Здание школы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая система пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией с передачей сигнала о пожаре на пульт диспетчерской пожарной охраны без участия дежурного персонала. Охранно-пожарная система находится в рабочем удовлетворительном состоянии. В учреждении имеется 1 пожарный кран на первом этаже, который укомплектован рукавом и стволом. Образовательное учреждение укомплектовано огнетушителями в соответствии с нормативными требованиями. На уроках, предполагающих выполнение лабораторных работ (информатика, химия, физика) перед началом каждой работы с учащимися проводятся инструктажи с фиксацией в журнале инструктажей, в кабинетах оформлены стенды пожарной безопасности. Пожарный гидрант расположен на расстоянии 128 м от центрального входа школы.

На каждом этаже в коридорах и в каждом учебном кабинете находится план эвакуации при пожаре, памятки действий при пожаре.

Один раз в квартал проводятся инструктажи персонала о правилах поведения при пожаре, о действиях каждого должностного лица, путей и способах эвакуации при возникновении непредвиденных трудностей, все работники обеспечены инструкциями о действиях при угрозе возникновения пожара.

2 раза в год проводится учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Воздушно-тепловой режим соответствует установленным нормам, не допускается нарушение правил использования осветительных приборов, школьной техники – для работников разработаны инструкции техники безопасности при работе с электрическими приборами. Не допускается использование личных электроприборов и приборов после ремонта.

Учреждение систематически проходит проверку надзорных органов на предмет организации антитеррористической и противопожарной безопасности, осуществляет совершенствование системы безопасности по данным направлениям. Профилактические визиты надзорных органов в 2023 году замечаний и нарушений не выявили.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Организация образовательного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с санитарными правилами. На основании данных нормативных документов составляется расписание уроков, внеурочной деятельности, расписание звонков. Кроме того, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Осуществляется организация питания учащихся: льготное, питание учащихся за счет средств областного и местного бюджета и питание учащихся за счет родительской платы, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды школы были обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием, а учащимся начальных классов дополнительно выдавалось молоко.

Питание организовано в 1 смену, в столовой имеется 112 посадочных мест. Пищеблок с обеденным залом: (обеденный зал – 163,2 м²; моечная – 13,8 м²; пищеблок – 85,2 м²), общая площадь – 262,2 м².

Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное (летом 2023 года проведён косметический ремонт, изменён дизайн обеденного зала), гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются – имеются 5 раковин с подводкой горячей и холодной воды, мыло жидкое, держатели для бумажных полотенец, электрический прибор для сушки рук.

Таблица Охват школьников организованным горячим питанием (%)

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022 уч. год	100	86	82
2022-2023 уч. год	100	86	100
2023 – 2024 уч. год	100	86,1	100

Охват обучающихся горячим питанием					
(на конец 2023года)					
Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 2 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 - численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	137	137	137	0	0
5-9 классы	203	71	186	0	17
10-11 (12) классы	17	2	16	0	1
Всего	357	210	339	0	18

6 детей с ОВЗ, обучающихся на дому получали компенсацию стоимости питания.

Приготовление пищи осуществляется по заключенному контракту муниципальным унитарным предприятием «Комбинат школьного питания». Питание организовано в соответствии примерным двухнедельным меню, разработанным технологом МУП «Комбинат школьного питания».

За организацией питания осуществляется как административный, так и общественный контроль (родительский контроль ежемесячно). Нормы питания соблюдаются, хранение продуктов организовано в соответствии с санитарными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Имеется питьевой фонтанчик для соблюдения питьевого режима.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует санитарным нормам, обеспеченность столовой посудой достаточное, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников, имеются, оформляются в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении заключен договор с филиалом ФГУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области в г. Тулуне, Тулунском и Куйтунском районах на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка территории).

Медицинское обслуживание (осуществление доврачебной помощи) в учреждении осуществляется медицинским работником ОБГУЗ «Тулунская городская больница» в соответствии с договором о совместной деятельности.

В целях медицинского обеспечения обучающихся оборудованы: медицинский кабинет, состояние – удовлетворительное; процедурная, состояние – удовлетворительное.

Имеется потребность в обновлении медицинского оборудования, медикаментами обеспечены.

Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний, отравлений в учреждении соблюдается система мер по сохранению здоровья обучающихся:

- производится регулярная обработка санузлов, помещений, дверных ручек для предотвращения распространения возможных заболеваний,
- на каждой перемене осуществляется проветривание кабинетов,
- в периоды повышенного уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими заболеваниями ведется ежедневный мониторинг заболевших, при необходимости вводятся карантинные мероприятия,
- с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся во время родительских собраний, проводятся беседы о соблюдении правил гигиены, способах защиты от вирусных инфекций с целью предотвращения распространения заболеваемости,
- в соответствии с планом прививок, ведется вакцинация учащихся при наличии согласия их родителей, среди учащихся проводятся плановые медицинские осмотры,

- ежеквартально проводится дезинфекция, дезинсекция всех помещений, до начала летней оздоровительной компании проводится акарицидная обработка территории учреждения.

Имеется помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов, учреждение в полном объеме обеспечено дезинфицирующими средствами.

Таблица Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Критерии	Оценка
Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям	да
Наличие в здании систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения, канализационной системы, системы видеонаблюдения (внешнее и внутреннее)	да
Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения	да
Наличие контрольно – пропускного режима	да
Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении из-за несоответствия конструкций здания и помещений	да
Наличие гардероба	да
Наличие пандуса для посетителей с ограниченными возможностями	да

В ходе профилактического визита Роспотребнадзора в 2023 году замечаний и нарушений выявлено не было.

Результаты работы школы по вопросам безопасности

Таблица Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации	2021 год	2022 год	2023 год
Пожары	нет	нет	нет
Обрушения	нет	нет	нет
Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет

Сбои в работе систем материально-технического обеспечения по вине учреждения	2021 год	2022 год	2023 год
Система водоснабжения	нет	нет	нет
Система отопления	нет	нет	нет
Система энергоснабжения	нет	нет	нет

При возникновении нештатных ситуаций в работе системы отопления незамедлительно принимались меры по их устранению в соответствии с договором с обслуживающей организацией. В летний период 2023 года произведен выборочный ремонт системы отопления кабинета 7, 30 и трубы на чердаке старого здания.

Таблица Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в школе

Материально-техническая база	2021 год	2022 год	2023 год
Видеонаблюдение	имеется	имеется	имеется
Системы АПС и СОУЭ	имеется	имеется	имеется
Оборудование кнопкой тревожной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Оборудование системами локальной телефонной связи	имеется	имеется	имеется

Таблица Результаты мониторинга данных о детском травматизме

	2021 год	2022 год	2023 год
Детский травматизм во время учебного процесса	2	1	0
ДДТТ	нет	нет	нет
Детский травматизм на водоемах	нет	нет	нет

Из приведённой таблицы видно, что в 2023 году число случаев детского травматизма (несчастные случаи) отсутствует в сравнении с предыдущим.

Работа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся, в том числе посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов, проведения различных формы агитационно-массовой работы: конкурсы, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся, лекции и беседы с приглашением специалистов МЧС, ЛОВД, ПМС-183, экскурсии, тренинговые занятия.

Проведение рейдов по профилактике травматизма членами родительского комитета, Совета старшеклассников, Родительского патруля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

Выводы: В учреждении организована работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Благодаря своевременной работе по профилактике и обучению в 2023 году в школе нарушений по ОТ и ТБ не было.

Положительные тенденции:

1. Все запланированные на 2023 год мероприятия по охране труда выполнены в полном объёме.

2. Усиление контроля со стороны администрации за безопасной организацией образовательного процесса.

3. Обеспечение безопасных условий труда для работников школы.

4. Отсутствие случаев травматизма у обучающихся и работников школы.

8. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 19» в 2023 году регламентировалась Положением, утвержденным приказом от 01.09.2022 года № 220.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ «СОШ № 19» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга в образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность участия в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

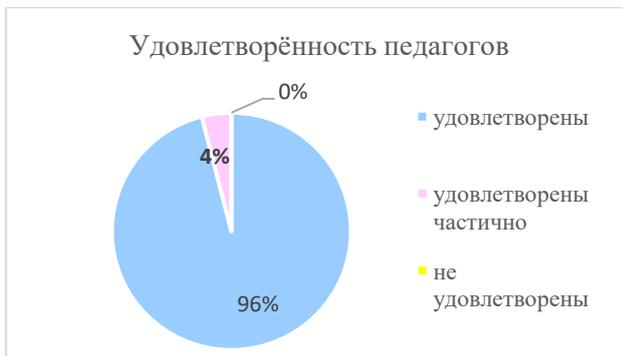
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства через разные формы, знание и использование современных методик и технологий, подготовка к участию и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, процедуры аттестации педагогических работников, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в 2023 году было проведено анкетирование участников образовательного процесса.



9. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

9.1. Качество кадрового состава

В МБОУ «СОШ № 19» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На конец 2023 года школа не была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, с ноября имелась вакансия учителя-дефектолога, остальные должности были закрыты с учетом внешнего и внутреннего совмещения и совместительства. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

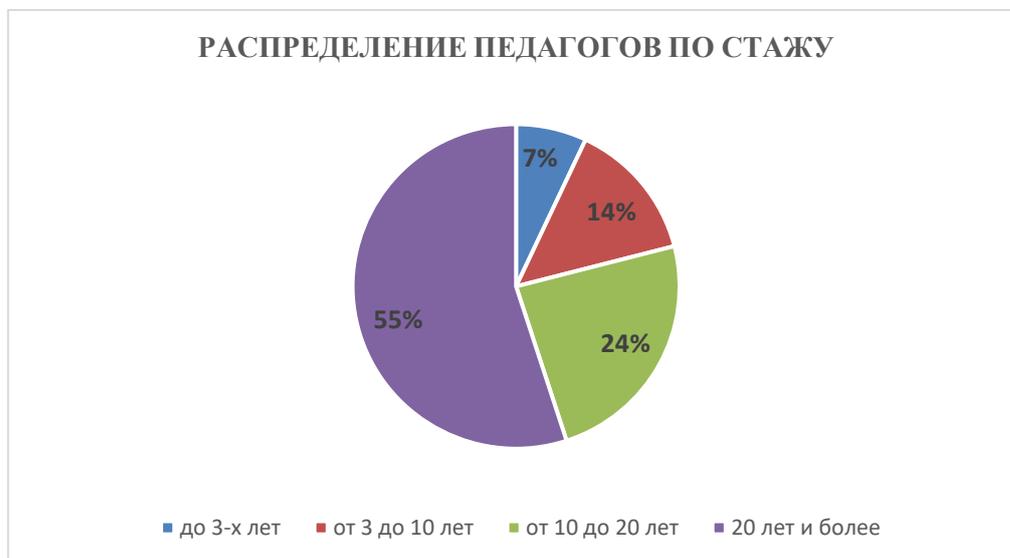
Всего в школе трудоустроено (с учетом внешних совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребёнком) 64 работников, из них: 1 директор, 3 заместителя директора, 35 педагогических работников, из них 29 учителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, 6 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 21 сотрудник обслуживающего персонала.

Общая численность работников в учреждении без внешних совместителей и сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, на конец 2023 года составляла 54 человека, из них административного персонала – 4 человека, педагогического – 29.

показатель	количество	%
Количество штатных педагогов, из них учителей	29 20	
Потребность (вакансии закрыты за счет внешнего и внутреннего совмещения)	учитель математики, учитель английского языка учитель-логопед учитель-дефектолог (2 ст.)	15 %
уровень образования		
Высшее образование	17	58,6 %
Среднее специальное и среднее профессиональное педагогическое образование	12	41,4 %
Обучаются заочно	3 (учитель физической культуры, учитель-логопед, педагог дополнительного образования)	10,3%
Уровень квалификации		
Высшая квалификационная категория	8	27,6 %
Первая квалификационная категория	8	27,6 %
Отраслевые награды		
Звание «Почетный работник общего образования», «Отличник Просвещения»	7	23 %
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1	3,5 %
Благодарность министерства образования и науки РФ	2	7 %

Отраслевые награды регионального уровня	16	53%
Награды муниципального уровня	22	73%

В школе в основном работают опытные педагоги с общим стажем более 20 лет. Количество педагогов со стажем до 3-х лет – 2 человека, от 3 до 10 лет - 3, от 10 до 20 лет – 8, 20 лет и более - 16



Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Учреждение ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива.

Цель кадровой политики администрации школы — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели лица.

В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023 года педагогами и администрацией МБОУ «СОШ № 19» неоднократно пройдены курсы повышения квалификации.

58,6 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют значительный педагогический опыт. Наиболее опытными являются учителя уровня начального общего образования, учителя русского языка и литературы, учитель информатики, истории и обществознания. В 2023 году 3 педагога обучались заочно, получая высшее профессиональное образование.

В 2023 году свою высшую квалификационную категорию подтвердили 3 педагога.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. Проблемы и темы курсов повышения квалификации, пройденных педагогами школы в 2023 году:

№	Тема, проблема курсов повышения квалификации	Кол-во человек
1	Первая помощь	1
2	«Основы подготовки к ОГЭ по географии»	1
3	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	13

4	«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»	1
5	«Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и ФОП НОО»	3
6	«Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре»	1
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1
8	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»	1
9	«Обучение орфографии в начальной школе с использованием современных педагогических технологий и методических с учетом требований ФГОС НОО»	3
10	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»	2
11	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС»	1
12	«Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС»	1
13	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1

Методические запросы по курсовой подготовке изучаются предварительно информация подается в Институт развития образования Иркутской области. Новой формой курсовой подготовки также является обучение педагогов через систему ИОМ (при выявлении профессиональных дефицитов).

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется в соответствии с планом методической работы, направленным на реализацию целей и задач основных образовательных программ и достижения планируемых результатов. Система методической работы содержит следующие структурные компоненты: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, вместе с тем необходимо говорить о том, что данный пункт выполняется за счет внешних совместителей и значительного увеличения нагрузки штатных педагогов;

- в учреждении создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников (обучаются 3 выпускников школы);

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Главный принцип формирования штатного расписания - эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности школы с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы школа могла эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» – расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций.

Вывод: педагогический коллектив хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Молодые кадры, «вливающиеся» в кадровый состав в 2018, 2019 годах, продолжают работать. Руководящие и педагогические работники работоспособны,

имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

9.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Образовательный процесс в учреждении в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем предметам учебного плана. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации образовательной программы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции на учебные расходы и ежегодно пополняется, обновляется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	992	4 839	11 509
из него:			
учебники	992	250	7 378
учебные пособия			
художественная литература		4 589	3 916
справочный материал			215
печатные издания	992	4 839	11 509

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	420
Число посещений, человек	7 780
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы. В 2023 году школа начала работать с электронным каталогом и автоматизированной информационной системой заказа учебников (АИС) «Книгозаказ». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

9.3. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 19» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы; соблюдать санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические правила и нормативы, нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда; обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры.

Учреждение расположено в посёлке «Железнодорожников».

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий (помещений) – всего	6112
учебная	3744
площадь спортивных сооружений	459
учебно-вспомогательная	1078
площадь, занимаемая библиотекой	104
подсобная	1290
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка – всего	16682
физкультурно-спортивной зоны	5611

Имеется 2 спортивных зала, парк активного отдыха с многофункциональной спортивной площадкой, футбольным полем и беговыми дорожками.

Физкультурно-спортивная зона предназначена для выполнения учебных программ по физическому воспитанию, а также проведению секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Хозяйственная зона оборудована мусоросборниками, которые обеспечены плотно закрывающимися крышками и установлены на бетонированной площадке.

Владение зданием осуществляется на правах оперативного управления. Документы на право пользования площадями имеются.

Здание школы размещается на внутриквартальной территории микрорайона, вблизи от проездов с регулярным движением транспорта. В 2022 году проведен ремонт дорожного полотна вдоль территории школы с устройством тротуаров, парковочной зоны и пешеходных переходов.

Теплоснабжение зданий идет от центральной котельной. Здание школы оборудовано горячим и холодным водоснабжением.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение и искусственное освещение смешанного типа.

Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Кабинеты начальных классов имеют места для раздевания детей.

Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием его зрения и слуха.

В школе имеются помещения следующего назначения:

№ п/п	Помещение	Наименование
1	учебный класс	24
2	театральная студия	1
3	Комната детских инициатив	1
4	компьютерный класс	1
5	кабинет технологии для девочек	1
6	кабинет технологии для мальчиков	1
7	административных помещений	5
8	библиотека	1
9	актовый зал	1
10	музей	1
11	спортивный зал	2
12	медицинский и процедурный кабинет	1
13	кабинет социального педагога	1
14	кабинет психолога	1
15	кабинет дефектолога	1
16	кабинет логопеда	1совмещен с дефектологом
17	пищеблок	1
18	столовая	1
19	консультационный пункт для родителей обучающихся	1
20	методический кабинет для учителей начальных классов	1

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В учреждении есть выделенная линия Интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	76	51	19
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	64	47	18
имеющие доступ к сети Интернет	69	50	19
Мультимедийные проекторы	19		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18		

В учебном процессе задействованы 51 компьютер, 5 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов, 5 плазменных телевизоров. В течение 2023 года были приобретены ноутбук, МФУ и мультимедийный проектор. Школьники имеют возможность

работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном кабинете, читальном зале библиотеки, учительской (ведется контент-фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время обучающиеся имеют возможность воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент-фильтрация Web-сайтов. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет

Из 24 учебных кабинетов – 8 кабинетов для начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, по одному кабинету химии, физики, ОБЖ, истории, географии, ИЗО, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 мастерская для мальчиков.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов.

Сайт МБОУ «СОШ № 19» соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 и формату представления на нем информации. Материал систематически обновляется и добавляется по мере поступления. С сентября по декабрь 2023 году осуществлялась работа по переводу сайта на Госвеб.

В целях улучшения социально-бытовых условий организации образовательного процесса летом проведён текущий косметический ремонт помещений школы.

Выводы: в целом, материальная база МБОУ «СОШ № 19» находится в удовлетворительном состоянии, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Для эффективной организации работы необходимо частично заменить ученическую мебель в соответствии с ростовозрастными особенностями обучающихся. Библиотечный фонд необходимо пополнить справочной и художественной литературой.

10. Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности МБОУ «СОШ № 19» позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность МБОУ «СОШ № 19» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федерального, регионального и муниципального уровней.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем необходимо отметить, что педагоги школы имеют большую педагогическую нагрузку, необходимо привлекать педагогические кадры.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

- Усиление личностной направленности образования.
- Обновление содержания образования,
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

- Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

- Сотрудничество.

- Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	392 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человека/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0/0%

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человека/33,6%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/6,9%
1.19.2	Федерального уровня	74 человека/23%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/58,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/55,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	12 человек/41,4%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/41,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55,2%
1.29.1	Высшая	8 человек/27,6%
1.29.2	Первая	8 человек/27,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	342 человека/100% (со 2 по 11 класс)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.