

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(МБОУ «СОШ № 19»)

Принята на заседании
Методического совета
от «29» августа 2023 г
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора
_____/И.А. Шевцова
Приказ № 146 от «29» августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ШКОЛА «ПИКСЕЛЬ»

Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 8 – 11 лет, 2 – 4 классы
Срок реализации: 3 года

Авторы –составители:
учитель начальных классов
Кохановская М.А.,
педагог дополнительного образования
Жигачева Н.А.

г.Тулун, 2023

1.1. Пояснительная записка

Изменения информационной структуры требуют нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, мобильная связь, цифровизация. Новые информационные технологии должны стать инструментом познания мира и осознания себя в нем, а не просто средством получения развлечений от компьютерных игр и «скачивания» материалов из Интернета.

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый.

Актуальность заключается как в приобретении учащимися практических навыков в овладении основами информационной грамотности, так и проявления творческих способностей, креатива и индивидуальности. Все это дает широкий спектр формирования функциональной грамотности (ИКТ, глобальные компетенции, читательская грамотность).

Новизна программы заключается в том, программа может стать стартовой основой для будущей профессиональной деятельности или поможет освоить навыки работы в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Отличительная особенность программы. Программа дополнительного образования «Основы информационной грамотности» разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума.

Адресат программы. В реализации программы участвуют учащиеся младшего школьного возраста (8 - 11 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объем программы. 3 года, 34 часа, по 1 часу в неделю.

Форма обучения. Очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические

Особенности организации учебного процесса. Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями учащихся, согласно их возрасту.

Состав группы. Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся одного возраста. Наполняемость группы – 10 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола учащегося.

Режим занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: содействие в освоении основ информационной грамотности

Задачи:

1. Прививать навыки осуществления творческой работы в группе.
2. Познакомить учащихся с правилами информационной безопасности при поиске в сети Интернет.
3. Научить находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию, представлять информацию в заданной форме.
4. Развивать навыки коммуникативных отношений посредством сотворчества.
5. Развивать навыки работы с фото- и видеооборудованием, профессиональной компьютерной техникой.

В ходе реализации программы используются **методы и приемы**, способствующие стимулированию познавательной деятельности учащихся, раскрытию творческого потенциала:

- демонстрация-объяснение
- практическое занятие
- индивидуальный показ
- тренинги
- сюжетное построение
- активные методы обучения: мозговой штурм, постановка проблем, дискуссии, игры, теледебаты, встречи с работниками СМИ
- деловые игры
- ктд

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план (102 часа)

1 год обучения (2 класс)

34 часа

Раздел/ тема/формы аттестации		Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Введение (1 ч)				
1.1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
Раздел 2 Интернет – источник информации (15 ч)				
2.1.	Информационная безопасность	3	1	2
2.2.	Поиск информации в сети Интернет (словари, справочники)	10	3	7
2.3.	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5

Раздел 3. Азбука цифровой графики (18 ч)				
3.1.	Освоение инструментов в программе Paint на основе простых сюжетов	11	3	8
3.2.	Художественная фотография	5	1	4
3.3.	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5
	Итого	34	9,5	24,5

**Учебно-тематический план
2 год обучения (3 класс)
34 часа**

Раздел/ тема/формы аттестации		Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Введение (1 ч)				
1.1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
Раздел 2. Интернет – источник информации (8 ч)				
2.1	Персональный компьютер и его назначение	2	1	1
2.2	Информационная безопасность	1	0,5	0,5
2.3	Поиск информации в сети Интернет (словари, справочники)	3	1	2
2.4	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5
Раздел 3. Азбука цифровой графики (20 ч)				
3.1.	Создание рисунков в программе Paint	5	2	3
3.2.	Использование звуковой, текстовой, видео-, графической информации	5	2	3
3.3.	Редактирование фотографий в программе PictureManager	8	2	6
3.4.	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5
Раздел 4. Текстовый редактор (5 ч)				
4.1.	Работа с текстовым редактором MicrosoftWord	5	2	3
	Итого	34	9,5	24,5

**3 год обучения (4 класс)
34 часа**

Раздел/ тема/формы аттестации		Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Введение (1 ч)				
1.1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
Раздел 2 Интернет – источник информации (8 ч)				

2.1.	Информационная безопасность	2	1	1
2.2.	Поиск информации в сети Интернет (словари, справочники)	4	1	3
2.3.	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5
Раздел 3. Азбука цифровой графики (20 ч)				
3.1.	Моделирование в программе Paint	8	2	6
3.2.	Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint	8	2	6
3.3.	Редактор GIF-анимации	2	0,5	1,5
3.4.	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5
Раздел 4. Текстовый редактор (5 ч)				
4.1.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word	3	0,5	2,5
4.2.	Презентация творческих проектов	2	0,5	1,5
	Итого	34	9	25

Содержание учебного плана

Содержание программы, 1 год обучения, 34 часа

Вводное занятие (количество часов - 1)

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Раздел 2. (Интернет – источник информации, количество часов – 15)

Информационная безопасность (3 ч). Знакомство правилами информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет. Соблюдение элементарных правил информационной безопасности при поиске информации в Интернете. Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования). Безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Практические задания:

Поиск информации в сети Интернет (10 ч). Использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода). Уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме. Виртуальные путешествия в главные художественные музеи.

Практические задания:

Презентация творческих проектов (2 ч). Представлять информацию в разных формах.

Раздел 3. Азбука цифровой графики (18 ч)

Освоение инструментов в программе Paint на основе простых сюжетов (11 ч).

Компьютерные средства изображения. Виды линий (в программе Paint.

Компьютерные средства изображения. Работа с геометрическими фигурами. Трансформация и копирование геометрических фигур в программе Paint.

Освоение инструментов традиционного рисования (карандаш, кисточка, ластик, заливка и другие) в программе Paint на основе простых сюжетов (образ дерева и другие).

Освоение инструментов традиционного рисования в программе Paint на основе темы «Тёплый и холодный цвета» («Горящий костёр в синей ночи», «Перо жар-птицы» и другие).

Практические задания:

Художественная фотография (5ч).

Фотографирование мелких деталей природы, выражение ярких зрительных впечатлений. Расположение объекта в кадре. Масштаб. Доминанта. Обсуждение в ученические фотографии, соответствующих изучаемой теме.

Презентация творческих проектов (2ч).

Практическое задание: Индивидуальные и групповые проекты по изучаемой теме.

Содержание программы, 2 год обучения, 34 часа

Вводное занятие (количество часов - 1)

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Интернет – источник информации (8 ч)

Информационная безопасность (2 ч). Повторение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет. Соблюдение элементарных правил информационной безопасности при поиске информации в Интернете. Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Ориентирование в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

Практическое задание: безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Поиск информации в сети Интернет (4 ч). Распознавание достоверной и недостоверной информации; нахождение и использование для решения учебных задач текстовой, графической, аудиовизуальной информации.

Практическое задание: чтение и интерпретация графически представленной информации, схемы, таблицы, иллюстрации; фиксация полученных результатов в текстовой форме.

Презентация творческих проектов (2 ч). Индивидуальные и групповые проекты.

Азбука цифровой графики (20 ч)

Создание рисунков в программе Paint(5 ч).

Построение в графическом редакторе различных по эмоциональному восприятию ритмов расположения пятен на плоскости: покой (статика), разные направления и ритмы движения (например, собрались, разбежались, догоняют, улетают). Вместо пятен (геометрических фигур) могут быть простые силуэты машинок, птичек, облаков.

Практическое задание: в графическом редакторе создание рисунка элемента орнамента (паттерна), его копирование, многократное повторение, в том числе с поворотами вокруг оси рисунка, и создание орнамента, в основе которого раппорт. Вариативное создание орнаментов на основе одного и того же элемента.

Изображение и изучение мимики лица в программе Paint (или другом графическом редакторе).

Использование звуковой, текстовой, видео-, графической информации (5 ч).

Электронные и медиа ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие.

Практическое задание: Осуществлять виртуальные путешествия в отечественные художественные музеи и, возможно, знаменитые зарубежные художественные музеи на основе установок и квестов, предложенных учителем.

Редактирование фотографий в программе PictureManager (8 ч)

Осваивать приёмы редактирования цифровых фотографий с помощью компьютерной программы PictureManager (или другой): изменение яркости, контраста и насыщенности цвета, обрезка изображения, поворот, отражение.

Практическое задание: редактирование фотографий.

.Презентация творческих проектов (2 ч.) Индивидуальные и групповые проекты.

Текстовый редактор (5 ч)

Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста.

Практическое задание: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. Представлять информацию в разных формах.

Презентация творческих проектов (2 ч).

Содержание программы, 3 год обучения, 34 часа

Вводное занятие (количество часов - 1)

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Интернет – источник информации (8 ч)

Информационная безопасность (2 ч). Повторение правил информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет. Соблюдение элементарных правил информационной безопасности при поиске информации в Интернете. Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Ориентирование в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

Практическое задание: безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Поиск информации в сети Интернет (4 ч). Распознавание достоверной и недостоверной информации; нахождение и использование для решения учебных задач текстовой, графической, аудиовизуальной информации.

Практическое задание: чтение и интерпретация графически представленной информации, схемы, таблицы, иллюстрации; фиксация полученных результатов в текстовой форме.

Презентация творческих проектов (2 ч). Индивидуальные и групповые проекты.

Азбука цифровой графики (20 ч)

Моделирование в программе Paint (8 ч)

Осваивать правила линейной и воздушной перспективы с помощью графических изображений и их варьирования в компьютерной программе Paint: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.

Практические задания: Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкцию традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различные варианты его устройства.

Использовать поисковую систему для знакомства с разными видами деревянного дома на основе избы и традициями и её украшений.

Осваивать строение юрты, моделируя её конструкцию в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур, находить в поисковой системе разнообразные модели юрты, её украшения, внешний и внутренний вид юрты.

Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции храмовых зданий разных культур (каменный православный собор с закомарами, со сводами-нефами, главой, куполом, готический или романский собор, пагода, мечеть).

Построить пропорции фигуры человека в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе; изобразить различные фазы движения, двигая части фигуры.

Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint (8 ч)

Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практические задания: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией:

вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной».

Редактор GIF-анимации (2 ч)

Анимация простого движения нарисованной фигурки.

Практические задания: загрузить две фазы движения фигурки в виртуальный редактор GIF-анимации и сохранить простое повторяющееся движение своего рисунка.

Презентация творческих проектов (2 ч). Индивидуальные и групповые проекты.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- положительное отношение к обучению;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- участие в конкурсах и олимпиад по информатике;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Первый год обучения:

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы в Интернете (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
- Осваивать возможности изображения с помощью разных видов линий в программе Paint;

- Осваивать приёмы трансформации и копирования геометрических фигур в программе Paint, а также построения из них простых рисунков или орнаментов.
- Осваивать в компьютерном редакторе Paint инструменты и техники – карандаш, кисточка, ластик, заливка и другие – и создавать простые рисунки или композиции (например, образ дерева).
- Осваивать композиционное построение кадра при фотографировании: расположение объекта в кадре, масштаб, доминанта.
- участвовать в обсуждении композиционного построения кадра в фотографии.

Второй год обучения:

- Осваивать приёмы работы в графическом редакторе с линиями, геометрическими фигурами, инструментами традиционного рисования.
- Применять получаемые навыки для усвоения определённых учебных тем, например: исследования свойств ритма и построения ритмических композиций, составления орнаментов путём различных повторений рисунка узора, простого повторения (раппорт), экспериментируя на свойствах симметрии; создание паттернов.
- Осваивать с помощью создания схемы лица человека его конструкцию и пропорции; осваивать с помощью графического редактора схематическое изменение мимики лица.
- Осваивать приёмы соединения шрифта и векторного изображения при создании, например, поздравительных открыток, афиши.
- Осваивать приёмы редактирования цифровых фотографий с помощью компьютерной программы PictureManager: изменение яркости, контраста и насыщенности цвета, обрезка изображения, поворот, отражение.
- Осуществлять виртуальные путешествия в отечественные художественные музеи и, возможно, знаменитые зарубежные художественные музеи на основе установок и квестов, предложенных учителем.

Третий год обучения:

- Осваивать правила линейной и воздушной перспективы с помощью графических изображений и их варьирования в компьютерной программе Paint: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.
- Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкцию традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различные варианты его устройства.
- Использовать поисковую систему для знакомства с разными видами деревянного дома на основе избы и традициями и её украшений.
- Осваивать строение юрты, моделируя её конструкцию в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур, находить в поисковой системе разнообразные модели юрты, её украшения, внешний и внутренний вид юрты.

- Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции храмовых зданий разных культур (каменный православный собор с закомарами, со сводами-нефами, главой, куполом, готический или романский собор, пагода, мечеть).
- Построить пропорции фигуры человека в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе; изобразить различные фазы движения, двигая части фигуры (при соответствующих технических условиях создать анимацию схематического движения человека).
- Освоить анимацию простого повторяющегося движения изображения в виртуальном редакторе GIF-анимации.
- Освоить и проводить компьютерные презентации в программе PowerPoint по темам изучаемого материала, собирая в поисковых системах нужный материал, или на основе собственных фотографий и фотографий своих рисунков, выполнять шрифтовые надписи наиболее важных определений, названий, положений, которые надо помнить и знать.
- Совершать виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.
- Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).
- Понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации.
- Выполнять основные правила безопасной работы на компьютере.
- Использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий.
- Выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.
- Создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца).
- Работать с доступной информацией, работать в программе Word;
- Решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования. Теоретические и практические занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 19» в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами. Помещение хорошо освещается, имеется возможность периодического проветривания, укомплектовано аптечкой для оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: комплект мебели, дидактические пособия и учебный материал, ноутбук (11 шт.), предустановленное лицензионное программное обеспечение, multifunctional device (MFU), бумага.

Методическое обеспечение программы.

Раздел/тема	Форма проведения	Методы, технологии	Дидактическое обеспечение	Формы контроля
Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, круглый стол, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, видеофильм, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	викторина, опрос, тестирование
Процесс работы на персональном компьютере	практическое занятие, занятие-практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный, практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, графический диктант

Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, учебно-тренировочные задания, конкурс
Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, творческое задание, конкурс
Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум, игра	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание, учебно-тренировочные задания, конкурс

2.3. Формы аттестации.

По окончании каждого года обучения выполняется итоговая творческая работа, творческий проект.

Первый год – это презентация, второй год – это творческий проект. В ходе работы над проектами отрабатываются и закрепляются полученные умения и навыки, раскрываются перспективы дальнейшего обучения.

Итоговые работы обязательно выставляются, это дает возможность ребенку увидеть значимость своей деятельности, увидеть оценку работы, как со стороны сверстников, так и со стороны взрослых.

Участие в творческих мероприятиях, конкурсах и фестивалях, учебно-исследовательских конференциях.

Для оценки результативности учебных занятий применяется промежуточный контроль в виде интерактивных тестов.

Мониторинг уровня обученности и личностного развития обучающихся, карты оценки результатов освоения программы и описание критериев оценивания в приложении № 1.

Критериями оценки освоения программного материала являются знания, умения, навыки, личностные качества, определенные данной программой:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы).
2. Владение специальной терминологией.
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы).
4. Творческие навыки.
5. Коллективная ответственность.
6. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.
7. Стремление к самореализации социально адекватными способами.
8. Соблюдение нравственно-этических норм.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса: объяснение, рассказ и беседа, оживляющие интерес и активизирующие внимание. Использование наглядных пособий (таблиц, картин, плакатов, моделей), решение ситуационных задач, защита проектов и др. Изучение материала с помощью мультимедийных средств. Поиск и анализ информации, работа с книгой.

Методы – частично-поисковый, индивидуального обучения, составление разного типа задач и комплектование их в альбом для использования на занятиях.

Технологии: проблемного, диалогового, дифференцированного и индивидуализированного обучения, ИКТ, метод проектов.

Формы организации учебного занятия. Программа предусматривает применение групповой и индивидуальной (создание проектов, написание сочинений) форм работы. В зависимости от способностей учащихся может применяться индивидуально-групповая форма занятия, когда педагог уделяет

внимание нескольким ученикам (как правило тем, у кого что-то не получается) в то время, когда другие работают самостоятельно.

По темам программы планируются различные формы занятий:

- традиционные занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практические (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

Учебно-методический комплекс

1. Учебные пособия:
 2. специальная литература;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
 - электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).
1. Дидактические материалы:

Наглядные пособия

- обучающие компьютерные программы;
- алгоритмы, схемы, образцы, инструкции;
- дидактические игры;
- обучающие настольные игры;
- компьютерные развивающие игры.

Раздаточный материал

- карточки с индивидуальными заданиями;
- индивидуальные пособия для учащихся;
- задания для самостоятельной работы;
- бланки тестов и анкет;
- бланки диагностических и творческих заданий;

1. Методические материалы

- планы занятий (в т.ч. открытых);
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

Техническое оснащение занятий

- светлое, хорошо проветриваемое помещение;
- дополнительные шторы или жалюзи для затемнения;
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран.

2.5. Список литературы

Основная учебная литература

Литература для педагога:

1. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 и 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2015.
2. Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 и 6 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013-2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Литература для детей

Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 и 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2015.

Дополнительная учебная литература

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-cjlllection.edu.ru/>
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL:
<http://school-collection.edu.ru/>

Мониторинг уровня обученности и личностного развития обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень развития и возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы) 2. Владение специальной терминологией	Соответствия теоретических знаний ребенка программным требованиям Осмысленност ь и правильность использования специальной терминологии	- ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;	Минимальны й 1б.	Опрос, тестировани е, практически е задания
		- ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины;	Средний 2б.	
		- объем усвоенных знаний составляет более 1/2;		
		- ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;	Высокий 3б.	
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы) 2. Творческие навыки	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Креативность в выполнении	- ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков;	Минимальны й 1б.	Наблюдение, тестировани е, выполнение практически х заданий, творческое задание
		- ребенок в состоянии выполнить лишь		

	практических заданий.	простейшие практические задания педагога.		
		- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2; - выполняет в основном задания на основе образца.	Средний 2б.	
		- ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренным и программой за конкретный период; - выполняет практические задания с элементами творчества.	Высокий 3б.	
1. Коллективная ответственность. 2. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. 3. Стремление к самореализации социально адекватными способами. 4. Соблюдение нравственно-этических норм.	Аккуратность выполнения части коллективной работы. Участие в выполнении коллективных работ, умение входить в контакт с другими детьми, конфликтность. Стремление к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков, желание показывать	- не аккуратен при выполнении работы; - не принимает участие в коллективных работах, с трудом находит контакт с другими детьми, конфликтен; - не стремится к получению новых знаний, умений, навыков; - нарушает правила поведения на занятиях;	Минимальный 1б.	Наблюдение
		- ребенок старается быть аккуратным при выполнении	Средний 2б.	

	другим результаты своей работы. Выполняет правила поведения на занятиях.	работы; - принимает участие в коллективных работах, находит контакт с другими детьми, не конфликтен; - стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков, не желает показывать свои работы; - старается соблюдать правила поведения на занятиях.		
		- ребенок всегда аккуратен при выполнении коллективной работы; - принимает активное участие в коллективных работах, всегда находит контакт с другими детьми, не конфликтен; - стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков, проявляет желание показывать другим результаты своей работы; - соблюдает правила	Высокий 3б.	

		поведения на занятиях.		
--	--	------------------------	--	--

Карты оценки результатов освоения программы

№	ФИО	Компетенции		
п/п		Теоретические знания.	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы). Творческие навыки.	Коллективная ответственность.
		Владение специальной терминологией.		Умение взаимодействовать с другими членами коллектива. Стремление к самореализации социально адекватными способами. Соблюдение нравственно-этических норм.
		Уровни развития		