

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(МБОУ «СОШ № 19»)

Принята на заседании
Методического совета
от «29» августа 2023 г
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора
_____/И. А. Шевцова
Приказ № 146 от «29» августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТРОПИНКИ РОДНОГО КРАЯ»

Адресат программы: обучающиеся 8 – 10 лет, 2 – 4 классы

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Направленность: туристско – краеведческая

Уровень программы: базовый

Разработчик программы: Титкова Ульяна Николаевна
педагог дополнительного образования

Тулун 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	5
1.4 Планируемые результаты.....	5
1.5 Содержание учебно-тематического плана.....	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2 Условия реализации программы.....	7
2.3 Формы аттестации.....	8
2.4 Оценочные материалы.....	8
2.5 Календарно – тематическое планирование.....	8
3. Список использованных источников.....	11
Приложения	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Содержание программы позволяет привить детям любовь к своему краю, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, воспитать художественный вкус, интересы. В процессе занятий у ребят развиваются творческие способности, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию и дальнейшей самореализации. В состав программы входит экскурсионная, игровая, творческая и проектная деятельность.

В ходе реализации курса происходит регулярная частая смена места проведения занятий. Предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. В проведение занятий задействуются специалисты различных культурных заведений (музеи, библиотеки).

Направленность – туристско – краеведческая

Уровень освоения – базовый

Актуальность программы

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания обучающихся является их ознакомление с историей родного края.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора обучающихся, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании обучающихся способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Новизна, отличительная особенность программы

В подборе содержания краеведческого образования применительно к школьному возрасту. В определении критериев и уровней сформированности краеведческой культуры школьника.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с учащимися.

Состав группы до 10 человек.

Адресат программы:

Обучающиеся 8 – 10 лет, желающие заниматься в объединении.

Объём и срок реализации программы – 1 год, 72 академических часа

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Программа туристско-краеведческой направленности способствует развитию у воспитанников знаний по краеведению, истории и культурному наследию города Тулуна, знакомит с укладом жизни, их промыслами, традициями и обрядами, изучает судьбы выдающихся земляков, героев Великой Отечественной войны.

Количество обучающихся в группе

Один год обучения – 10 – 12 человек

Организационные формы обучения

Групповые и фронтальные

Режим занятия

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у обучающихся интереса к малой родине, желания свободно постигать его законы и прилагать свои усилия для его сохранения и процветания.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- обогатить знания школьников о родном городе (история, символика, достопримечательности), познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- познакомить с природой родного края;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности, формирование у школьников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Воспитательные задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство гордости за свой край, родной город посредством материалов по краеведению.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Всего	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Диагностика уровня подготовки учащихся. Игра – викторина.
2	Наш город	10	4	6	Рисование герба города Тулуна (работа в парах). Организация конкурса рисунков. Подведение итогов конкурса.
3	Наша область	20	10	10	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Составление рассказа о растении или животном нашего края.
4	Люди нашего края	36	18	18	Игра – квест «Это было интересно». Викторина «Страницы истории родного края».
5	Итоговое занятие	4	2	2	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.
Всего		72	35	37	

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- интерес к общественной жизни, любовь к Родине, патриотизм;
- выработаны организаторские навыки, умение вести себя в коллективе.

Метапредметные результаты:

- воображение, память, мышление, речь, внимательность, логика и т.д;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные результаты:

- развивать умение ориентироваться в жизни своего города,
- формировать положительный социальный опыт.

1.5 Содержание учебно-тематического плана

Раздел №1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ» (2час)

Теория: Вводное занятие. Беседа о работе кружка на учебный год. Правила техники безопасности на занятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях, в спортзале и на природе.

Практика: Подбор девиза, эмблемы, песни для объединения. Выборы актива, распределение обязанностей. «Визитная карточка».

Раздел №2. «Наш город» (10 час.)

Теория: Где мы живем (Россия, город Тулун). Символы нашего города. Культурно – просветительные учреждения нашего города. Профессии города. Где работают родители. Конкурс рисунков «Наш город».

Практика: Заочное путешествие по городу. Рисунок герба города Тулуна (работа в парах). Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Общение с родителями как способ получения информации об их профессии. Конкурс рисунков.

Раздел №3. «Наша область» (20 час.)

Теория: Географическое положение и история возникновения Иркутской области. Символика и коренные жители нашей области. Просмотр видеофильма. Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов (рисунок).

Практика: Иркутская область на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Раскрашивание герба нашей области и города. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Работа в парах: вопросы по содержанию. Раскрашивание герба Иркутской области. Рассматривание образцов полезных ископаемых (рисунок). Составление рассказа о растении или животном нашего края.

Раздел №4. «Люди нашего края» (36 час.)

Теория: Ермак – первооткрыватель Сибири. Герои – тулунчане в годы Великой Отечественной войны. Тулунские художники и писатели. Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника. Создание иллюстративного текста (презентация) на тему: «Художественный музей». Трудовые династии врачей, учителей.

Практика: Просмотр видеофильма «Советская историческая кинолегенда» <https://m.youtube.com>. Собрать и оформить информацию из разных источников о труде тулунчан во время ВОВ. Игра – квест «Это было интересно». Викторина «Страницы истории родного края». Создание иллюстрации на тему: «Художники и писатели нашего края». Собрать и оформить информацию о заслуженных и известных художниках Тулуна. Посещение городской выставки. Защита презентации на тему: «Художественный музей». Создание иллюстративного текста на тему: «Трудовые династии»

Раздел №7. «Итоговое занятие» (4 час.)

Теория: Мы хотим Вам рассказать...

Практика: Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	1 раз в неделю по 2 часа

Каникулярное время

Продолжительность учебного года	01.09 – 31.05
Количество учебных недель	36 недель
1 полугодие	98 рабочих дней
2 полугодие	106 рабочих дней
Итоговая аттестация	3,4 недели мая
Летний период	1.06 – 31.08

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы: реализации программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

Материально – техническое обеспечение программы

Информационно-техническая база

1. Учебные пособия по туризму и краеведению.
2. Краеведческий материал городского музея, городской библиотеки.
3. Фото и видеоматериал.
4. Компьютер.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

1. Информационные технологии.
2. Проектно-исследовательские технологии.
3. Здоровье сберегающие технологии.
4. Компьютерные технологии.
5. Игровые технологии.
6. Объяснительно-иллюстративные технологии.

Средства обучения

1. Организационно-педагогические средства (учебные пособия, книги, тетради, карты, плакаты, таблицы)
2. Электронные презентации и видеофайлы.

2.3 Формы аттестации

Тестовый контроль (Приложение 1)

2.4 Оценочные материалы

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции.

Формы контроля на занятиях:

- стартовый;
- промежуточный;
- итоговый.

Формы подведения итогов на учебных занятиях:

Виды занятий	Форма проведения контроля
Вводные занятия	беседа, практические занятия
Учебные занятия	фронтальные и индивидуальные беседы, дидактические карточки, контрольные работы, выполнение практических заданий на занятиях.
Итоговые занятия	Индивидуальное выступление (доклад с презентацией) на понравившуюся тему.

Результативность программы определяется промежуточным и итоговым контролями (зачётами), которые проводятся в форме диагностических исследований в три этапа:

1. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года. Её результаты позволяют определить уровни первоначального теоретического и практического навыка.
2. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года обучения и позволяет проследить динамику развития практического навыка.
3. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года обучения.

По её результатам определяется уровень мастерства, которого достигли обучающиеся за весь период обучения в данном объединении.

2.5 Календарно – тематическое планирование

Количество часов:

Всего 72 часа; в неделю 2 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	04.09.2023
2.	Игра –викторина.	1	04.09.2023
3.	Где мы живем (Россия, город Тулун). Символы нашего города.	1	11.09.2023
4.	Рисунок герба города Тулуна (работа в парах).	1	11.09.2023
5.	Культурно – просветительные учреждения нашего города.	1	18.09.2023
6.	Беседа по содержанию.	1	18.09.2023
7.	Профессии города. Где работают родители.	1	25.09.2023
8.	Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.	1	25.09.2023
9.	Конкурс рисунков «Наш город».	1	02.10.2023
10.	Конкурс рисунков «Наш город».	1	02.10.2023
11.	Конкурс рисунков «Наш город».	1	09.10.2023
12.	Подведение итогов конкурса.	1	09.10.2023
13.	Географическое положение и история возникновения Иркутской области.	1	16.10.2023
14.	Просмотр видеофильма.	1	16.10.2023
15.	Символика и коренные жители нашей области.	1	23.10.2023
16.	Изображение портретов коренных жителей.	1	23.10.2023
17.	Иркутская область на карте России, умение находить и показывать на физической карте.	1	30.10.2023
18.	Раскрашивание герба нашей области и города.	1	30.10.2023
19.	Работа в парах: вопросы по содержанию.	1	13.11.2023
20.	Раскрашивание герба Иркутской области.	1	13.11.2023
21.	Богатства нашей земли.	1	20.11.2023
22.	Важнейшие богатства нашего края.	1	20.11.2023
23.	Как добывают, где используют.	1	27.11.2022
24.	Рассматривание образцов полезных ископаемых. Рисунок.	1	27.11.2022
25.	Водоемы нашего края. Работа с энциклопедией.	1	04.12.2023
26.	Изображение морских обитателей водоёмов Сибири.	1	04.12.2023
27.	Растительный и животный мир водоемов. Рисунок	1	11.12.2023
28.	Составление рассказа о растении или животном нашего края.	1	11.12.2023
29.	Изображение животных нашего края.	1	18.12.2023
30.	Изображение растений нашего края.	1	18.12.2023
31.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1	25.12.2023
32.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1	25.12.2023
33.	Ермак – первооткрыватель Сибири.	1	15.01.2024
34.	Рисунок.	1	15.01.2024
35.	Просмотр видеофильма «Советская истерическая кинолегенда».	1	22.01.2024
36.	Рисунок.	1	22.01.2024
37.	Герои – тулунчане в годы Великой Отечественной войны.	1	29.01.2024
38.	Рисунок.	1	29.01.2024
39.	Герои – тулунчане в годы Великой Отечественной войны. Рисунок.	1	05.02.2024
40.	Сочинение.	1	05.02.2024
41.	Собрать информацию из разных источников о труде тулунчан во время ВОВ.	1	12.02.2024
42.	Оформить информацию из разных источников о труде тулунчан во время ВОВ.	1	12.02.2024
43.	Оформить информацию из разных источников о труде тулунчан во время ВОВ.	1	19.02.2024
44.	Викторина на тему: «Тулунчане во время ВОВ»	1	19.02.2024
45.	Игра – квест «Это было интересно».	1	26.02.2024
46.	Игра – квест «Это было интересно».	1	26.02.2024
47.	Викторина «Страницы истории родного края».	1	04.03.2024
48.	Викторина «Страницы истории родного края».	1	04.03.2024
49.	Тулунские художники и писатели.	1	11.03.2024

50.	Создание иллюстрации на тему: «Художники и писатели нашего края».	1	11.03.2024
51.	Тулунские художники и писатели.	1	18.03.2024
52.	Создание иллюстрации на тему: «Художники и писатели нашего края».	1	18.03.2024
53.	Знакомство с художниками и их работами.	1	25.03.2024
54.	Мастерская художника. Видеофильм	1	25.03.2024
55.	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Тулуна.	1	01.04.2024
56.	Сочинение на тему: «Художники Тулуна»	1	01.04.2024
57.	Посещение городской выставки.	1	08.04.2024
58.	Посещение городской выставки.	1	08.04.2024
59.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	1	15.04.2024
60.	Создание иллюстративного текста на тему: «Художественный музей».	1	15.04.2024
61.	Защита презентации на тему: «Художественный музей».	1	22.04.2024
62.	Защита презентации на тему: «Художественный музей».	1	22.04.2024
63.	Трудовые династии врачей, учителей и др.	1	29.04.2024
64.	Создание иллюстративного текста на тему: «Трудовые династии врачей».	1	29.04.2024
65.	Создание иллюстративного текста на тему: «Трудовые династии врачей».	1	06.05.2024
66.	Создание иллюстративного текста на тему: «Трудовые династии учителей».	1	06.05.2024
67.	Создание иллюстративного текста на тему: «Трудовые династии учителей».	1	13.05.2024
68.	Выставка «Трудовые династии».	1	13.05.2024
69.	Мы хотим Вам рассказать...	1	20.05.2024
70.	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на понравившуюся тему)	1	20.05.2024
71.	Выступление.	1	27.05.2024
72.	Итоговое занятие. Годовая аттестация обучающихся.	1	27.05.2024

3. Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ (ред. от 04.06.2020) [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru/55170507>
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] <https://base.garant.ru>
7. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-п) [Электронный ресурс] <https://www.consultant.ru>
8. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина. - Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2017. - 416с.[Электронный ресурс] <https://piratebooks.ru>
9. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2016. - 64с. [Электронный ресурс] <https://new-disser.ru>
10. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д. Чермисин – М.: АРКТИ, 2016. - 88с.[Электронный ресурс] <https://search.rsl.ru/ru/record/01002864484>

Промежуточная аттестация обучающихся
Объединения: «Тропинки родного края»

1 полугодие

№	ФИ	Умение соблюдать правила безопасности во время занятий	Умение ориентироваться в названиях улиц и зданий.	Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников архитектуры.	Умение рассказывать о событиях истории нашего города.
1					
2					
3					

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 20 баллов.

- Назовите адрес школы, в которой вы учитесь:
 - ул. Полевая, д. 23;
 - ул. Ленина, д. 67 А;
 - ул. Глинки, д. 5;
 - ул. Ломоносова, д. 26.
- Укажите год основания нашего города:
 - 1239г.;
 - 1240г.;
 - 1139г.;
 - _____. (1735)
- Выберите старинные предметы быта:
 - компьютер, мобильный телефон;
 - телевизор, радио;
 - керосиновая лампа, ухват;
 - кастрюля, керосиновая лампа, радио.
- Какой праздник у нашего народа 1 января?
 - Блинная неделя
 - Новый год
 - День знаний
 - Пасха
- Какая церковь изображена на фото?



6. Отметь в каждом ряду «лишнее»:

- а) ель, земляника, берёза;
- б) пшеница, овёс, картофель;
- в) помидор, тыква, шоколад;
- г) тюльпан, нарцисс, яблоня.

7. Какие учреждения города не относятся к образованию?

- а) детский сад
- б) библиотека
- в) магазин
- г) больница
- д) парикмахерская

8. Какого озера не существует?

- а) Сердце
- б) Лисье
- в) Байкал
- г) Медвежье
- д) Чёртово

9. Какого водохранилища не существует?

- а) Иркутское
- б) Ольхонское
- в) Богучанское
- г) Усть – Илимское
- д) Братское

10. Укажите на карте Тулун, Иркутск, Усть – Илимск;
Бодайбинский р-он, Мамско – Чунский р-он, Слюдянский р-он.

