

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО
_____ Бубнова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Лыткина Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №19»
_____ Шевцова И.А.

«30» августа 2024г

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В МБОУ «СОШ №19»
«10 ЧАСОВАЯ ПРОГРАММА ПО ПДД»**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профилактике ДДТТ для I-XI классов разработана на основе методических рекомендаций отделом дополнительного образования детей Министерства образования Московской области для внеурочной работы с учащимися общеобразовательных учреждений (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Безопасность дорожного движения» и одобрено Министерством образования РФ авт. под общей ред., П.В.Ижевского. М. Просвещение.2009 г.

Для разработки рабочей программы были использованы следующие материалы:

1. Конституция Российской Федерации (2012 г.)
2. Закон РФ «Об образовании» (2012г.).
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 26 апреля 2013 г.)
4. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30 декабря 2012 г. N 319-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Уголовный кодекс Российской Федерации
- 7.Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- 8.Примерной программы воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование)
- 9.Санитарно-эпидемиологических правила и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 10.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
11. «Правила дорожного движения РФ» (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ №1090 от 23.10.1993г. со всеми изменениями до 1 января 2012 года).
- 12.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. Министерства Образования РФ «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».
13. Конвенция «О правах ребенка» (1989г.).
14. Устав МБОУ «СОШ №19»
15. Положение об отряде Юных Инспекторов Движения.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «10 часовая программа по ПДД» – это программа работа на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Результаты контрольно-аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывают, что более 3 половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах. В городе Тулуне за 12 месяцев 2018 года на дорогах города произошло 9 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, при этом 1 ребенок погиб, 11 – получили травмы различной степени тяжести. нарушение

ПДД детьми усматривается в 6 ДТП. За аналогичный период 2012 года произошло 6 ДТП, при этом 5 детей травмированы. Нарушение ПДД детьми усматривалось в 11 ДТП (11 детей).

За два года из общего числа пострадавших:

- школьников – 13 (2 погибших)
- дошкольников – 3
- нарушили ПДД 7 – 16 ДТП

По категориям:

- пешеходы – 8
- пассажиры – 6
- велосипедисты – 1
- водители мопеда – 1

Причины ДТП:

- переход перед близко идущим транспортом
- переход на запрещающий сигнал светофора
- велосипедисты до 14 лет
- велосипедисты после 14 лет, нарушившие ПДД
- нахождение детей в автомашинах без детских удерживающих устройств. Наибольшее количество ДТП произошло с мая по сентябрь. Поэтому проблема усиления эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остается актуальной.

Основной целью программы является – ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на дороге, применение этих знаний на практике, снижение уровня детского травматизма.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитывать грамотных участников дорожного движения, формировать уважительное отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Общая характеристика программы

«10 часовая программа по ПДД» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Темы занятий построены таким образом, что после ряда теоретических занятий следуют практические занятия с целью достижения успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей законопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждое занятие по программе помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Программа деятельности учитывает возрастные особенности школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникших на дорогах, настольных игр, где учащиеся используют доступной роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД

Принципы реализации программы

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.
- **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”**. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.
- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия**: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- **Принцип возрастной безопасности**. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности**. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания**. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они

достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Описание места программы

Программа занятий по ПДД разработана для учащихся I-XI классов МБОУ «СОШ №19». Программа реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей I-XI классов. Всего на изучение программы отводится 110 часов в год, по 1 часу в месяц в каждом классе.

Содержание программы

Раздел 1: Правила дорожного движения

- 1.1. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения
- 1.2. Правила поведения в общественном транспорте
- 1.3. Дорожная разметка
- 1.4. Правила поведения на железной дороге
- 1.5. Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на дорогах»
- 1.6. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995
- 1.7. Проверка знаний ПДД. Викторины «Пешеходы».

Раздел 2: Оказание первой медицинской помощи

- 2.1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
- 2.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах
- 2.3. Первая помощь при ДТП.

Раздел 3: Основы безопасности жизнедеятельности

- 3.1. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
- 3.2. ГИБДД и ДПС
- 3.3. Участие школьников в пропаганде ПДД
- 3.4. Итоговое занятие. Тест.
- 3.5. Игры и соревнования по ПДД

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ УЧАЩИЕСЯ ПО ПРАВИЛАМ И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ

1 – 4 классы

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь и его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначение переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеход при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
 2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
 3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
 4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
 5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.п.
 6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
 7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера)
 8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
 9. Определять признаки движения автомобиля.
 10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.
- Программа обучения детей правилам дорожного движения

5 – 11 классы

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Некоторые краткие сведения и технические характеристики ТС. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к ТС.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему она опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
4. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Железнодорожный транспорт, водный транспорт.
5. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная пожарная служба. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. МЧС.
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. ПДД – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
7. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. 7 Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение
8. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин ДДТТ. Бытовые привычки опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
9. Требования к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их

опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

10. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.

11. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда. Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требования безопасности при вождении мотоцикла. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

12. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

13. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

14. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

- Определять начало движения ТС и их маневрирование.
- Расположение транспортных средств на проезжей части.
- Правила остановки и стоянки ТС.
- Порядок проезда перекрестков.

15. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях. Правила поведения участников и очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

16. Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

Программа обучения учащихся правилам дорожного движения

Учебно- тематический план, 1 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	4	4	8
2	Основы безопасности	1	1	2

	жизнедеятельности			
	всего	5	5	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. На наших улицах. (Рассказы о микрорайоне. На наших улицах). Город, в котором мы живем. Улица, тротуар, проезжая часть, перекресток. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах. Общие правила перехода улиц и дорог. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Мы знакомимся с дорожными знаками. Где можно играть? Опасность игр на дорогах. Мы – пешеходы, мы – пассажиры. На дороге. Общественный транспорт. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. А знаешь ли ты? Дорога, обочина, пешеходная дорожка. Правила движения по загородной дороге.

Практика. Переход улицы. Безопасный путь. Правила поведения на улицах. Как ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге. Пешеходный светофор. Значение часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знакомство с другими знаками, знание которых необходимо пешеходам. Места для игр и катания на велосипедах, санках и коньках. Остановка общественного транспорта и соответствующие дорожные знаки. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Переход через железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, игр вблизи железнодорожных путей.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.

Практика. (Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД и подвижных игр и соревнований в зале). Экскурсия по городу. (Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке).

Учебно - тематический план, 2 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	4	4	8
2	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	2
	всего	4	6	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. (Повторение правил, изученных в 1 классе). Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (Проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части). Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка). Движение пешеходов по улицам и дорогам. (Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине дороги. Выбор наиболее безопасного пути в школу). Перекрестки их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. (Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов).

Дорожные знаки. (Предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, сервиса). Регулирование дорожного движения. Обязанности пассажиров. (Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом). Как обходить стоящий транспорт.

Практика. Примеры ДТП в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся в магазин, спортзал, кинотеатр и т.п.

Главные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка. Дорожная разметка. Выбор наиболее безопасного пути в школу. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Переход улицы после высадки из общественного транспорта.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Практика. Игры и соревнования по ПДД. Практические занятия по ПДД на улицах.

Учебно- тематический план, 3 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	4	4	8
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	всего	5	5	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Виды транспортных средств. (Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы — городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение). Разметка проезжей части дороги. (Перекресток — место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов).

Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. (Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Организация движения. Технические средства регулирования движения Дорожные знаки. Железная дорога. Ответственность за нарушение ПДД.

Практика. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки. Игры по ПДД. (Закрепление знаний).

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).

Практика. Экскурсия по улицам города. Практическое занятие. (Интенсивность движения на улицах и дорогах. Скорость движения. Причины дорожно-транспортного травматизма. Дисциплинированное поведение на улицах. ГИБДД).

Учебно- тематический план, 4 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	4	4	8
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	всего	5	5	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Предупредительные сигналы транспортных средств. История возникновения и развития транспортных средств. (Виды автомобилей. Сложность в работе водителя). Предупредительные сигналы транспортных средств. Перекресток. Порядок перехода через перекресток. (Регулируемый и нерегулируемый перекрестки (порядок перехода). История возникновения и развития транспортных средств. (Виды автомобилей. Сложность в работе водителя). Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Общие требования к

водителям велосипедов.(Назначение световых сигналов на автомобиле. Подача сигналов велосипедистами). ГИБДД и ДПС. Подача звуковых сигналов. Спецсигналы (Сирена, мигающий маяк).

Практика. Наш путь в школу и новые маршруты. (Правила движения пешеходов через улицы и дороги, правила перехода загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движениями). Проверка знаний ПДД. Викторины «Пешеходы». (Правила движения пешеходов через улицы и дороги, правила перехода загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движениями).

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах Итоговое занятия.

Практика. Первая помощь при ДТП Безопасное поведение на улице. Закрепление знаний.

Учебно- тематический план, 5 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	4	4	8
2	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
3	Оказание первой медицинской помощи	0	1	1
	всего	4	6	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Движение учащихся группами, в колонне. (Правила движения по дорогам. Движение колонны учащихся по улице, поведение в колонне. Переход через регулируемый и нерегулируемый перекресток). Правила дорожного движения для велосипедистов. (Ознакомление учащихся с маневрами велосипедистов). Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. (Изучение правил безопасности при перевозке людей на грузовых автомобилях. Организация посадки, высадки и движения. Поведение учащихся). Предупредительные сигналы водителей. (Световые указатели остановки автомобиля. Сигналы поворота велосипедиста. Умение школьником правильно оценивать сигналы при переходе улиц). Оборудование автомобилей и мотоциклов специализированными сигналами «сирена». (Правила поведения учащихся на улицах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена». Назначение специальных автомобилей и мотоциклов (пожарные, скорой помощи, милиции, специальные и др.) и особенности их движения по улицам)).

Практика. Наш путь в школу. (Безопасные маршруты в школу, магазин, спортзал, кинотеатр. Характерные нарушения ПДД). Дорожные знаки. (Закрепление полученных знаний по ПДД.)

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Практика. Проверка знаний правил уличного движения. Проведение викторины, игры. Итоговое занятие. (Подготовка и проведение игр, викторин или мероприятий по закреплению знаний ПДД.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Практика. Медицинская помощь при ДТП.

Учебно - тематический план, 6 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	5	0	5
2	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	4
3	Оказание первой медицинской помощи	0	1	1
	всего	7	3	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Элементы дорожной разметки. (Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Ознакомление учащихся с разметкой проезжей части улиц (осевые, островки безопасности, надписи «стоп», обозначение пешеходных переходов, посадочные площадки). Сигналы светофора с дополнительными секциями. Дорожные знаки. (Более глубокое изучение дорожных знаков). Сигналы регулировщика. Регулирование движения регулировщиком (положение корпуса и правой руки). На железной дороге. (Правила пользования железнодорожным транспортом и правила поведения вблизи железной дороги. Движение поезда, скорость, тормозной путь. Правила ожидания и посадки в поезде. Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без него).

Практика. Сигналы регулировщика. (Сигналы светофора с дополнительными секциями. Расположение сигналов, место светофора на перекрестке, регулирование светофора, значение каждого сигнала).

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий. (Проблема безопасности движения).

Практика. Участие школьников в пропаганде ПДД. Итоговое занятие. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Повторение правил движения пешеходов.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Практика. Поведение учащихся при ДТП. Медицинская помощь при ДТП. Езда на велосипеде.

Учебно- тематический план, 7 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	7	0	7
2	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	2
3	Оказание первой медицинской помощи	0,5	0,5	1
	всего	7,5	2,5	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Правила безопасности движения. (Общие обязанности пешеходов и пассажиров). Движение транспортных средств. (Движение транспорта. Остановочный путь транспортных средств. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах. Их значение). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Мопеды и скутеры. (Участники правил дорожного движения). Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Практика. Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на дорогах». Итоговое занятие. (Самостоятельное решение учащимися задач по правилам движения. Проверка знаний учащихся по ПДД.).

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Теория. Движение транспортных средств. (Ознакомление учащихся с порядком движения транспорта (скорость, рядность, интервалы, дистанции, обгон, перестроение перед перекрестком).

Практика. Первая медицинская помощь при ДТП.

Учебно- тематический план, 8 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	6,5	0,5	7
2	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	2
3	Оказание первой медицинской помощи	0	1	1
	всего	6,5	3,5	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Правила движения — закон улиц и дорог. (Углубить знания учащихся о мерах безопасности движения транспорта и пешеходов). Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. (Что такое дорога, улица? Элементы дороги. Перекрестки и их виды. Улица с односторонним движением). Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. (Их виды. проезжей части улиц и дорог. Виды разметки проезжей части: основная линия, пешеходный переход, зона стоянки, посадочная площадка и другие. Правила перехода улиц и дорог, движение организованных групп людей). Форма регулирования транспортных средств. (Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода регулируемых перекрестков. Движение транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика). Правила пользования транспортом средством. (Виды транспортных средств и их назначение. Виды транспортных средств: грузовые автомобили, легковые, автобусы, автомобили специального назначения, мотоциклы, мопеды. Правила пользования общественным транспортом.

Практика. Правила для велосипедистов. Устройство велосипеда и правила движения для велосипедистов).

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Практика. ПДД . Итоговое занятие.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Практика. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Учебно- тематический план, 9 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	7	0	7
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
3	Оказание первой	0	1	1

	медицинской помощи			
	всего	8	2	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Вводное занятие. Мы - пешеходы. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Причины несчастий, происходящих с пешеходами. Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Практика. Итоговое занятие. Тест.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Теория. Наш друг светофор светит не только нам.

Практика. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

Учебно- тематический план, 10 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	8	0	8
2	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
3	Оказание первой медицинской помощи	0	1	1
	всего	8	2	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города. Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов. Дорожные знаки: (предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки дополнительной информации (таблички)). Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. На загородной дороге. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. Правила перевозки пассажиров.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Практика. Итоговое занятие. Тест.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Практика. Первая медицинская помощь при ДТП.

Учебно- тематический план, 11 класс

№	Раздел	количество часов		всего часов
		теория	практика	
1	Правила дорожного движения	8	0	8
2	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
3	Оказание первой медицинской помощи	0	1	1
	всего	8	2	10

Раздел. 1. Правила дорожного движения.

Теория. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 Правила дорожного движения и дорожные знаки. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Способы регулирования движения. Движение транспортных средств. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. Устройство велосипедов с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание Назначение номеров опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности

Теория. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Практика. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.

Методическое обеспечение программы

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение учащихся происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правила дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических карточек, плакатов, стендов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, и в транспорте с неиспользованием для этого комплекса игр и специальных упражнений.

Тематика занятий разработана с учетом возрастных особенностей детей и направлена на ознакомление школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.

Методы реализации программы

- **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
- **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

- **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

- **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

- **Поощрение.** Это положительная оценка законопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге
- развития дорожной грамотности
- повышения ответственного поведения на дорогах

Форма контроля

После каждого занятия проводится проверка знаний учащихся по каждой теме, определяется уровень усвоения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Занятия учитываются в журнале классных часов, где отмечается посещаемость, пройденный материал и фиксируются поурочные знания школьников.

Занятия по правилам дорожного движения развивают словарный запас учащихся, речь, мышление.

Мониторинг знаний учащихся Правил дорожного движения

Информационно – методическое обеспечение:

- учебные видеофильмы «Чрезвычайные Приключения Юли и Ромы»
- настольные игры по ПДД «Правила дорожного движения», «Лото пешехода», «Законы улиц и дорог», «Улица»
- методический кабинет по ПДД
- конструктор «Транспорт»
- наглядные пособия (65 дорожных знаков, 20 магнитных фигур людей, 5 магнитных указателей зданий города, 1 магнитный муляж парковки, 20 магнитных муляжей светофора, комплект подставок для знаков с наклейками)
- тесты по темам
- разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Литература

- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция)
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция)
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
- Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция)
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»
- Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений [П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М. В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского].- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л. Дорожное движение : безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений [А.Л.Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова].- М.; Просвещение, 2008
- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения.: 10 -11 классы.: метод .пособие [А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова].- М.; Просвещение, 2008
- Лобашкина В. А., Яковлев Д. Е., Хренников Б. О., Маслов М. В. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2010.
- Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В., Маслов М. В. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1–4 классы /Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.
- Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В., Маслов М. В. Безопасность дорожного движения. 1–4. Учебно-наглядное пособие для учащихся/ Под ред. П. В. Ижевского. – Комплект из 12 плакатов. – М.: Просвещение, 2009.
- Сюньков В. Я., Ижевский П. В., Хренников Б. О., Александрова И. В., Маслов М. В. Правила дорожного движения. Методическое пособие. 1–4 классы/Под ред. П. В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л., Маслов М. В. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Пособие для учащихся. 5–9 классы/ Под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. Безопасность дорожного движения. 5–9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 ч. / Под ред. А. Т. Смирнова. – Комплект из 24 плакатов. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л., Маслов М. В. Обучение правилам дорожного движения. 5–9 классы. Методическое пособие/ под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

- Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. Пособие для учащихся. 10–11 классы. / Под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л., Хренников Б. О., Маслов М. В. Обучение правилам дорожного движения. 10–11 классы. Методическое пособие/Под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. «Безопасность на улицах и дорогах».
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. Авторский состав., В.Е. Амелина, О.Л. Фастова, С.В. Кашляева, -М.; Глобус, 2008 год..
- Игровой модульный курс по ПДД или вышел на улицу: 1-4 классы .-М; ВАКО, 2006 год..
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Миниханова, И.А. Хамидуллина. Казань, 1995 год.
- Три сигнала светофора. Дидактические игры и викторины. М., Просвещение, 1998 год.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Основы безопасного дорожного движения. Л.И. Тошева ООО «Вако» 2011 год.
- Основы безопасного дорожного движения Г.Н.Шевченко. Волгоград, 2003 год
- Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
- Р.П.Бабина. «Советы дяди Степы».
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Календарно - тематическое планирование программы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «10 часовая программа по ПДД» с 1-11 класс.

Класс 1

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Мы идем в школу.	сентябрь	
2	На наших улицах	октябрь	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	ноябрь	
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	декабрь	
5	Мы знакомимся с дорожными знаками.	январь	
6	Где можно играть?	февраль	
7	Мы – пешеходы, мы – пассажиры. На дороге.	март	
8	А знаешь ли ты?	апрель	
9	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	май	
10	Экскурсия по городу.	июнь	

Класс 2

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	сентябрь	
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	октябрь	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	ноябрь	
4.	Перекрестки их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	декабрь	
5	Регулирование дорожного движения	январь	
6	Дорожные знаки	февраль	
7	Обязанности пассажиров	март	
8	Как обходить стоящий транспорт.	апрель	
9	Практические занятия по ПДД на улицах	май	
10	Игры и соревнования по ПДД	июнь	

Класс 3

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Виды транспортных средств.	сентябрь	
2	Разметка проезжей части дороги.	октябрь	
3	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	ноябрь	
4.	Организация движения. Технические средства регулирования движения	декабрь	
5	Дорожные знаки. Игры по ПДД	январь	
6	Железная дорога	февраль	
7	Ответственность за нарушение ПДД	март	
8	Экскурсия по улицам города. Практическое занятие	апрель	
9		май	
10	Итоговое занятие. (Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах).	июнь	

Класс 4

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Наш путь в школу и новые маршруты.	сентябрь	
2	Проверка знаний ПДД. Викторины «Пешеходы». Перекресток. Порядок перехода через	октябрь	

	перекресток		
3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	ноябрь	
4.	Предупредительные сигналы транспортных средств	декабрь	
5	История возникновения и развития транспортных средств.	январь	
6	Дорожно-транспортные происшествия. Общие требования к водителям велосипедов	февраль	
7	Общие требования к водителям велосипедов	март	
8	ГИБДД и ДПС Подача звуковых сигналов. Спецсигналы	апрель	
9	Итоговое занятия Проверка знаний учащихся по ПДД и безопасности поведения на улицах.	май	
10	Практика. Безопасное поведение на улице. Закрепление знаний.	июнь	

Класс 5

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Наш путь в школу.	сентябрь	
2	Движение учащихся группами, в колонне.	октябрь	
3	Правила дорожного движения для велосипедистов. (Ознакомление учащихся с маневрами велосипедистов).	ноябрь	
4.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. (Изучение правил безопасности при перевозке людей на грузовых автомобилях. Организация посадки, высадки и движения. Поведение учащихся)	декабрь	
5	Предупредительные сигналы водителей.	январь	
6	Оборудование автомобилей и мотоциклов специализированными сигналами «сирена».	февраль	
7	Дорожные знаки.	март	
8	Медицинская помощь при ДТП	апрель	
9	Проверка знаний правил уличного движения. Проведение викторины, игры.	май	
10	Итоговое занятие.	июнь	

Класс 6

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
---	------	------------------	----------------

1	Элементы дорожной разметки	сентябрь	
2	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	октябрь	
3	Дорожные знаки.	ноябрь	
4.	Сигналы регулировщика. Регулирование движения регулировщиком. Дорожные знаки.	декабрь	
5	На железной дороге.	январь	
6	Поведение учащихся при ДТП. Медицинская помощь при ДТП	февраль	
7	Езда на велосипеде	март	
8	Причины дорожно-транспортных происшествий. (Проблема безопасности движения)	апрель	
9	Участие школьников в пропаганде ПДД	май	
10	Итоговое занятие. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Повторение правил движения пешеходов	июнь	

Класс 7

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Правила безопасности движения.	сентябрь	
2	Движение транспортных средств.	октябрь	
3	Остановочный путь транспортных средств.	ноябрь	
4.	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах. Их значение.	декабрь	
5	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	январь	
6	Мопеды и скутеры	февраль	
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов	март	
8	Движение транспортных средств. Первая медицинская помощь при ДТП.	апрель	
9	Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на дорогах»	май	
10	Итоговое занятие.	июнь	

Класс 8

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Правила движения — закон улиц и дорог.	сентябрь	
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	октябрь	

3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	ноябрь	
4.	Форма регулирования транспортных средств.	декабрь	
5	Правила пользования транспортом средством.	январь	
6	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	февраль	
7	Проезд железнодорожных переездов	март	
8	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	апрель	
9	ПДД. Итоговое занятие	май	
10	Итоговое занятие	июнь	

Класс 9

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	сентябрь	
2	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	октябрь	
3	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	ноябрь	
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	декабрь	
5	Опасные ситуации по вине пешеходов.	январь	
6	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	февраль	
7	Внимание: пешеходы.	март	
8	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	апрель	
9	Наш друг светофор светит не только нам	май	
10	Итоговое занятие. Тест.	июнь	

Класс 10

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	сентябрь	
2	Регулирование движения. Сигналы	октябрь	

	регулирующего. Выполнение его сигналов.		
3	Дорожные знаки	ноябрь	
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	декабрь	
5	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	январь	
6	На загородной дороге.	февраль	
7	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	март	
8	Правила перевозки пассажиров.	апрель	
9	Первая медицинская помощь при ДТП.	май	
10	Итоговое занятие.	июнь	

Класс 11

Количество часов 10

Всего 10, в месяц – 1 ч

Планирование составлено на основе программы П.В.Ижевского, В.А.Лобашкина, и др. «Безопасность дорожного движения». Программы, разработки занятий. Москва, «Просвещение», 2009

№	Тема	Месяц проведения	Коррек тировка
1	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995	сентябрь	
2	Правила дорожного движения и дорожные знаки. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	октябрь	
3	Способы регулирования движения. Движение транспортных средств.	ноябрь	
4.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	декабрь	
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД	январь	
6	Устройство велосипедов с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание	февраль	
7	Назначение номеров опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	март	
8	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	апрель	
9	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах.	май	
10	. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	июнь	

